

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เริ่มต้น
วันอาทิตย์

ทำงานบ้าน
ช่วงเช้า

มีเรียนพิเศษ

ออกไป
เรียนพิเศษ

สิ้นสุด
วันอาทิตย์

ไม่มีเรียน

รีดผ้า

มีเรียน

กลับก่อน 17.00 น.



Slide PowerPoint_สื่อประกอบการสอน



การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย



ตัวชี้วัด

- ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
- รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

ประเด็นศึกษา

1



การติดต่อสื่อสาร
ผ่านอินเทอร์เน็ต

2



อาชญากรรม
ทางอินเทอร์เน็ต

3



มารยาทการติดต่อสื่อสาร
ผ่านอินเทอร์เน็ต

4



ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

5



ตัวอย่างการทำแบบสำรวจ
ความคิดเห็นออนไลน์

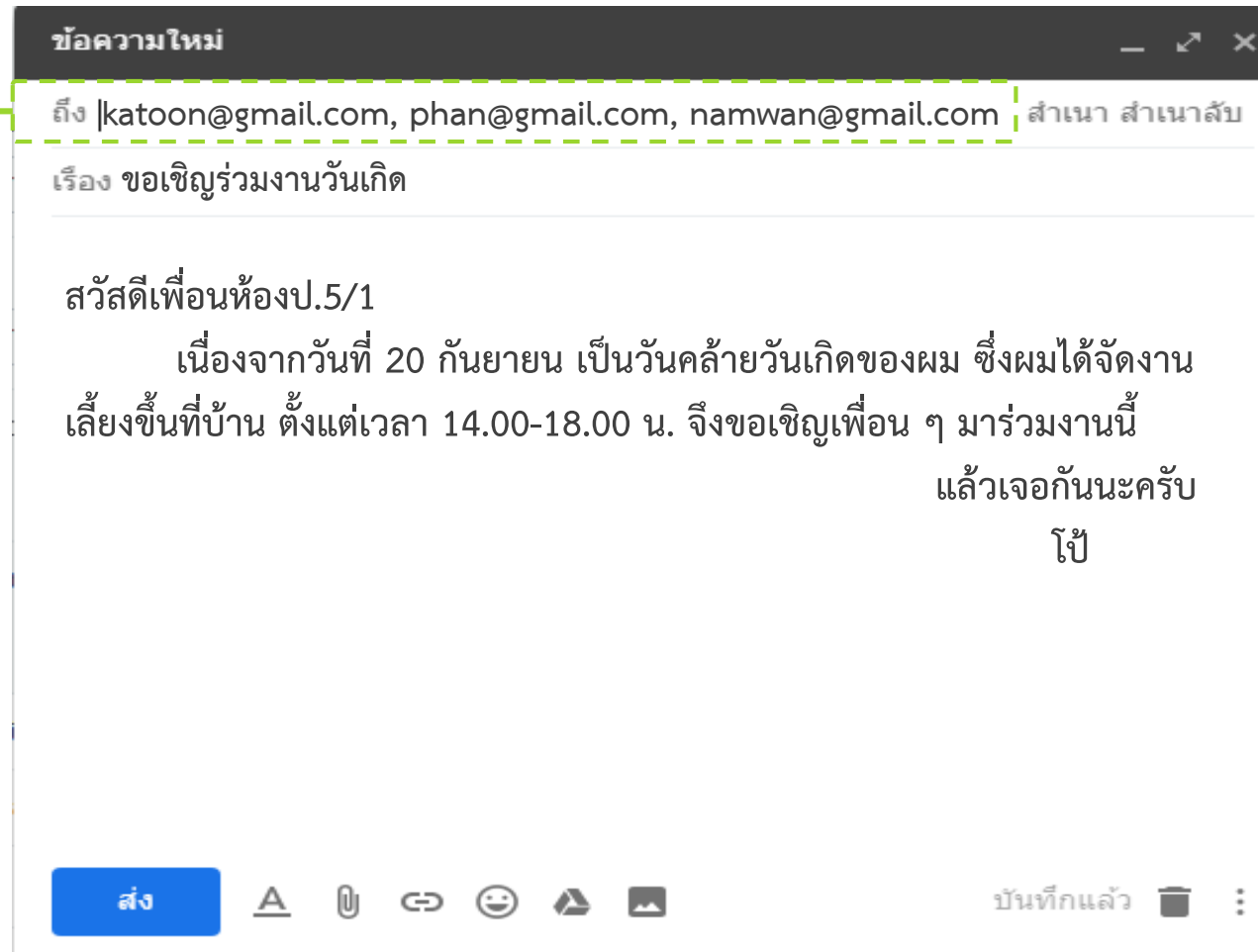
การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

1

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรืออีเมล (e-mail)

ที่อยู่อีเมลผู้รับ

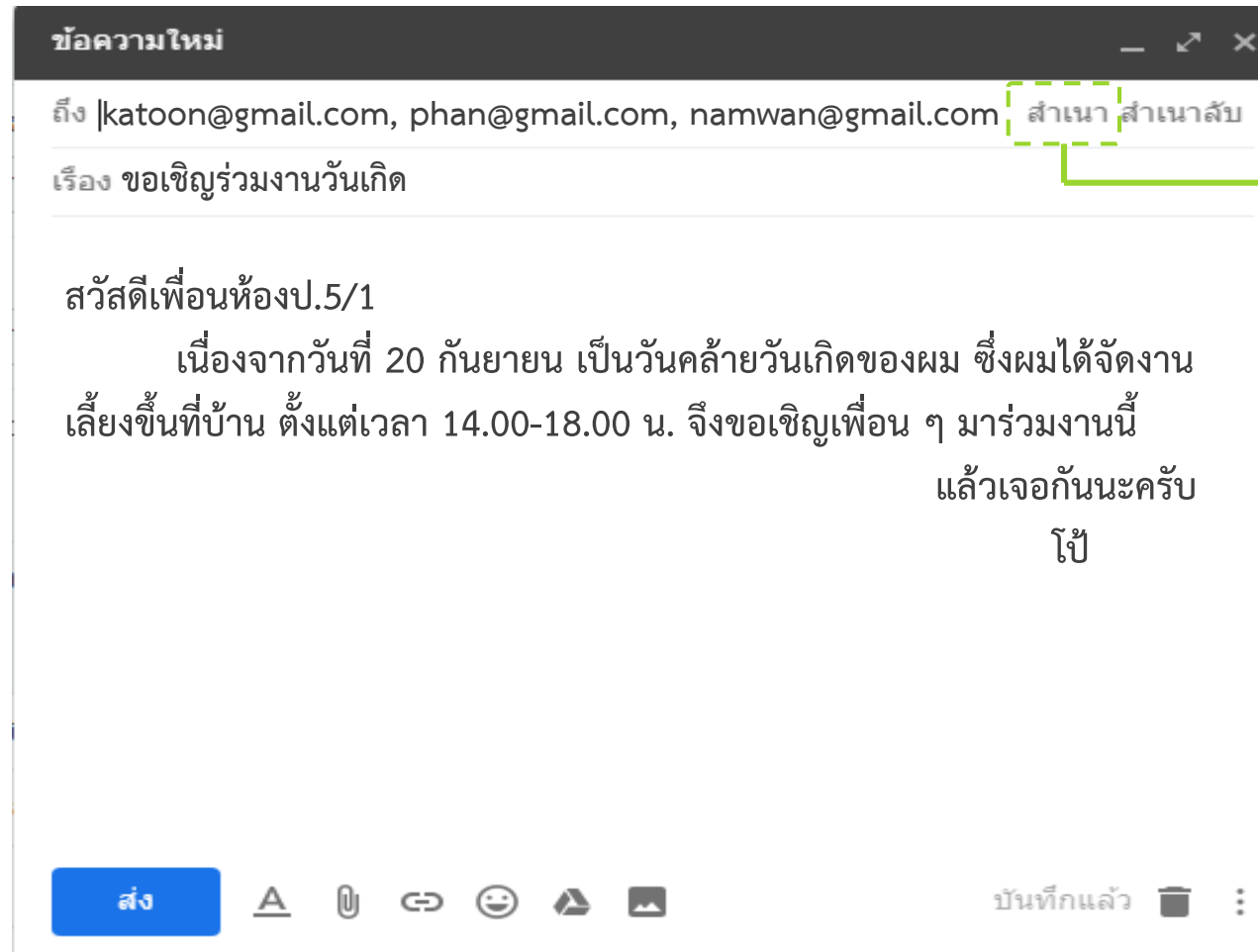
- สามารถมีได้มากกว่า 1 คน
แยกกันด้วย เครื่องหมาย
จุลภาค (,)



การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

1

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรืออีเมล (e-mail)



สำเนา

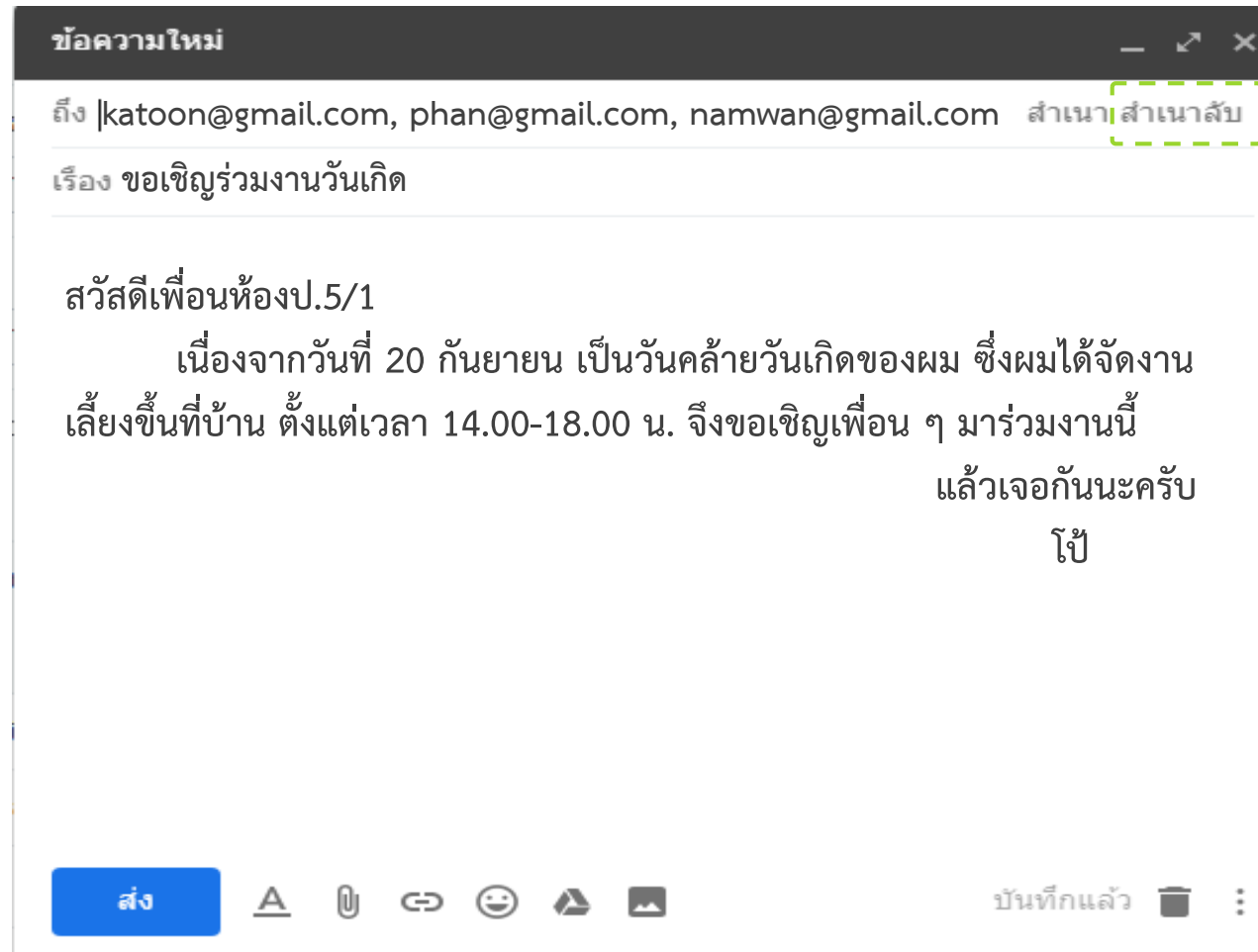
(Cc, Carbon copy)

- ใช้สำหรับในการส่งข้อความเดียวกันให้คนอื่น

การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

1

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรืออีเมล (e-mail)



สำเนาลับ

(Bcc, Blind Carbon Copy)

- ใช้สำหรับในการส่งข้อความเดียวกันให้คนอื่น
- ผู้รับคนอื่นจะไม่เห็นอีเมลในช่องนี้

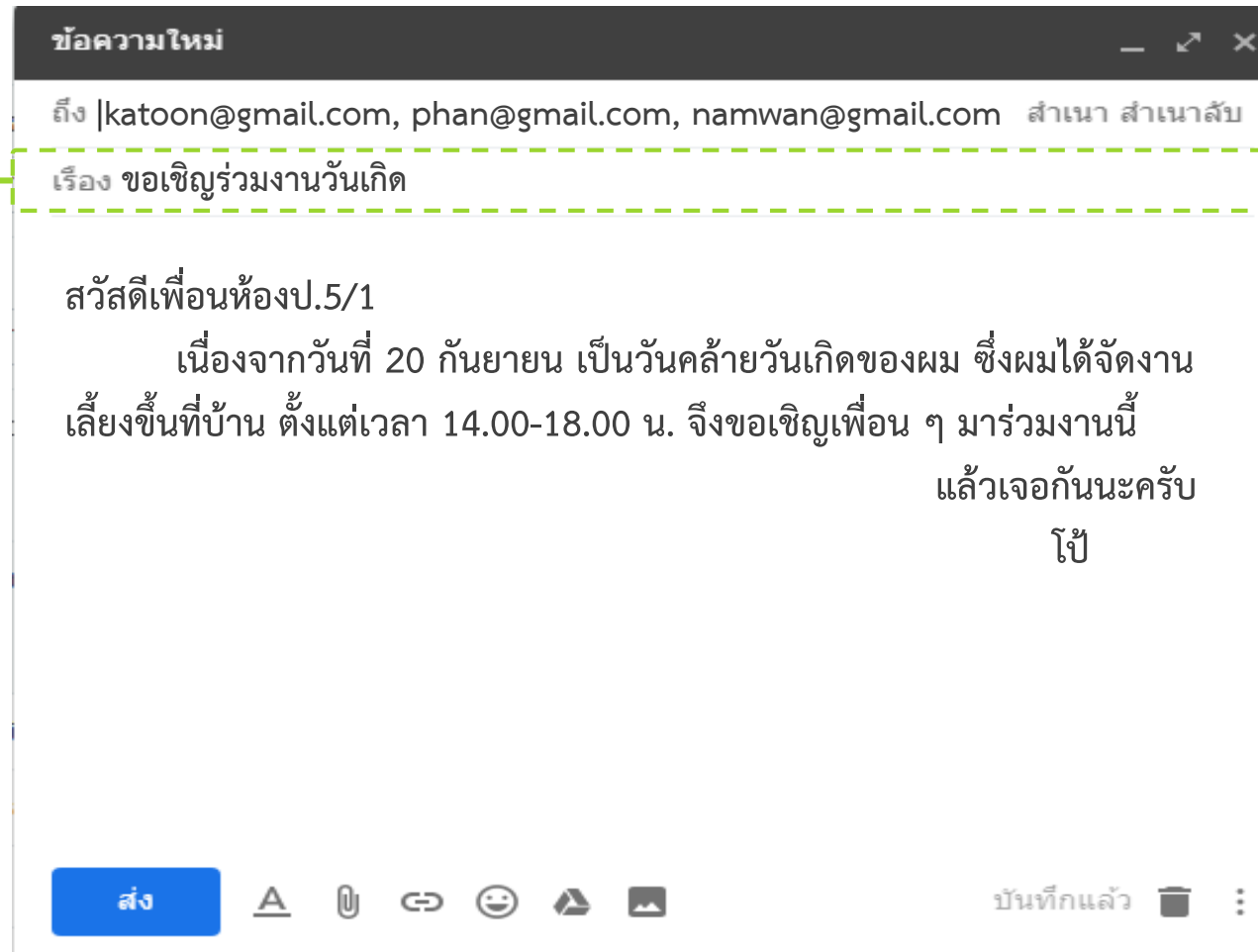
การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

1

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรืออีเมล (e-mail)

หัวข้อเรื่อง

- ควรใช้ข้อความที่ชัดเจน กระชับ และได้ใจความ



ข้อความใหม่

ถึง |katoon@gmail.com, phan@gmail.com, namwan@gmail.com สำเนา สำเนาลับ

เรื่อง ขอเชิญร่วมงานวันเกิด

สวัสดีเพื่อนห้องป.5/1

เนื่องจากวันที่ 20 กันยายน เป็นวันคล้ายวันเกิดของผม ซึ่งผมได้จัดงานเลี้ยงขึ้นที่บ้าน ตั้งแต่เวลา 14.00-18.00 น. จึงขอเชิญเพื่อน ๆ มาร่วมงานนี้

แล้วเจอกันนะคร้าบ

ไป๋

ส่ง

บันทึกแล้ว

การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

1

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรืออีเมล (e-mail)

เนื้อหา

- คำขึ้นต้น
- เนื้อหาหรือสาระสำคัญ
- คำลงท้าย
- ลงชื่อ

ข้อความใหม่

ถึง |katoon@gmail.com, phan@gmail.com, namwan@gmail.com | สำเนา สำเนาฉบับ

เรื่อง ขอเชิญร่วมงานวันเกิด

สวัสดีเพื่อนห้องป.5/1
เนื่องจากวันที่ 20 กันยายน เป็นวันคล้ายวันเกิดของผม ซึ่งผมได้จัดงานเลี้ยงขึ้นที่บ้าน ตั้งแต่เวลา 14.00-18.00 น. จึงขอเชิญเพื่อน ๆ มาร่วมงานนี้
แล้วเจอกันนะคร้าบ
โป๊

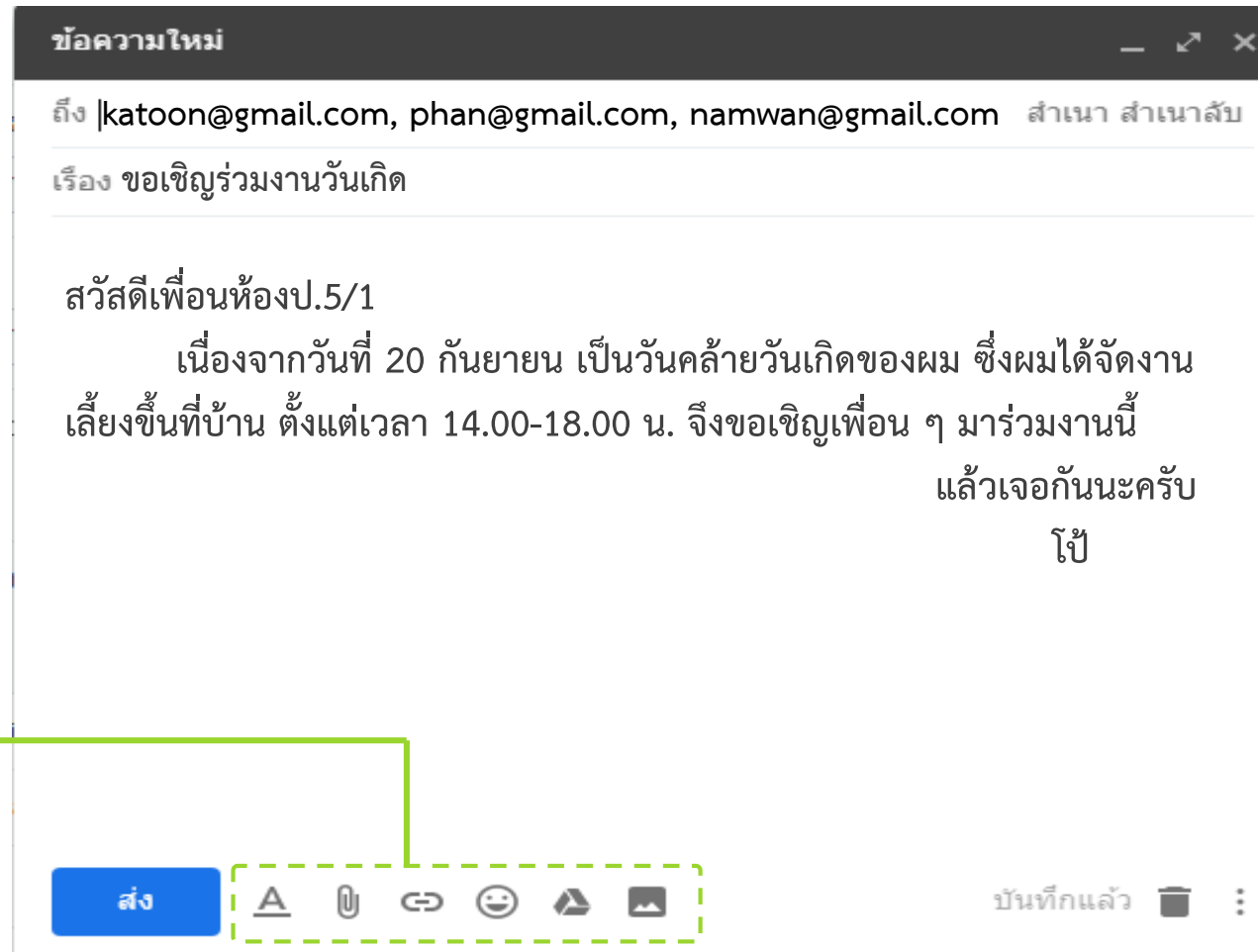
ส่ง

บันทึกแล้ว

การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

1

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรืออีเมล (e-mail)



กล่องเครื่องมือ

- แก้ไขปรับแต่งข้อความ
- แทรกไฟล์หรือรูปภาพ



การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

2 โปรแกรมสนทนา (Chat)



ตรวจสอบชื่อผู้รับให้ถูกต้อง

ใช้ภาษาสุภาพ

ใช้ข้อความที่สั้น

การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

2 โปรแกรมสนทนา (Chat)

ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

ไม่ส่งต่อข้อมูลส่วนตัวผู้อื่น

ไม่เผยแพร่ภาพหรือข้อความที่ผิดกฎหมาย

ไม่พูดคุยหรือนินทาผู้อื่น



การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

3 บล็อก (Blog)

บล็อกเกอร์ (Blogger)
คือ ผู้ที่เขียนบล็อก
เป็นอาชีพ



ตัวอย่าง www.blogger.com

เผยแพร่สิ่งที่คุณรักในแบบของคุณ

สร้างบล็อกสวยๆ ไม่เหมือนใคร ทำได้ง่ายและฟรี

สร้างบล็อกของคุณ

บล็อกทำอาหารของฉัน

วันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม
สูตรขนมหวานแสนอร่อย



อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

ตัวอย่าง



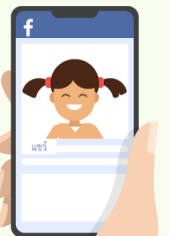
ถ่ายรูปเพื่อนในโรงเรียน

ไปเผยแพร่ทางออนไลน์ โดยไม่ขออนุญาต



คัดลอกผลงานผู้อื่น

นำไปใช้ประโยชน์โดยไม่ขออนุญาต



เผยแพร่ภาพนิ่งหรือคลิปวิดีโอ

ที่มีเนื้อหาลามกอนาจารทางออนไลน์

อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

ตัวอย่าง



- นำข้อมูลทางการเงิน
ของผู้อื่นไปใช้ประโยชน์



- เจาะทำลายระบบคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น
หรือนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์



- เจาะทำลายระบบคอมพิวเตอร์
ข่มขู่ทำให้หวาดกลัวหรือทำให้เกิดความเสียหายร้ายแรง



แนวทางป้องกันอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต



ตัดการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
ทุกครั้งหลังเลิกใช้งาน



ดาวน์โหลดข้อมูลเฉพาะ
กับเว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือเท่านั้น
เช่น เว็บไซต์หน่วยงานของรัฐ



ติดตั้งโปรแกรมสแกนไวรัส



ไม่เปิดเผยข้อมูลตนเอง
ในเว็บไซต์



ตั้งรหัสผ่านการเข้าสู่เครื่อง
ที่คาดเดาได้ยาก และเปลี่ยนรหัส
ทุกๆ 2-3 เดือน



เมื่อพบเห็นเรื่องไม่น่าไว้วางใจ
รีบแจ้งคุณครู ผู้ปกครอง