



## รายงานผลการดำเนินงาน

# โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก

ประจำปีการศึกษา 2566



ฝ่ายปฐมวัย

งาน วิชาการ



โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก ซึ่งดำเนินการโดย กลุ่มงานวิชาการปฐมวัย เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สนองต่อพันธกิจของโรงเรียน : ข้อ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา กลยุทธ์ : ข้อ 1 (4) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ข้อ 2 (4) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ข้อ 3 (4) วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ 7 (4) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เหมาะสมตามวัย ข้อ 10 (4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักสุขภาพของตนเอง ข้อ 11 (4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิถีภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี ข้อ 8 (5) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ข้อ 1 (6) พัฒนาผู้เรียนให้รักการเรียนรู้ สามารถคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กมีทักษะการอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

ทั้งนี้ การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจนสำเร็จด้วยดีจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กมีทักษะการอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย จะเป็นประโยชน์สำหรับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป

นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	1
รายละเอียดการดำเนินงานโครงการ	9
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	
- กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน	
แบบประเมินโครงการ	18
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	22

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก

การดำเนินโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ทักษะการอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี ได้มีการจัดตั้งคณะทำงานจำนวน 6 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนในระดับการปฐมวัย ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานจำนวน 10,550 บาท โครงการนี้มีกิจกรรมทั้งหมด 2 กิจกรรม คือ 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน

โดยมีการดำเนินโครงการดังนี้ จัดกิจกรรมให้เด็กๆ ยืมหนังสือนิทานที่ตนเองชื่นชอบกลับไปอ่านที่บ้าน ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรักการอ่าน โดยให้เด็ก ๆ ได้ฝึกอ่านและฟังนิทานจากผู้ปกครองโดยให้เด็กๆ ได้ชี้ตามคำในหนังสือ แล้วให้เด็กฝึกอ่านฝึกเล่า และกลับมาเล่าให้เพื่อนๆ ในห้องเรียนของตนเองฟัง จัดทำกิจกรรม โดยให้ครูแต่ละระดับชั้นได้จัดทำสื่อเกมการศึกษา สื่อพัฒนาทักษะการสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ มาสอนบูรณาการร่วมกับกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมหลัก

จากการดำเนินโครงการพบว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์คือผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ มีทักษะการอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ผลจากการดำเนินงานทำให้โครงการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 82.02 ซึ่งคุณภาพอยู่ระดับดีมาก

### ปัญหา/อุปสรรค

- จากการจัดกิจกรรมในภาคเรียนนี้ มีหนังสือนิทาน และสื่อเกมไม่เพียงพอ

### ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดหานิทาน และเกมแปลกใหม่มาให้เด็ก ๆ ได้อ่านและได้เล่นบทบาทสมมติ

จากการประเมินโครงการพบว่าโครงการอยู่ในระดับดีมาก ผลสัมฤทธิ์ของโครงการร้อยละ 82.02 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง คิดเป็นระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการ เห็นว่า ควรมีการดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องเพราะเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เด็กมีทักษะรักการอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมตามวัย เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจของโรงเรียน : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ .....

(นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

381 หมู่ 12 ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000

โทร 075 656 762

โครงการ: (20) โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

สนองพันธกิจของโรงเรียน : ข้อ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพเด็กและผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี

กลุ่มบริหารงาน : ปฐมวัย

กลุ่มงาน : วิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 มุ่งเน้นพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับการพัฒนาเด็กให้เด็กเกิดทักษะ ที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดี และมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับเด็ก เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านสติปัญญา เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เรียนรู้สิ่งรอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้าผ่านการคิดการใช้ภาษาการสังเกตการจำแนกเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาด้านสติปัญญา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่างๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก สิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก สิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับ เหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้ และสามารถสร้าง ผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก ในปีการศึกษาที่ผ่านมา วางแผนการจัดทำโครงการ เสนอ ขออนุมัติ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ	25 พฤษภาคม 2566	นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี
2. ดำเนินการตามโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็ก ดังนี้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2.2 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี
3. นิเทศติดตาม /ประเมิน/สรุปผล/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ ผลการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็กและจัดการข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี
4. สรุปรายงานผล/วางแผนนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็กและจัดการข้อมูลสารสนเทศ ในปี การศึกษาต่อไป	15 มีนาคม 2567	นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 25 พฤษภาคม 2566 - 15 มีนาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

7. งบประมาณการทั้งสิ้น 9,000 บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งที่มา ของงบประมาณ	งบประมาณการกิจกรรม (บาท)			
		ค่าใช้จ่ายในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	งบสถานศึกษา 6,000	-	6,000	-	6,000
2. กิจกรรมส่งเสริมการคิด	งบสถานศึกษา 3,000	-	3,000	-	3,000
รวมงบสถานศึกษาประมาณการทั้งสิ้น		-	9,000	-	9,000

### 8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 ครูระดับปฐมวัย

8.2 เด็กระดับปฐมวัย

8.3 ผู้บริหาร

8.4 ผู้ปกครอง

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
9.1 ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	- สังเกต สอบถาม - ใบงาน	- บันทึกพัฒนาการ - ผลงานและกิจกรรม
9.2 ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้	- สังเกต สอบถาม - บันทึก	- บันทึกพัฒนาการ - ผลงานและกิจกรรม
9.3 ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต สอบถาม - บันทึก	- บันทึกพัฒนาการ - ผลงานและกิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้ และสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ .....

(นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวอรุณี ชิตกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ความเห็นของผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดาเพ็ญ จรัสศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่



โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่  
381 หมู่ 12 ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ.กระบี่ 8100  
โทร 075 656 762

## รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารงานปฐมวัย  
ชื่อโครงการ

กลุ่มงาน วิชาการ  
ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี
3. สนองต่อ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 4 การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ(เพิ่มเติม)

4.1 การดำเนินงานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

4.1.1 เด็กมีทักษะการรักการอ่านโดยผ่านการทำกิจกรรมร่วมกับครู พ่อแม่และผู้ปกครอง

3.3 สนองต่อพันธกิจโรงเรียน

ข้อ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 11 อย่างเหมาะสมตามวัย

ข้อ 5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่มีความแตกต่างกันระหว่างบุคคล

ข้อ 6 ส่งเสริมครูและผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.4 กลยุทธ์ : ข้อ 1 (4) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ข้อ 2 (4) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 3 (4) วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ข้อ 7 (4) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเหมาะสมตามวัย

ข้อ 10 (4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักสุขภาพของตนเอง

ข้อ 11 (4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี

ข้อ 8 (5) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

ข้อ 1 (6) พัฒนาผู้เรียนให้รักการเรียนรู้สามารถคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาได้



#### 4. ระยะเวลาดำเนินงาน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ไม่ได้ดำเนินการ เหตุผล
- เสร็จสิ้น

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่างๆ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก สิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

#### 6. เป้าหมาย

- |            |  |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80   |
| เชิงคุณภาพ | เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่างๆ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก สิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้ และสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |

#### 7. วิธีการดำเนินการ

ได้มีการจัดตั้งคณะทำงานจำนวน 6 คน ประกอบด้วย คุณครูระดับปฐมวัย โดยมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเป็นจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้คือ

- ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2566
- ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566
- ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีกิจกรรมในการดำเนินงานของโครงการ คือ

**7.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน** ได้มีการจัดตั้งคณะทำงานจำนวน 6 คน ประกอบด้วย ครูในระดับปฐมวัย มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเป็นจำนวน 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้ กิจกรรมจัดขึ้นตลอดทั้งปี ณ โรงเรียนธิดาแม่พระ ระเบียบ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ และที่บ้านของเด็กๆ สำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้จัดขึ้นสำหรับเด็กระดับปฐมวัย จำนวน 100 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวน 100 คน ประกอบด้วย เด็กระดับอนุบาล 1 จำนวน 28 คน เด็กระดับอนุบาล 2 จำนวน 29 คน เด็กระดับอนุบาล 3 จำนวน 43 คน โดยการจัดกิจกรรมมีรายละเอียดดังนี้ ครูจัดหาสื่อที่เป็นนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีเนื้อหา น่าสนใจและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย จัดสภาพแวดล้อม และมุมหนังสือในห้องเรียน ให้น่าสนใจไว้ในห้องเรียน จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการอ่าน เมื่อเด็กอยู่ที่บ้าน ครูจัดกิจกรรมการอ่านโดยใช้นิทาน จำนวน 2 เรื่องต่อสัปดาห์โดยแต่ละเรื่อง ดำเนินการ ดังนี้ ขั้นที่ 1 กระตุ้นความรู้เบื้องต้นของเด็ก โดยครูแนะนำหนังสือก่อนที่จะเริ่มอ่าน ให้เด็กฟัง ให้เด็กดูปกหนังสือซึ่งมีส่วนประกอบ เช่น ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพประกอบ เป็นต้น แล้วให้เด็กคาดเดาว่าเรื่องที่เห็นจากภาพปกน่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ขั้นที่ 2 ฝึกให้เด็กรับรู้โครงเรื่อง โดยครูอ่านออกเสียงรวดเร็วให้จบเรื่องไม่มีการถาม สอดแทรกระหว่างการอ่านให้ฟัง ขั้นที่ 3 การใช้ภาษาในการสื่อสาร โดยครูอ่านซ้ำซ้ำภาพ และอ่านซ้ำซ้ำตัวหนังสือ และขณะที่ครูอ่านมีการหยุดฟังความคิดและฟังคำถามของเด็กไปทีละหน้า เปิดโอกาสให้เด็กมีเวลา ดูภาพประกอบมากขึ้น ขั้นที่ 4 เสริมสร้างประสบการณ์ในการอ่านโดย

ครูใช้กิจกรรมการอ่านร่วมกันเด็กกับทุกคน นอกนั้นมีการเสริมสร้างประสบการณ์ในการอ่านโดยใช้กิจกรรมอ่านหนังสือให้ลูกฟังเป็นการอ่าน นิทานร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับเด็ก เด็กทุกคนมีโอกาสได้เลือกนิทานที่ตนเองสนใจกลับไปอ่านที่บ้านพร้อมสมุดบันทึกกิจกรรมการเล่านิทานของผู้ปกครอง แล้วบันทึกการอ่านของเด็กและสังเกตพฤติกรรมความสนใจในการอ่านของเด็กปฐมวัยเป็นระยะโดยครูและผู้ปกครอง มีการทำกิจกรรมหลังการอ่านเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับเรื่องราวในนิทาน เช่น การเขียน นิทาน การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ เล่นบทบาทสมมุติ การวาดภาพประกอบนิทาน เป็นต้น

ผลการดำเนินงานทำให้กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 81.58

**7.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ** ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 6 คน ประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเป็นจำนวน 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้ กิจกรรมนี้จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนธิดาแม่พระ ระเบียบ อำเภอมือง จังหวัดกระบี่ สำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้จัดขึ้นสำหรับ เด็กระดับปฐมวัย จำนวน 100 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวน 100 คน ประกอบด้วย เด็กระดับอนุบาล 1 จำนวน 28 คน เด็กระดับอนุบาล 2 จำนวน 29 คน เด็กระดับอนุบาล 3 จำนวน 43 คน โดยการจัดกิจกรรมมีรายละเอียดดังนี้ ชั้นแรก ครูร่วมอภิปรายหัวข้อกับเด็ก ๆ เพื่อค้นหาประสบการณ์ที่เด็กมี สิ่งที่เด็กรู้แล้ว และสิ่งที่เด็กอยากรู้ เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และแสดงความเข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้อง จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน คุณครูจะใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กตอบคำถาม และทำจดหมายเกี่ยวกับหัวเรื่องการเรียนรู้ของโครงการส่งกลับบ้านถึงผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนให้ผู้ปกครองได้พูดคุยกับลูกเกี่ยวกับหัวข้อนั้น ๆ และแบ่งปันความรู้ให้กับเด็ก ๆ เพื่อเด็กจะได้นำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับมาพูดคุยแลกเปลี่ยนกับเพื่อน ๆ ในห้องต่อไป ขั้นตอนที่ 2 เป็นการจัดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้ทำงานภาคสนามและพูดคุยกับผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่เด็กสนใจเรียนรู้ โดยคุณครูจะเป็นผู้จัดหาทรัพยากรต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร งานวิจัย พร้อมทั้งแนะนำวิธีการตรวจสอบที่หลากหลายให้กับเด็ก เพื่อช่วยเด็กในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลด้วยวัตถุจริง เปิดโอกาสให้เด็กแต่ละคนมีส่วนร่วมในการเป็นตัวแทนของสิ่งที่เคากำลังสืบค้น และช่วยให้เด็กสามารถทำงานตามความสามารถของตนเองได้ เช่น บางคนมีทักษะพื้นฐานด้านงานประดิษฐ์ การวาดภาพ การนำเสนอ และการเล่นละคร โดยคุณครูช่วยสนับสนุนให้เด็กได้ทำงานตามความถนัดของแต่ละคนผ่านการอภิปรายในห้องเรียน โดยจัดทำเป็น Mind Map ขั้นตอนที่ 3 เด็กและคุณครูร่วมกันจัดนิทรรศการ โดยให้เด็กแบ่งปันสิ่งที่เรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่เด็ก ๆ ได้เรียนรู้มา ให้เด็ก ๆ ช่วยกันอภิปรายถึงหลักฐานที่สืบค้น เปรียบเทียบการตั้งสมมุติฐานว่าตรงกันหรือไม่ เล่าเรื่องโครงการของพวกเขาให้ผู้อื่นฟัง โดยเน้นจุดเด่นของโครงการ คุณครูและผู้ปกครองช่วยเด็ก ๆ วางแผนการดำเนินการ พร้อมเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่เด็ก ๆ ทำและค้นพบอย่างเต็มความสามารถ ความสนุกสนาน ความกระตือรือร้นและความภูมิใจในตัวเด็กผ่านผลงานต่าง ๆ

ผลการดำเนินงานทำให้กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 82.46

## 8.สรุปการใช้งบประมาณเพื่อพัฒนา (ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง)

ที่	ค่าใช้จ่าย	งบประมาณการ (บาท)	งบที่ใช้จริง (บาท)
1.	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	6,000	7,300
2.	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ	3,000	3,250
ยอดรวมงบประมาณการงบประมาณ		9,000	

ที่	ค่าใช้จ่าย	งบประมาณการ (บาท)	งบที่ใช้จริง (บาท)
	ยอดรวมการใช้งบประมาณที่เกิดขึ้นจริง		10,550
	ยอดรวมงบประมาณที่คงเหลือ (จ่ายเกิน)		-(1,550)

## 9. การมีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน

9.1 การได้รับความร่วมมือจากเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กในระหว่างการจัดกิจกรรมพบว่า เด็กสนุกสนานกล้าแสดงความคิดเห็น ร่วมปรึกษาหารือกันเป็นอย่างดี

9.2 ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้ ผู้ปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในด้านการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

9.3 คณะครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อเด็กทั้งในด้านของการ จัดหาทรัพยากรที่นำมาใช้จัดประสบการณ์ รวมทั้งติดตามความสนใจของเด็กในปกครองเป็นอย่างดี

9.4 การได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง ตรงกับประเด็นปัญหาจากผู้รู้ ผู้บริหาร วิทยากรเครือข่ายบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย เครือข่ายฝ่ายการศึกษาองค์กรสังคมทลกรุงเทพฯ และเครือข่ายธิดาแม่พระ ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

## 10. วิธีวัดประเมินผลการดำเนินงาน

10.1 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม และตรวจชิ้นงานของเด็ก

10.2 ผู้ปกครองมีส่วนในการประเมินพัฒนาการของเด็กผ่านทาง การพูดคุย และการตอบแบบสัมภาษณ์

10.3 ครูมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ

## 11. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
11.1 ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	80	81.58
11.2 ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้	80	82.46
11.3 ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	80	82.46
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>		<b>82.17</b>

## 12. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

12.1 ผลการดำเนินงานทำให้โครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 82.17

12.2 ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

12.2.1 จากการจัดโครงการส่งเสริมด้านสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการอ่านนิทาน และการเรียนแบบโครงการ ที่มีผลต่อการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มาอย่างต่อเนื่อง ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กได้แก่

- 1) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ สามารถถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นคำพูดให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- 2) เด็กปฐมวัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ ด้านการสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ
- 3) เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) จากการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องพบว่าเมื่อทดสอบพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเมื่อสิ้นปีการศึกษา เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

12.2.2 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนรับตราพระราชทาน ผ่านการประเมินรอบที่สาม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนมากขึ้น
- 3) ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของเด็ก ๆ ในการทำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

### 13. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครู จำนวน 6 คน ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน  
รวมคิดเป็นระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

### 14. ปัญหาและอุปสรรค

- จากการจัดกิจกรรมในภาคเรียนนี้ มีหนังสือนิทาน และสื่อเกมไม่เพียงพอ

### 15. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดหานิทาน และเกมแปลกใหม่มาให้เด็กๆ ได้อ่านและได้เล่น

### 16. การได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงาน

16.1 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ ได้นำเสนอร่วมกับกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม ของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อขอรับตราพระราชทานครั้งที่ 3 ของเครือข่ายธิดาแม่พระ

16.2 โครงการส่งเสริมด้านสติปัญญา ได้จัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอการดำเนินโครงการ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เครือข่ายธิดาแม่พระ ณ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ จังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ 21-22 มิถุนายน 2567

16.3 โรงเรียนอนุบาลภัทราวิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มาศึกษาดูงานกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ ในโครงการส่งเสริมด้านสติปัญญา ของโรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2565

### 17. การเผยแพร่สู่บุคคลหรือหน่วยงาน

17.1 เผยแพร่แก่ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนตรุณศึกษา 2 จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 ส่งผลให้คณะครูได้รับความรู้และข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง และนำไปจัดประสบการณ์แบบโครงการ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสูงขึ้น

17.2 เผยแพร่แก่ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2565  
ส่งผลให้คณะครูนำไปจัดประสบการณ์แบบโครงการ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสูงขึ้น

17.3 เผยแพร่แก่ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านมะม่วงเอน จังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565  
ส่งผลให้คณะครูนำไปจัดประสบการณ์แบบโครงการ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสูงขึ้น

17.4 เผยแพร่แก่ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนเทศบาลกระบี่น้อย จังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2565  
ส่งผลให้คณะครูนำไปจัดประสบการณ์แบบโครงการ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณี ชิตกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ความคิดเห็นผู้บริหาร.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดาเพ็ญ จรัสศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

## ภาพประกอบ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ และที่บ้าน



เด็กๆทำกิจกรรมเล่นตามมุม และให้ความสนใจในการอ่านหนังสือ



รายงานการประชุม ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ครั้งที่ 1 / 2566

วันที่ 1 มิถุนายน 2566

ผู้เข้าร่วมประชุม 6 ท่าน ดังนี้

1. ครูอรุณี ชิตกุล
2. ครูวิภารัตน์ อุดมศรี
3. ครูอมรรัตน์ สุวรรณโน
4. ครูรัชณี เมืองขำ
5. ครูราวดี ดวงขวัญ
6. ครูชญาภา เนียมวงศ์

เริ่มประชุมเวลา 12.15 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ

แจ้งให้ทราบโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทั้งหมด 2 กิจกรรม คือ

- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ผู้รับผิดชอบคือ ครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ผู้รับผิดชอบคือ ครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น

วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ครูวิภารัตน์ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอแนวทางการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านในปีการศึกษานี้ ทางโรงเรียนได้ให้เด็กๆ ยืมหนังสือนิทานที่ตนเองชื่นชอบกลับไปที่บ้าน ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรักการอ่าน โดยให้เด็กๆ ได้ฝึกอ่านและฟังนิทาน จากผู้ปกครองแล้วโดยให้เด็กๆ ได้ชี้ตามคำในหนังสือแล้ว ให้เด็กฝึกอ่านฝึกเล่า และกลับมาเล่าให้เพื่อนๆ ในห้องเรียนของตนเองฟัง ส่วนกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานในปีการศึกษานี้ ให้ครูแต่ละระดับชั้นได้ดำเนินการโดยบูรณาการกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์

มติที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

.....  
(นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี)  
บันทึกการประชุม

.....  
(นางสาวอรุณี ชิตกุล)  
ตรวจบันทึกการประชุม



รายงานการประชุม ครูผู้สอนระดับปฐมวัย  
ครั้งที่ 2/ 2566

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2566

ผู้เข้าร่วมประชุม 6 ท่าน ดังนี้

1. ครูอรุณี ชิตกุล
2. ครูวิภารัตน์ อุดมศรี
3. ครูอมรรัตน์ สุวรรณโน
4. ครูรัชณี เมืองขำ
5. ครูราวดี ดวงขวัญ
6. ครูชญาภา เนียมวงศ์

เริ่มประชุมเวลา 12.15 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ

1) แจ้งให้ครูสรุปกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่านในภาคเรียนที่ 1 และเตรียมการจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2 โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับชั้นได้จัดทำไปแค้ไหน พบเจอปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ทำการแก้ไขอย่างไร และเตรียมจัดกิจกรรมต่อในภาคเรียนที่ 2

2) สรุปกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงานในภาคเรียนที่ 1 และเตรียมการจัดกิจกรรมต่อในภาคเรียนที่ 2 โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับชั้นได้จัดทำไปแค้ไหน พบเจอปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ทำการแก้ไขอย่างไร และเตรียมจัดกิจกรรมต่อในภาคเรียนที่ 2

วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ครูอรุณี ชิตกุลให้มอบหมายให้ครูที่จัดทำโครงงานของแต่ละระดับชั้น ได้เชิญผู้มีปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วย เพื่อให้การเรียนรู้แบบโครงงานมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และเด็กได้รับประสบการณ์ที่แท้จริง

มติที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

.....  
(นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี)  
บันทึกการประชุม

.....  
(นางสาวอรุณี ชิตกุล)  
ตรวจบันทึกการประชุม

รายงานการประชุม ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ครั้งที่ 3/ 2566

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

ผู้เข้าร่วมประชุม 6 ท่าน ดังนี้

1. ครูอรุณี ชิตกุล
2. ครูวิภารัตน์ อุดมศรี
3. ครูอมรรัตน์ สุวรรณโน
4. ครูรัชณี เมืองขำ
5. ครูราวดี ดวงขวัญ
6. ครูชญาภา เนียมวงศ์

เริ่มประชุมเวลา 12.15 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ

1) สรุปลงกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับชั้นได้ทำการประเมินคุณภาพพัฒนาการของเด็กๆ ในห้องของตนเอง ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ และให้สรุปผลพัฒนาการด้านการอ่านว่าเป็นอย่างไร และส่งแบบประเมินความพึงพอใจให้ผู้ปกครองด้วย

2) สรุปลงกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน โดยผู้รับผิดชอบได้ให้แบบประเมินแก่ครูในแต่ละระดับชั้นได้ทำการประเมินคุณภาพพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กๆ ในห้องของตนเอง ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ และให้เด็กๆ ได้ทำการทดลองทำแบบทดสอบที่ครูเตรียมไว้

วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ครูอรุณี แจ้งให้ครูที่รับผิดชอบโครงการ ได้สรุปลงกิจกรรมเพื่อจัดทำรายงานโครงการ และเผยแพร่ให้หน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่นได้เป็นแบบอย่าง

มติที่ประชุม เห็นชอบ

.....  
(นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี)

บันทึกการประชุม

.....  
(นางสาวอรุณี ชิตกุล)

ตรวจบันทึกการประชุม

**แบบสรุป ประเมินการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**  
**โรงเรียนธิดาแม่พระ ระเบียบ ระดับปฐมวัย**  
**ประจำปีการศึกษา 2566**

ความพึงพอใจของท่านต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน

ตอนที่ 1 ผู้ประเมิน

ผู้บริหาร

ครู

ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องระดับดีขึ้นร้อยละ 100

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	78.95	21.05	-	-	-
2	นักเรียนมีมีทักษะการอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	84.21	15.78	-	-	-
<b>รวมค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>		81.58	18.42	-	-	-
3	ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	84.21	15.78	-	-	-
4	วัน เวลา ในการจัดทำเหมาะสมเพียงใด	78.95	21.05	-	-	-
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการจัดทำมากน้อยเพียงใด	78.95	21.05	-	-	-
6	โดยภาพรวมผลสำเร็จของงาน/กิจกรรมอยู่ในระดับ	84.21	15.78	-	-	-
<b>รวมค่าเฉลี่ยร้อยละด้านความพึงพอใจ</b>		<b>81.58</b>	<b>18.42</b>	-	-	-

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสรุป ประเมินการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ

โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ ระดับปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2566

ความพึงพอใจของท่านต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ

ตอนที่ 1 ผู้ประเมิน

ผู้บริหาร

ครู

ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	89.47	10.53	-	-	-
2	นักเรียนมีทักษะการรักการอ่านโดยผ่านการทำกิจกรรมร่วมกับครู พ่อแม่และผู้ปกครอง	78.95	21.05	-	-	-
รวมค่าเฉลี่ยร้อยละ		84.21	15.79		-	-
3	ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	84.21	15.78	-	-	-
4	วัน เวลา ในการจัดทำเหมาะสมเพียงใด	78.95	21.05	-	-	-
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการจัดทำมากน้อยเพียงใด	78.95	21.05	-	-	-
6	โดยภาพรวมผลสำเร็จของงาน/กิจกรรมอยู่ในระดับ	84.21	15.78	-	-	-
รวมค่าเฉลี่ยร้อยละด้านความพึงพอใจ		82.46	17.54	-	-	-

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่  
381 หมู่ 12 ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000  
โทร 075 656 762

แบบประเมินโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก

ปีการศึกษา 2566

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง:โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน 5 ระดับ ดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มากที่สุด
- คะแนน 4 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มาก
- คะแนน 3 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ ปานกลาง
- คะแนน 2 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อย
- คะแนน 1 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ข้อสังเกต จากการประเมิน
		5	4	3	2	1	
1.	<b>ด้านสภาวะแวดล้อม</b>						
	1.1 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์	✓					4.85
	1.2 ความเหมาะสมของเป้าหมาย	✓					4.85
	1.3 วิธีการดำเนินงานเหมาะสมและปฏิบัติได้	✓					5.00
	<b>ผลการประเมินด้านที่ 1</b>	อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00					
2.	<b>ด้านปัจจัยป้อน</b>						
	2.1 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	✓					5.00
	2.2 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓					4.85
	2.3 วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	✓					4.85
	2.4 ความเหมาะสมของสถานที่การดำเนินงาน	✓					5.00
	<b>ผลการประเมินด้านที่ 2</b>	อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00					

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ข้อสังเกต จากการประเมิน
		5	4	3	2	1	
3	<b>ด้านกระบวนการ</b>						
	3.1 ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้	✓					4.85
	3.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามผลทุกระยะ	✓					5.00
	3.3 การประเมินผลการดำเนินงานเป็นระบบและครอบคลุม	✓					4.85
	3.4 การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางาน	✓					5.00
	<b>ผลการประเมินด้านที่ 3</b>		<b>อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00</b>				
4	<b>ด้านผลผลิต</b>						
	4.1. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	✓					5.00
	4.2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง	✓					4.85
	<b>ผลการประเมินด้านที่ 4</b>		<b>อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00</b>				

### สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

#### ◆ ผลการประเมิน

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เกี่ยวข้องจำนวน 6 คน ผลการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่า

- 1) **ด้านสภาวะแวดล้อม** โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 สำหรับผลการประเมินรายข้อ ปรากฏว่าข้อ 1.3 มีผลการประเมินสูงกว่าข้ออื่น คือ มีผลการประเมินในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
- 2) **ด้านปัจจัยป้อน** โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 สำหรับผลการประเมินรายข้อ ปรากฏว่าข้อ 2.1และ2.4 มีผลการประเมินสูงกว่าข้ออื่น คือ มีผลการประเมินในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
- 3) **ด้านกระบวนการ** โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 สำหรับผลการประเมินรายข้อ ปรากฏว่าข้อ 3.2และ 3.4 มีผลการประเมินสูงกว่าข้ออื่น คือ มีผลการประเมินในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
- 4) **ด้านผลผลิต** โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 สำหรับผลการประเมินรายข้อ ปรากฏว่าข้อ 4.1 มีผลการประเมินสูงกว่าข้ออื่น คือ มีผลการประเมินในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

#### ◆ ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดหาพื้นที่ และเกมแปลกใหม่มาให้เด็ก ๆ ได้อ่านและได้เล่นบทบาทสมมติ

ลงชื่อ .....

(นางสาววิภารัตน์ อุดมศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่ อวพ. ๓๘/๒๕๖๕



โรงเรียนอุบลภัฏวิทยาพนม  
๗๕/๑ หมู่ ๓ ตำบลคลองชะอุ่น  
อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
๘๔๑๓๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

ตามที่โรงเรียนอุบลภัฏวิทยาพนม ได้กำหนดโครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากร ได้มีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ซึ่งได้มาศึกษาดูงานด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี “การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน ส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย” นับเป็น ประโยชน์และและเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มี พัฒนาการสมวัยตามหลักสูตรต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนอุบลภัฏวิทยาพนม ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการศึกษาดู งานครั้งนี้ และวอนขอพระผู้เป็นเจ้าประทานพรแด่กิจการของท่านเสมอไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทรงราชย์ ศรีระหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลภัฏวิทยาพนม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร. 077-398084

ที่ ดส2 89/2564



โรงเรียนครุศึกษา 2  
182/2 ตำบลสามตำบล  
อำเภอจุฬาภรณ์  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80130

18 ธันวาคม 2564

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

ตามที่ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ แผนกปฐมวัย ได้อนุเคราะห์เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน สู่การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ให้แก่คณะครูโรงเรียนครุศึกษา 2 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 ที่ผ่านมานั้น ทำให้คณะครูได้รับความรู้และข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในความกรุณาครั้งนี้ และได้นำมาพัฒนาการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน ส่งผลให้ได้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาดียิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุมิตรา โจอสรณ์สุนธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนครุศึกษา 2

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร. 075-308164



ที่ ดส ๙๓/๒๕๖๕



โรงเรียนดาราสุมทรภูเก็ต  
๑๓ ถนนวิจิตรสงคราม ตำบลวิจิตร  
อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๘๓๐๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

ตามที่ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ แผนกปฐมวัย ได้อนุเคราะห์เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน ส่งการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ให้แก่คณะครูโรงเรียนดาราสุมทรภูเก็ต เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ผ่านมานั้น

บัดนี้ ทางโรงเรียนดาราสุมทรภูเก็ต ได้รับผลงานดังกล่าวแล้ว และได้เผยแพร่ไปยังครูผู้สอน ระดับอนุบาล เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีดังกล่าวเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและครู สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนระดับอนุบาลให้มีความรู้ความเข้าใจที่ดีขึ้น ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาด้านสติปัญญาดีขึ้นเป็นลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวดารารัตน์ เฟ่งพินิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราสุมทรภูเก็ต

แผนกปฐมวัย

โทร. ๐๗๖ ๒๑๒ ๓๙๒

ที่ บม 04074.207/97



โรงเรียนบ้านมะม่วงเอน  
หมู่ที่ 4 บ้านมะม่วงเอน ตำบลสินปุน  
อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ 80240

24 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

ตามที่ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ แผนกปฐมวัย ได้อนุเคราะห์เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน ส่งการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ให้แก่คณะครู โรงเรียนบ้านมะม่วงเอน เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 ที่ผ่านมานั้น

โรงเรียนบ้านมะม่วงเอน เห็นว่าเป็นผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งโรงเรียนจะนำไปบูรณาการปรับใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสูงขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอบขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติพงษ์ จินหนู)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านมะม่วงเอน

โรงเรียนบ้านมะม่วงเอน

โทร 075 624 314

ที่ บม 04074.207/97



โรงเรียนเทศบาลกระบี่น้อย  
บ้านกระบี่น้อย ตำบลกระบี่น้อย  
อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000

22 สิงหาคม 2565

เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

ตามที่ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ แผนกปฐมวัย ได้อนุเคราะห์เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงานสู่การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ให้แก่คณะครูโรงเรียนบ้านมะม่วงเอน เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2565 ที่ผ่านมานั้น

บัดนี้ โรงเรียนเทศบาลกระบี่น้อย ได้รับหนังสือดังกล่าวแล้วและได้เผยแพร่ไปยังครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ปรากฏว่าผลงานดังกล่าวมีประโยชน์ต่อครู สามารถนำไปจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอบขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนึ่งฤดี หลานตัน)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลกระบี่น้อย

โรงเรียนเทศบาลกระบี่น้อย

โทร 075 562 779



โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ