



โรงเรียนราชภัฏรำรุงศิลป์ อำเภอสมนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ โครงการ : English Camp ลักษณะ โครงการ : ต่อเนื่อง
2. ฝ่าย ปฐมวัย แผนหน่วยงาน พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนฤมล เกิดแดน
4. ค่าใช้จ่ายที่นำเสนอ 9,280 บาท ค่าใช้จ่ายจริง 9,280 บาท

ตอนที่ 2 การประเมินผลกิจกรรม

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ข้อที่	วัตถุประสงค์	ระดับ ผลสำเร็จ	ร้อยละ ความสำเร็จ
1.	เด็กใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย	5 ยอดเยี่ยม	97.78
2.	เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย	5 ยอดเยี่ยม	95.55
3.	เด็กมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ได้เหมาะสมตามวัย	5 ยอดเยี่ยม	93.33
ระดับความสำเร็จ/ค่าเฉลี่ยร้อยละ		5 ยอดเยี่ยม	95.53

2. ความสำเร็จของกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับ : 5 ยอดเยี่ยม

อัตราส่วนประมาณค่า : 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.53

3. ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ : 5 ยอดเยี่ยม

อัตราส่วนประมาณค่า : 4.95 คิดเป็นร้อยละ 99.11

4. สรุป : บรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจและความสำเร็จตาม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

6. การวิเคราะห์ข้อมูล : หาค่าเฉลี่ย และอัตราส่วนประมาณค่า

7. เป้าหมายเชิงปริมาณ : จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8. เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ได้เหมาะสมตามวัย

ตอนที่ 3 ตอบสนอง ค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค

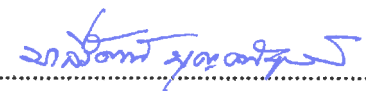
1. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข: ควรมีการชักจูงกิจกรรมบางฐาน ซึ่งมีหลายขั้นตอน เพื่อช่วยกระชับเวลาในแต่ละฐานให้เด็กได้เรียนรู้ ได้เต็มที่.....

ลงชื่อ 

(นางนฤมล เกิดแดน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน เป็นพิเศษในทักษะของการเรียนรู้ทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ จัดได้ดี มีการใช้เพลงและเกมเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้ผลดีควรจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ 

(ซิสเตอร์ ดร.มาลีรัตน์ บุญอนันตบุตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ฝ่ายปฐมวัย