

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<p>ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>เรื่อง พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พุทธประวัติ (ประสูติ, ตรัสรู้, ปรีณิพพาน) - ประวัติศาสดาของศาสนาต่างๆ (ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธประวัติได้ 2. บอกประวัติศาสดาของศาสนาอิสลามและคริสต์ได้ 	<p>จำ</p> <p>จำ</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>เรื่อง หลักธรรมนำความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระรัตนตรัย - โอวาท 3 <ul style="list-style-type: none"> ♦ ไม่ทำชั่ว (เบญจศีล) ♦ ทำความดี (เบญจธรรม สังกหัตถ์ 4 กัตถัญญกตเวทิต่อพ่อแม่และครอบครัว) มงคล 38 (ทำตัวดี ว่าง่าย รับใช้พ่อแม่) ♦ ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิต และเจริญปัญญา) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. ยกตัวอย่างการแสดงออกถึงการเคารพพระรัตนตรัยได้ 4. อธิบายความสำคัญของพระรัตนตรัยได้ 5. นำหลักธรรมในกรอบโอวาท 3 ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 	<p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p> <p>นำไปใช้</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
<p>หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ</p> <p>การดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. อธิบายความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียนได้ 7. อธิบายบทบาทหน้าที่และสิทธิของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียนได้ 8. อธิบายการใช้อำนาจในครอบครัวและในโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่และสิทธิได้ 	<p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. บอกแนวทางการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้ 	<p>นำไปใช้</p>	<p>2</p>
<p>เรื่อง การทำความดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. จำแนกคุณลักษณะที่เป็นความสามารถและความดีได้ 11. บอกผลของการทำความดีได้ 	<p>วิเคราะห์</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>2</p> <p>1</p>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ประชาธิปไตยในครอบครัว และโรงเรียน	12. บอกลักษณะของผู้ที่มีความเป็นประชาธิปไตยได้	เข้าใจ	1
	13. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามกิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัวได้	นำไปใช้	1
	14. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้	นำไปใช้	1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง สินค้าและการบริการใน ชีวิตประจำวัน	15. ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ	2
	16. บอกแนวทางการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่าได้	นำไปใช้	1
เรื่อง จำเป็น ออมได้ ไม่ขัดสน	17. บอกวิธีวางแผนการใช้จ่ายได้	นำไปใช้	1
	18. บอกโทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัวได้	วิเคราะห์	1
เรื่อง ทำงานดี มีความสุข	19. บอกประเภทของการทำงานนี้ที่ก่อให้เกิดรายได้และไม่ก่อให้เกิดรายได้	เข้าใจ	1
	20. บอกผลของการทำงานประเภทต่างๆ ที่มีต่อครอบครัว / สังคมได้	วิเคราะห์	1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<p>ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>เรื่อง ศาสนานำรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปพุทธประวัติ <ul style="list-style-type: none"> ♦ ประสูติ (เหตุการณ์หลังประสูติ, แรกนาขวัญ, การศึกษา, การอภิเษกสมรส, เทวทูต 4) ♦ การออกผนวช - ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาพุทธ อิสลาม คริสต์ และ พราหมณ์-ฮินดู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปเหตุการณ์สำคัญในพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชได้ 2. บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากพุทธประวัติได้ 3. บอกประวัติศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทยได้ 4. บอกความสำคัญของคัมภีร์ทางศาสนาได้ 	<p>เข้าใจ</p> <p>นำไปใช้</p> <p>จำ</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>เรื่อง หลักธรรมนำความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - โอวาท 3 <ul style="list-style-type: none"> ♦ เบญจศีล ♦ เบญจธรรม ♦ หิริ – โอตตปปะ ♦ สังคหัตถ์ 4 ♦ ฆราวาสธรรม 4 ♦ กตัญญูกตเวทิต่อครู อาจารย์ และโรงเรียน ♦ มงคล 38 (กตัญญู, สงเคราะห์ญาติพี่น้อง) - หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม - หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ - หลักธรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู - พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ♦ ความกตัญญูกตเวทิต่เป็นเครื่องหมายของคนดี ♦ มารดา บิดาเป็นพรหมของบุตร 	<ol style="list-style-type: none"> 5. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดูได้ 6. อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตได้ 	<p>นำไปใช้</p> <p>จำ</p>	<p>5</p> <p>1</p>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<p>หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง กฎของการอยู่ร่วมกัน</p> <p>- ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ เช่น โรงภาพยนตร์ โบราณสถาน</p> <p>- สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เช่น เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น สิทธิเสรีภาพในชีวิต และร่างกาย สิทธิในทรัพย์สิน</p>	<p>7. บอกแนวทางการปฏิบัติตามข้อตกลงกติกา กฎระเบียบ หน้าที่ในครอบครัวโรงเรียน และสถานที่สาธารณะได้</p> <p>8. บอกความหมายของสิทธิและเสรีภาพได้</p> <p>9. ยกตัวอย่างสิทธิ และเสรีภาพของตนเองได้</p> <p>10. ยกตัวอย่างการเคารพสิทธิ และเสรีภาพของผู้อื่นได้</p>	<p>นำไปใช้</p> <p>จำ</p> <p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>เรื่อง เด็กดีมีมารยาท</p> <p>- มารยาทไทย เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การพูดการทักทาย การแต่งกาย</p>	<p>11. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>นำไปใช้</p>	<p>1</p>
<p>เรื่อง ชุมชนของเรา</p> <p>- ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน เช่น การช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน</p> <p>- ผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน</p>	<p>12. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนได้</p> <p>13. อธิบายบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารงานในโรงเรียน / ชุมชนได้</p>	<p>นำไปใช้</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>เศรษฐศาสตร์ เรื่อง สินค้าและบริการกับการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม</p> <p>- ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตที่หลากหลายที่มีต่อราคาคุณค่าและประโยชน์ของสินค้าและบริการ รวมทั้งสิ่งแวดล้อม</p>	<p>14. ยกตัวอย่างทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการในชีวิตประจำวันได้</p> <p>15. บอกผลของการใช้ทรัพยากรการผลิตที่หลากหลายได้</p> <p>16. ยกตัวอย่าง / บอกผลดีของการประกอบอาชีพสุจริตได้</p>	<p>เข้าใจ</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> - การประกอบอาชีพของครอบครัว - การแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม - รายได้และรายจ่ายในภาพรวมของครอบครัว รายได้และรายจ่ายของตนเอง - วิธีการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองอย่างง่าย - การใช้จ่ายที่เหมาะสม - ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ - การออมและผลดีของการออม 	17. บันทึกรายรับ – รายจ่ายของตนเองได้	นำไปใช้	1
	18. อธิบายการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ได้	เข้าใจ	1
	19. บอกผลดีของการออมเงินได้	วิเคราะห์	1
เรื่อง การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ - ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน รวมทั้ง- การแบ่งปัน ช่วยเหลือ - ลักษณะการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยการใช้เงิน - บทบาทของ ผู้ซื้อและผู้ขาย ผู้ผลิตและผู้บริโภคพอสังเขป - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ 	20. อธิบายความสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการได้	วิเคราะห์	1
	21. อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน / ใช้เงินเป็นสื่อกลางได้	เข้าใจ	1
	22. อธิบายบทบาทของผู้ซื้อ ผู้ขาย และผู้ผลิตได้	เข้าใจ	1
	23. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขายในการกำหนดราคาสินค้าได้	เข้าใจ	1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<p>ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>เรื่อง ศาสนาของเรา</p> <p>- ความสำคัญของศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อคนไทยในการดำเนินชีวิตและการสร้างสรรค์ผลงานวัฒนธรรมไทย ♦ อิทธิพลของศาสนาอื่นๆ ที่มีต่อคนไทย <p>- ประวัติศาสตร์ของศาสนาต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ พุทธประวัติ ♦ ประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์ ♦ ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม ♦ ประวัติศาสตร์ของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ 2. สรุปรพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานได้ 3. บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากการศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานได้ 4. บอกประวัติศาสตร์ของศาสนาต่างๆ ได้ 	<p>วิเคราะห์</p> <p>เข้าใจ</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>จำ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>เรื่อง เครื่องยึดเหนี่ยวใจ</p> <p>- หลักธรรมสำคัญของศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ โอวาท 3 (เบญจศีล, เบญจธรรม, สังคหวัตถุ 4, ขรรวาสธรรม 4, อัตตะ 3, กตัญญู-กตเวทิต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม, มงคล 38 – รู้จักให้, พุดจาไฟเพราะ, อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี) ♦ พุทธศาสนสุภาษิต (ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก, การเปล่งวาจางามยังประโยชน์ให้สำเร็จ) <p>- พระคัมภีร์ของศาสนาต่างๆ (พระพุทธศาสนา, คริสต์, อิสลาม, พราหมณ์ – ฮินดู)</p> <p>- หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ บัญญัติ 10 ประการ ♦ หลักความรัก 	<ol style="list-style-type: none"> 5. อธิบายหลักธรรมในกรอบโอวาท 3 และบอกแนวทางการปฏิบัติตามหลักธรรมได้ 6. บอกแนวทางการนำพุทธศาสนสุภาษิตไปใช้ดำเนินชีวิตได้ 7. บอกความหมายและความสำคัญของพระไตรปิฎกได้ 8. ระบุคัมภีร์และหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่างๆ ได้ 9. บอกชื่อ และความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลในศาสนาต่างๆ ได้ 10. บอกวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลในศาสนาอื่นๆ ได้ 	<p>เข้าใจ/ นำไปใช้</p> <p>นำไปใช้</p> <p>จำ/เข้าใจ</p> <p>จำ</p> <p>จำ/เข้าใจ</p> <p>นำไปใช้</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> - หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม <ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักธรรม 6 ประการ ◆ หลักปฏิบัติ 5 ประการ - หลักธรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู <ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักธรรม 10 ประการ - ศาสนนบุคคล ศาสนวัตถุและศาสนสถาน 			
<p>หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>เรื่อง วิถีชีวิตของเรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยชน์ของการปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น ◆ พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันของตนเองและผู้อื่น ◆ สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน - วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ◆ วันหยุดเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ ◆ วันหยุดราชการเกี่ยวกับศาสนา ◆ วันหยุดราชการเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม - บุคคลสำคัญของท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> ◆ ลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 11. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่นได้ 12. บอกสาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นแตกต่างกัน 13. ระบุ / อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญได้ 14. อธิบายลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นได้ 15. บอกแนวทางในการทำประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นได้ 	<p>วิเคราะห์</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>จำ/เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p> <p>นำไปใช้</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<p>เรื่อง หลักประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย - การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง - วิธีการเลือกตัวแทนอย่างถูกต้องและเหมาะสม - การออกเสียงในชุมชน - การเปลี่ยนแปลงในชุมชน เช่น การเลือกผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิก อบต., อบจ. 	<p>16. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกที่ดีของชุมชนได้</p> <p>17. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตยในระดับชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนได้</p> <p>18. อธิบายลักษณะของวิธีการออกเสียงโดยตรงทางอ้อม การแต่งตั้ง และการเลือกตัวแทนได้</p> <p>19. บอกแนวทางการเลือกผู้นำ / ตัวแทนที่ดีได้</p> <p>20. อธิบายการเปลี่ยนแปลงในชุมชนที่เป็นผลจากการเลือกผู้นำชุมชนได้</p>	<p>เข้าใจ</p> <p>นำไปใช้</p> <p>เข้าใจ</p> <p>นำไปใช้</p> <p>วิเคราะห์</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>เศรษฐศาสตร์</p> <p>เรื่อง สินค้าและบริการกับการดำรงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่เรียกว่าปัจจัย 4 - สินค้าที่เป็นความต้องการ หรือไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต - หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น 	<p>21. จำแนกสินค้าที่จำเป็นและไม่จำเป็นในการดำรงชีวิตได้</p> <p>22. บอกหลักการและวิธีการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้</p>	<p>วิเคราะห์</p> <p>เข้าใจ/ นำไปใช้</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม - วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง - ความหมายและความสำคัญของภาษีที่รัฐนำมาสร้างเสริมความเจริญแก่ประชาชน - ตัวอย่างของภาษี เช่น <ul style="list-style-type: none"> ♦ ภาษีทางตรง (ภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา, ภาษีนิติบุคคล) ♦ ภาษีทางอ้อม (ภาษีมูลค่าเพิ่ม, ภาษีการค้า ฯลฯ) 	<p>23. วิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสมจากบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>24. วางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสมได้</p> <p>25. บอกความสำคัญของการจัดเก็บภาษีได้</p> <p>26. อธิบายภาษีทางตรง / ทางอ้อมได้</p> <p>27. ยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่ภาครัฐจัดหาให้บริการแก่ประชาชนได้</p>	<p>วิเคราะห์</p> <p>นำไปใช้</p> <p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการเสียภาษี - สินค้าและบริการที่ภาครัฐทุกระดับจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน 			
เรื่อง การผลิตและการแข่งขันทางการค้า <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาพื้นฐานที่เกิดจากทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการของมนุษย์ที่ไม่มีจำกัด - การแข่งขันทางการค้าความสำคัญและผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง 	28. อธิบายปัญหาพื้นฐานในการผลิตและการบริโภคสินค้าที่เกิดจากทรัพยากรมีจำกัดได้ 29. อธิบายความสำคัญผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าได้	เข้าใจ วิเคราะห์	1 1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	
<p>ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย - พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม - ประวัติศาสดาของศาสนาต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้ 2. อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรมได้ 3. อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาต่างๆ และการประกาศธรรมได้ 	<p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<p>เรื่อง หลักธรรมของศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักธรรมสำคัญในศาสนาพุทธ เช่น ศรัทธา 4 พุทธคุณ 3 หลักกรรม ไตรสิกขา เบญจศีล หุจรีต 3 เบญจธรรม สุจรีต 3 พรหมวิหาร 4 กตัญญูต่อประเทศชาติ มงคล 38 (เคารพ, ถ่อมตน, ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน) - หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ บัญญัติ 10 ประการ - หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม หลักปฏิบัติ 5 ประการ 	<ol style="list-style-type: none"> 4. อธิบายและปฏิบัติตนตามหลักธรรมในศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลามได้ 5. อธิบายผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาได้ 	<p>เข้าใจ / นำไปใช้</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>3</p> <p>1</p>	
<p>หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ</p> <p>การดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>เรื่อง สมาชิกที่ดีของชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสาธารณสุขสมบัติ โบราณวัตถุและโบราณสถานการพัฒนาชุมชน - การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี <ul style="list-style-type: none"> ♦ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำ ♦ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตาม 	<ol style="list-style-type: none"> 6. บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนได้ 7. บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 8. อธิบายและยกตัวอย่างสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมายได้ 	<p>นำไปใช้</p> <p>นำไปใช้</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิพื้นฐานสำหรับเด็ก - ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน - แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี 	9. บอกปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งได้	วิเคราะห์	1
	10. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้	นำไปใช้	1
เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทย ที่แตกต่างกันเช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร 	11. ระบุวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย ภาษา และอาหารของภูมิภาคต่างๆ ได้	จำ	1
	12. บอกสาเหตุที่ทำให้วัฒนธรรมของท้องถิ่นแตกต่างกันได้	วิเคราะห์	1
เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย - อำนาจอธิปไตย - บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง หลังการเลือกตั้ง - สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย (ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย) 	13. บอกความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยได้	วิเคราะห์	1
	14. อธิบายอำนาจอธิปไตยในระบอบประชาธิปไตยได้	เข้าใจ	1
	15. บอกบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งได้	เข้าใจ	1
	16. บอกความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทยได้	วิเคราะห์	1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง การบริโภคสินค้าและบริการ <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ - สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค - สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ - หลักการและวิธีการเลือกบริโภค 	17. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้	เข้าใจ	1
	18. บอกวิธีการรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภคได้	นำไปใช้	1
	19. บอกประเภทของสินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพได้	จำ	1
	20. บอกหลักการและวิธีการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้	เข้าใจ/ นำไปใช้	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง - การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย	21. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 22. บอกวิธีการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ นำไปใช้	1 1
เรื่อง เศรษฐกิจชุมชนในประเทศไทย - การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ซื้อ ผู้ขาย การกู้หนี้ยืมสิน - การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เช่น การรวมกลุ่ม การพัฒนารูปแบบและคุณภาพสินค้าและบริการในท้องถิ่นพัฒนาเอกลักษณ์ ฯลฯ	23. อธิบายลักษณะการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจของคนในชุมชนได้ 24. บอกแนวทางการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนได้	วิเคราะห์ นำไปใช้	1 1
เรื่อง เงินทองของมีค่า - ความหมายและประเภทของเงิน - หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ - สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	25. ยกตัวอย่างการใช้เงินตามประเภทของเงินได้อย่างเหมาะสม 26. อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจได้ 27. ยกตัวอย่างสกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศได้	นำไปใช้ เข้าใจ จำ	1 1 1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา - พุทธประวัติ (เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ)	1. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทยได้	วิเคราะห์	2
	2. อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญได้	จำ	2
เรื่อง หลักธรรมของศาสนา - ศาสนาพุทธ (อริยสัจ 4 ไตรสิกขา อบายมุข 4 บุญกิริยาวัตถุ 3 อคติ 4 อิทธิบาท 4 ความกตัญญูต่อพระพุทธศาสนา มงคล 38 ได้แก่ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน, การงานไม่อาภูล, มีความอดทน) - ศาสนาคริสต์ (หลักความรัก หลักตรีเอกานุภาพ) - ศาสนาอิสลาม (หลักศรัทธา 6 ประการ หลักปฏิบัติ 5 ประการ)	3. อธิบายและปฏิบัติตนตามหลักธรรมสำคัญในศาสนา-พุทธ คริสต์ อิสลามได้	เข้าใจ / นำไปใช้	4
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม เรื่อง พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย - การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	4. อธิบายการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองที่ดีได้	เข้าใจ	3
	5. บอกคุณลักษณะของพลเมืองดีได้	วิเคราะห์	1
เรื่อง สิทธิเด็ก - การละเมิดสิทธิเด็ก - แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเอง และผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก - การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย	6. ยกตัวอย่างการละเมิดสิทธิเด็กในสังคมไทยได้	เข้าใจ	1
	7. บอกแนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็กได้	นำไปใช้	1
	8. ยกตัวอย่างการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทยได้	เข้าใจ	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - วัฒนธรรมไทย (พระพุทธศาสนา, ภาษาไทย, มารยาทไทย, อาชีพ, ศิลปกรรม) ♦ คุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย - ภูมิปัญญาท้องถิ่น ♦ ความหมายและประเภท ♦ ความสำคัญ ♦ ตัวอย่างภูมิปัญญา ♦ การอนุรักษ์และเผยแพร่	9. อธิบายวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยได้ 10. บอกคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ 11. บอกความหมาย / ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 12. บอกความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 13. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนได้ 14. บอกวิธีการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมได้	เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ นำไปใช้	1 1 1 1 1 1
เรื่อง การปกครองส่วนท้องถิ่น - ความหมายและความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น - โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่นและอำนาจหน้าที่ - บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่น ♦ นายก อบจ. ผู้ว่าราชการจังหวัด ♦ นายกเทศมนตรี ♦ นายก อบต. ♦ ผู้ว่าราชการกรุงเทพฯ ♦ นายกเมืองพัทยา	15. อธิบายความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นได้ 16. อธิบายโครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. อบจ. เทศบาล และการปกครองพิเศษ) ได้ 17. บอกบทบาท หน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่นได้ 18. อธิบายหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริการสาธารณสุขประโยชน์ในชุมชนได้	วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1 1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ - การผลิตสินค้าและบริการ - ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ - ปัจจัยอื่นๆ ที่เป็นตัวกำหนดปริมาณสินค้าและบริการ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการของผู้บริโภค - การผลิตสินค้าและบริการของพื้นที่ต่างๆ (ที่ดอน, ที่ราบลุ่ม, ที่ชายฝั่งทะเล)	19. ประเภทของปัจจัยในการผลิตได้ 20. อธิบายการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการได้ 21. บอกปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดปริมาณการผลิตสินค้าและบริการได้ 22. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกใช้สินค้าและบริการได้ 23. ยกตัวอย่างสินค้าและบริการพื้นที่ดอน / ที่ราบลุ่ม / ที่ชายฝั่งทะเลได้	จำ เข้าใจ วิเคราะห์ นำไปใช้ จำ	1 1 1 1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงและ สหกรณ์ - เศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> ♦ หลักการ ♦ การปฏิบัติ ♦ การผลิตสินค้าและบริการใน ชุมชน - สหกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> ♦ หลักการ ♦ ประเภท ♦ ขั้นตอนการจัดตั้ง ♦ การประยุกต์หลักการของ สหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน 	24. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้	เข้าใจ	1	
	25. บอกวิธีการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้	นำไปใช้	1	
	26. ยกตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการในชุมชน ตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงได้	เข้าใจ	1	
	27. อธิบายหลักการของสหกรณ์ได้	เข้าใจ	1	
	28. อธิบายประเภทของสหกรณ์ได้	จำ	1	
	29. บอกวิธีการนำหลักการสหกรณ์มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	1	
	เรื่อง ธนาคารและการกู้ยืมเงิน			
	- หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร	30. อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคารได้	เข้าใจ	1
	- การฝากเงิน/การถอนเงิน	31. อธิบายประเภทและบอกบทบาทหน้าที่ของ ธนาคารแต่ละประเภทได้	จำ	1
- การกู้ยืมเงิน <ul style="list-style-type: none"> ♦ ในระบบ/นอกระบบ ♦ ผลดี/ผลเสีย 	32. อธิบายการกู้ยืมเงินในระบบ/นอกระบบได้	เข้าใจ	1	
	33. บอกผลดี/ผลเสียของการกู้ยืมเงินได้	วิเคราะห์	1	
รวม			40	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ศาสนากับการดำรงชีวิต - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะ <ul style="list-style-type: none"> ♦ เอกลักษณ์ของชาติ ♦ รากฐานและมรดกทางวัฒนธรรม ♦ ศูนย์รวมจิตใจ ♦ หลักในการพัฒนาชาติไทย - สรรูปพุทธประวัติ <ul style="list-style-type: none"> ♦ ปลงอายุสังขาร ♦ ปัจฉิมสาวก ♦ ปรีณิพพาน ♦ การถวายพระเพลิง ♦ แจกพระบรมสารีริกธาตุ ♦ สังเวชนียสถาน 4 	1. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อชาติไทยได้ 2. สรรูปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงแจกพระบรมสารีริกธาตุได้ 3. บอกความหมายและความสำคัญของสังเวชนียสถาน 4 ได้	วิเคราะห์ เข้าใจ จำ/เข้าใจ	1 2 1
เรื่อง หลักธรรมนำความสุข - พระรัตนตรัย (ศรัทธา 4) <ul style="list-style-type: none"> ♦ พระธรรม <ul style="list-style-type: none"> ○ อริยสัจ 4 หลักกรรม ♦ พระสงฆ์ - ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) - โอวาท 3 <ul style="list-style-type: none"> ♦ ไม่ทำชั่ว <ul style="list-style-type: none"> ○ เบญจศีล อบายมุข 6 ○ กุศลมูล 3 ♦ ทำความดี <ul style="list-style-type: none"> ○ เบญจธรรม กุศลมูล 3 ○ พละ 4 คารวะ 6 ○ กตัญญูกตเวทีต่อพระมหากษัตริย์ ○ มงคล 38 (มีวินัย การงาน ไม่มีโทษ ไม่ประมาทในธรรม) 	4. บอกความสำคัญของหลักธรรมทางศาสนาที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 5. นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 6. สรรูปหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ได้ 7. อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	วิเคราะห์ นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	1 2 3 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> ♦ ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) - หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> ♦ ศาสนาอิสลาม : หลักศรัทธา, หลักปฏิบัติ, หลักจริยธรรม ♦ คริสต์ศาสนา : บัญญัติ 10 ประการ, หลักตรีเอกานุภาพ, ความรัก ♦ ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู : อาศรม 4, หลักธรรม 10 ประการ ♦ ศาสนาลิกข์ : หลักความสุขอันแท้จริง, หลักวินัย - พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ♦ สัจเจน กิตติ ปโปติ คนจะได้เกียรติด้วยสัจจะ ♦ ยถาวาที ตถาการี พุดเช่นไร ทำเช่นนั้น 			
<p>หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>เรื่อง กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล - กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ - การมีส่วนร่วมในการออกกฎหมายระเบียบ กติกา การเลือกตั้ง - การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย - ตรวจสอบคุณสมบัติ การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย 	<ol style="list-style-type: none"> 8. อธิบายบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วน-ท้องถิ่นและรัฐบาลได้ 9. อธิบายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการออกกฎหมายระเบียบ กติกาการเลือกตั้งได้ 10. บอกแนวทางในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยได้ 11. บอกความสำคัญของการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยได้ 12. อธิบายการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งได้ 	<p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p> <p>นำไปใช้</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง กฎหมายน่ารู้ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเช่น <ul style="list-style-type: none"> ♦ กฎหมายจราจร ♦ กฎหมายทะเบียนราษฎร ♦ กฎหมายยาเสพติดให้โทษ ♦ เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต. อบจ. - ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย	13. บอกแนวทางการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันในกรอบที่กำหนดได้ 14. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายต่างๆ ได้	นำไปใช้ เข้าใจ	2 2
เรื่อง วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง - การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและสังคมไทย - ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่างๆ ในสังคมไทย - แนวทางการธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย	15. อธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่มีต่อตนเองและสังคมไทยได้ 16. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนภาคต่างๆ ในสังคมไทยได้ 17. บอกประโยชน์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรมของภาคต่างๆ ในสังคมไทยได้ 18. บอกแนวทางการธำรงรักษาวัฒนธรรมไทยได้	วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ นำไปใช้	1 1 1 1
เรื่อง ข้อมูลข่าวสารและเหตุการณ์ - แหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ เช่น จากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ สถานการณ์จริงหรือจดหมายเหตุ - ประโยชน์จากการติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ - หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ รวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน	19. บอกแหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ 20. บอกประโยชน์ของการติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ได้ 21. อธิบายหลักการเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ รวมทั้งสื่อไร้พรมแดนได้	จำ วิเคราะห์ เข้าใจ/ นำไปใช้	1 1 1
เศรษฐศาสตร์ เรื่อง ผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน - บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ เช่น คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมมีจรรยาบรรณความรับผิดชอบต่อสังคม วางแผน	22. บอกคุณสมบัติและบทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพได้	เข้าใจ	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ หน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	
<p>ก่อนเริ่มลงมือทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อลดความผิดพลาดและการสูญเสีย ฯลฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี - พฤติกรรมของผู้บริโภคที่บกพร่อง - คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันที่มีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม - ความหมาย และความจำเป็นของทรัพยากร - หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ลดการสูญเสียทุกประเภท) - วางแผนการใช้ทรัพยากร โดยประยุกต์เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ 	<p>23. บอกคุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี / พฤติกรรมของผู้บริโภคที่บกพร่องได้</p> <p>24. บอกประโยชน์ของการเป็นผู้บริโภคที่รู้เท่าทันทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมได้</p> <p>25. บอกหลักการและวิธีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้</p> <p>26. ยกตัวอย่างการประยุกต์เทคนิค และวิธีการใหม่ๆ ในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้</p>	<p>เข้าใจ</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>เข้าใจ/ นำไปใช้</p> <p>นำไปใช้</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจอย่างสังเขป เช่น การแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ รายได้และรายจ่าย การออมกับธนาคาร การลงทุน - แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจ - การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน - ภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี - สิทธิของผู้บริโภคและสิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย - การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจเพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน 	<p>27. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจได้</p> <p>28. อธิบายแผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจได้</p> <p>29. บอกประโยชน์ของการลงทุนได้</p> <p>30. บอกความหมาย ประเภทของภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษีได้</p> <p>31. อธิบายเกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภคตามกฎหมายได้</p> <p>32. บอกสิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทยได้</p> <p>33. อธิบายและยกตัวอย่างการรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจเพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่นได้</p>	<p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p> <p>เข้าใจ</p> <p>จำ</p> <p>เข้าใจ</p> <p>จำ</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง วัน เวลา และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> • การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน - ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน - ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติในปฏิทิน - ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วันนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร ฯลฯ - ใช้คำบอกช่วงเวลาแสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน 2. บอกชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินได้ 3. ระบุช่วงเวลา (วันนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น) ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ใช้คำบอกช่วงเวลาแสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ 5. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตาม วัน เวลา ที่เกิดขึ้นได้ 	<p style="text-align: center;">จำ</p> <p style="text-align: center;">จำ</p> <p style="text-align: center;">เข้าใจ</p> <p style="text-align: center;">เข้าใจ</p> <p style="text-align: center;">เข้าใจ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ความเป็นมาของเรา - วิธีการสืบค้นประวัติ ความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ - การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว 	<ol style="list-style-type: none"> 6. บอกวิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้ 7. ใช้คำบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้ 	<p style="text-align: center;">เข้าใจ</p> <p style="text-align: center;">เข้าใจ</p>	<p>2</p> <p>2</p>
เรื่อง การดำเนินชีวิต <ul style="list-style-type: none"> • ชีวิตที่เปลี่ยนแปลง - ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือ การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน - สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา 	<ol style="list-style-type: none"> 8. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันได้ 9. บอกสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลาได้ 	<p style="text-align: center;">เข้าใจ</p> <p style="text-align: center;">วิเคราะห์</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลกับปัจจุบัน - เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การสูญเสียบุคคลในครอบครัว 	<ol style="list-style-type: none"> 10. ยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวที่มีผลกระทบต่อตนเองได้ 	<p style="text-align: center;">เข้าใจ</p>	<p>2</p>
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ย้อนเวลาหาอดีต • จากวันวานสู่วันพรุ่งนี้ - คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน - วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดง เหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน - คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคตที่แสดงเหตุการณ์	1. เลือกใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้ถูกต้อง 2. ระบุนวันสำคัญที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีต และปัจจุบันจากปฏิทินได้	นำไปใช้	3
		จำ	2
• ฉันทเป็นใคร - วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้ว ที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน - คำที่บอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว - เส้นเวลา (Time Line) แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	3. บอกวิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัวได้ 4. บอกลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้เส้นเวลา (Time Line) ได้	เข้าใจ	3
		นำไปใช้	4
เรื่อง การดำเนินชีวิตและการเปลี่ยนแปลงของชุมชน - วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ในชุมชน - วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การสื่อสาร การแต่งกาย การประกอบอาชีพ ประเพณีในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบัน - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน - การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่างๆ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	5. บอกวิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่ายเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้ 6. อธิบายวิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบันได้ 7. บอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้ 8. บอกผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้	นำไปใช้	1
		เข้าใจ	3
		วิเคราะห์	2
		วิเคราะห์	2
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง วัน เวลา และเหตุการณ์ • ศักราชในชีวิตประจำวัน - ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราช - การเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ.	1. บอกที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทินได้ 2. เทียบศักราช พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. ได้	จำ นำไปใช้	2 2
• เรื่องราวสำคัญของโรงเรียนและชุมชน - การสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - เส้นเวลา(Time Line) แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน	3. บอกวิธีการแหล่งข้อมูลและหลักฐานในการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนได้ 4. บอกลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและในชุมชนโดยใช้เส้นเวลา (Time Line) ได้	นำไปใช้ นำไปใช้	3 3
เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน - การตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยี การคมนาคมความปลอดภัย - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชนทั้งปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม - ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม - ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนใกล้เคียงที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง	5. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกตั้งถิ่นฐานของชุมชนได้ 6. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของชุมชนในภูมิภาคต่างๆ ได้ 7. ยกตัวอย่างขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมในชุมชนได้ 8. บอกความสัมพันธ์ของปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคมที่ทำให้เกิดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนได้ 9. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนได้	วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	1 3 2 2 2
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง เวลาและเหตุการณ์ <ul style="list-style-type: none"> • เวลา และช่วงเวลา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ - การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษเพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาในเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ 	1. นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษได้ 2. เปรียบเทียบทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษได้	เข้าใจ เข้าใจ	2 1
<ul style="list-style-type: none"> • ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ - ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ 	3. บอกเกณฑ์การแบ่งยุคสมัยเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ได้ 4. อธิบายยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยได้	จำ เข้าใจ	2 1
<ul style="list-style-type: none"> • การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง - ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน - เกณฑ์การจำแนกที่พบในหลักฐานของท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย 	5. แยกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองได้ 6. บอกหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นได้	เข้าใจ นำไปใช้	2 2
เรื่อง การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย <ul style="list-style-type: none"> • การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ - การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ - หลักฐานการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ 	7. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ 8. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้	เข้าใจ เข้าใจ	1 4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย - แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนของไทย (ทริภุชชัย โยนก ทวารวดี ละโว้ ขอมหรือเขมรโบราณ) - หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ 	9. อธิบายพัฒนาการของชุมชนที่ก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณในดินแดนไทยได้	เข้าใจ	4
	10. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยได้	เข้าใจ	1
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<p>เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • การศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่าย - แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ โบราณวัตถุอาวุธ โบราณสถาน ตำนาน-ท้องถิ่น คำบอกเล่า - การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด เพราะสาเหตุใด และมีผลกระทบอย่างไร - การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การเขียนอย่างง่าย การจัดนิทรรศการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่ายได้ 2. บอกแหล่งข้อมูล และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้ 3. ตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่นได้ 4. บอกวิธีการนำเสนอข้อมูลของท้องถิ่นอย่างง่ายได้ 	<p>นำไปใช้</p> <p>เข้าใจ</p> <p>นำไปใช้</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ความจริงและข้อเท็จจริง - ตัวอย่างเรื่องราวที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูล จากหลักฐานต่างๆ เช่น จากบทความ จากหนังสือพิมพ์ จาก เอกสารอื่นๆ - ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 5. ยกตัวอย่างข้อความที่เป็นความคิดเห็นจากหลักฐานทางเอกสารได้ 6. จำแนกข้อมูลที่เป็นความจริงกับข้อเท็จจริงจากหนังสือพิมพ์ บทความ และเอกสารอื่นๆ ได้ 	<p>เข้าใจ</p> <p>วิเคราะห์</p>	<p>2</p> <p>2</p>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ • อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน - การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร	7. อธิบายการเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนใน 3 ดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 8. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	เข้าใจ เข้าใจ	2
			4
• อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย - การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยระบุลักษณะ สาเหตุและผล โดยสังเขป - อิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป	9. อธิบายการเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทยปัจจุบันได้ 10. บอกข้อดี/ข้อเสียของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันได้	เข้าใจ วิเคราะห์	2
			2
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ • การศึกษาประวัติศาสตร์ - ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน - วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น - ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่นำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์-ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 4 หรือรัชกาลที่ 5 กฎหมายสำคัญ ฯลฯ	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 2. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นได้ 3. บอกตัวอย่างแหล่งข้อมูลและหลักฐานที่เหมาะสมในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้	เข้าใจ/ วิเคราะห์ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 1
เรื่อง เพื่อนบ้านของเรา • ประเทศเพื่อนบ้าน - ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศเพื่อนบ้าน - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้านโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจสภาพปัจจุบันของประเทศเหล่านั้น - สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านของไทยโดยสังเขป - ตัวอย่างความเหมือนและความต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง	4. บอกที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศเพื่อนบ้านโดยใช้แผนที่ได้ 5. บอกประวัติความเป็นมาของประเทศเพื่อนบ้านได้ 6. อธิบายสภาพการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยได้ 7. บอกความเหมือนและความต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านได้	จำ จำ เข้าใจ วิเคราะห์	2 3 3 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> • ความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป - สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน - ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป 	8. อธิบายความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนได้ 9. บอกข้อมูลทั่วไปของสมาชิกของกลุ่มอาเซียนในปัจจุบันได้ 10. อธิบายความสัมพันธ์ทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มอาเซียนได้	จำ จำ วิเคราะห์	1 3 2
รวม			20