** โรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **ชื่อ** Choose an item.: Click or tap here to enter text. ลักษณะ Choose an item.: Choose an item.
2. **ฝ่าย** Click or tap here to enter text. **แผนหน่วยงาน** Click or tap here to enter text.
3. **ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ** : Click or tap here to enter text.
4. **ค่าใช้จ่ายที่นำเสนอ** Click or tap here to enter text. **ค่าใช้จ่ายจริง** Click or tap here to enter text.

**ตอนที่ 2 การประเมินผลกิจกรรม** 1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **วัตถุประสงค์** | **ระดับผลสำเร็จ** | **ร้อยละความสำเร็จ** |
| 1. |  | 4 ดีเลิศ | 89.48 |
| 2. |  | 4 ดีเลิศ | 85.72 |
| 3. |  | 4 ดีเลิศ | 86.25 |
| 4. |  | 4 ดีเลิศ | 85.23 |
| **ระดับความสำเร็จ/ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | | **4 ดีเลิศ** | **87.15** |

2. ความสำเร็จของกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับ : Choose an item.

อัตราส่วนประมาณค่า : Click or tap here to enter text. คิดเป็นร้อยละ Click or tap here to enter text.

3. ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ : Choose an item.

อัตราส่วนประมาณค่า : Click or tap here to enter text. คิดเป็นร้อยละ Click or tap here to enter text.

4. สรุป : Choose an item.

5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ข้อมูล : หาค่าเฉลี่ย และอัตรส่วนประมาณค่า  
 7. เป้าหมายเชิงปริมาณ : จำนวน Click or tap here to enter text. คน คิดเป็นร้อยละ Click or tap here to enter text.

8. เป้าหมายเชิงคุณภาพ : Click or tap here to enter text.

**ตอนที่ 3 ตอบสนอง ค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงอออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยแหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ**

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค**

1. ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมครั้งต่อไป : ...

....

ลงชื่อ ...........................................................   
 ( )   
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ

**ความคิดเห็นผู้บริหาร**..........................................................................................................................................  
..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................  
 (ซิสเตอร์ ดร.มาลีรัตน์ บุญอนันตบุตร)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ฝ่ายปฐมวัย