

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ตัวเรา พืชและสัตว์ บทที่ 1 ตัวเรา - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ - การดูแลรักษาอวัยวะ บทที่ 2 พืชและสัตว์น่ารู้ - โครงสร้างภายนอกของพืช - โครงสร้างภายนอกของสัตว์	1. บอกชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ได้	เข้าใจ	8
	2. บอกวิธีการดูแลรักษาความสะอาดส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย	นำไปใช้	4
	3. บอกหน้าที่และความสำคัญของส่วนต่างๆ ของพืชและสัตว์ได้	เข้าใจ	5
หน่วยที่ 2 พืชและสัตว์ในท้องถิ่น บทที่ 1 พืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ - สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อพืชและสัตว์	4. ระบุแหล่งที่อยู่ที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ได้	เข้าใจ	3
	5. บอกประโยชน์ของพืชและสัตว์ได้	เข้าใจ	6
	6. บอกผลกระทบต่อพืชและสัตว์ เมื่อสภาพแวดล้อมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่มีการเปลี่ยนแปลงได้	เข้าใจ	4
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ตัวเรา พืชและสัตว์ บทที่ 1 ตัวเรา - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ - การดูแลรักษาอวัยวะ บทที่ 2 พืชและสัตว์น่ารู้ - โครงสร้างภายนอกของพืช - โครงสร้างภายนอกของสัตว์	1. บอกหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ให้สัมพันธ์กับกิจกรรมที่กำหนดให้ได้	นำไปใช้	5
	2. จัดกลุ่มของพืชโดยใช้ลักษณะของโครงสร้างภายนอกเป็นเกณฑ์ได้	เข้าใจ	5
	3. จัดกลุ่มของสัตว์โดยใช้ลักษณะของโครงสร้างภายนอกเป็นเกณฑ์ได้	เข้าใจ	5
หน่วยที่ 2 พืชและสัตว์ในท้องถิ่น บทที่ 1 พืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ - สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อพืชและสัตว์	4. ทำการทดลองเพื่อหาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ได้	เข้าใจ	5
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทาง- วิทยาศาสตร์	1. อธิบายวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้สิ่ง ต่างๆ ได้	เข้าใจ	3
	2. อธิบายทักษะการวัด การตั้งสมมติฐาน การทดลอง การตีความหมายข้อมูลและการหา ข้อสรุปในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้	เข้าใจ	3
	3. บอกลักษณะของสิ่งที่สังเกตได้	เข้าใจ	3
	4. บอกความสำคัญของการสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวได้	เข้าใจ	3
หน่วยที่ 2 สิ่งแวดล้อมรอบ ตัวเรา บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต	5. จำแนกหมวดหมู่ของคน สัตว์ สิ่งของได้	เข้าใจ	3
	6. บอกความแตกต่างและยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ	3
หน่วยที่ 3 เรียนรู้ชีวิตพืช บทที่ 1 การดำรงชีวิตของพืช - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการ- ดำรงชีวิตของพืช บทที่ 2 ศึกษาชีวิตของพืช ดอก - วัฏจักรชีวิตของพืชดอก	7. บอกประโยชน์ของน้ำและแสงต่อการเจริญเติบโต ของพืชได้	เข้าใจ	3
	8. บอกประโยชน์ของดอกไม้ได้	เข้าใจ	1
	9. บอกส่วนประกอบของดอกไม้ได้	เข้าใจ	3
	10. อธิบายการสืบพันธุ์ของพืชดอกได้	เข้าใจ	2
	11. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของดอกไม้หลัง การสืบพันธุ์ได้	เข้าใจ	3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทาง- วิทยาศาสตร์	1. เลือกใช้และใช้เครื่องมือในการวัดหาค่า ของสิ่งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. ตีความหมายข้อมูลและหาข้อสรุปจากสิ่งที่ กำหนดให้ได้ 3. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต ได้	นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ	2 1 3
หน่วยที่ 2 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรา บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต	4. จำแนกหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ ที่เหมาะสมได้ 5. จำแนกหมวดหมู่ลักษณะของสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิตตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ 6. อธิบายลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 3 3
หน่วยที่ 3 เรียนรู้ชีวิตพืช บทที่ 1 การดำรงชีวิตของพืช - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการ- ดำรงชีวิตของพืช บทที่ 2 ศึกษาชีวิตของพืชดอก - วัฏจักรชีวิตของพืชดอก	7. อธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกได้	เข้าใจ	5
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกรูปแบบ การจัดกระทำข้อมูลและการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้ 2. บรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสม กะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย 3. ระบุรูปทรงของวัตถุ 2 มิติและ 3 มิติได้ 4. อธิบายรูปทรงเรขาคณิตของวัตถุได้ 5. บอกลักษณะที่สำคัญของนักวิทยาศาสตร์ได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ	2 1 1 1 1
หน่วยที่ 2 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ บทที่ 1 ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ บทที่ 2 วัฏจักรชีวิตของสัตว์ - วัฏจักรชีวิตของสัตว์	6. ระบุสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ได้ 7. บอกประโยชน์ของอาหาร น้ำและอากาศที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้ 8. บอกวิธีการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับปัจจัยในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมได้ 9. บอกโทษของการที่มนุษย์และสัตว์ไม่ได้รับปัจจัยในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมได้ 10. อธิบายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ได้ (ผีเสื้อ กบ ไก่ มนุษย์ ฯลฯ) 11. เปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิดได้ 12. ระบุคุณค่าของชีวิตสัตว์และบอกแนวทางการไม่ทำลายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 1 2 2 2
หน่วยที่ 3 วัสดุнау บทที่ 1 การประกอบวัตถุและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ - การประกอบวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ	13. บอกคุณสมบัติของวัตถุที่เกิดจากการนำชิ้นส่วนย่อยๆ ที่สามารถแยกออกจากกันหรือประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ 14. อธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงได้ 15. บอกผลจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ บทที่ 1 แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ - แรงและผลการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ - แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส บทที่ 2 แรงแม่เหล็ก - แม่เหล็ก	16.ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุได้	เข้าใจ	2
	17.บอกความแตกต่างของคำว่าแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้	นำไปใช้	1
	18.บอกคุณสมบัติของแรงแม่เหล็กและการใช้ประโยชน์ได้	นำไปใช้	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 60 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. บอกความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของวัตถุกับเวลาได้ 2. บอกความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนขนาด ปริมาณ วัตถุกับเวลาได้	นำไปใช้ นำไปใช้	2 1
หน่วยที่ 2 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ บทที่ 1 ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ บทที่ 2 วัฏจักรชีวิตของสัตว์ - วัฏจักรชีวิตของสัตว์	3. ทดลองและอธิบายถึงสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้ 4. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ได้ 5. สร้างแบบจำลองเพื่อบรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2
หน่วยที่ 3 วัสดุнау บทที่ 1 การประกอบวัตถุและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ - การประกอบวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ	6. สร้างวัตถุใหม่จากชิ้นส่วนย่อยที่กำหนดให้ได้ 7. ระบุชิ้นส่วนย่อยจากวัตถุที่กำหนดให้ได้ 8. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับความร้อน ความเย็น ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัสดุได้	นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	2 1 2
หน่วยที่ 4 แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ บทที่ 1 แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ - แรงและผลการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ - แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส บทที่ 2 แรงแม่เหล็ก - แม่เหล็ก	9. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับผลลัพธ์ของการเคลื่อนที่ของวัตถุได้ 10. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสได้ 11. ทดลองเกี่ยวกับแรงแม่เหล็กได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต บทที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ บทที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช - หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช	1. บอกความแตกต่างลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้ 2. ระบุลักษณะของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ได้ 3. อธิบายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังแต่ละกลุ่มได้ 4. จำแนกประเภทของพืชโดยใช้ดอกเป็นเกณฑ์ได้ 5. ระบุส่วนประกอบของพืชดอกและไม่มีดอกได้ 6. บอกหน้าที่และความแตกต่างของส่วนประกอบของพืชได้ 7. อธิบายความสำคัญและขั้นตอนในการสืบพันธุ์ของพืชมีดอกและไม่มีดอกได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 3 2 2 3 3 3
หน่วยที่ 2 แรงแม่เหล็กของโลกและตัวกลางของแสง บทที่ 1 แรงแม่เหล็กของโลก - แรงแม่เหล็กของโลก บทที่ 2 ตัวกลางของแสง - ตัวกลางของแสง	8. ยกตัวอย่างแรงแม่เหล็กของโลกที่กระทำต่อวัตถุในชีวิตประจำวันได้ 9. บอกความหมายและระบุความแตกต่างระหว่างมวลกับวัตถุได้ 10. จำแนกวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่งแสง และทึบแสงได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 4 4
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 60 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต บทที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ บทที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช - หน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืช	1. เปรียบเทียบและอธิบายความสำคัญของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้ 2. จำแนกประเภทของสัตว์โดยใช้กระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ได้ 3. ทดลองและอธิบายการสร้างอาหารของพืชได้	วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ	4 4 4
หน่วยที่ 2 แรงแม่เหล็กของโลกและตัวกลางของแสง บทที่ 1 แรงแม่เหล็กของโลก - แรงแม่เหล็กของโลก บทที่ 2 ตัวกลางของแสง - ตัวกลางของแสง	4. ทดลองและอธิบายแรงแม่เหล็กของโลกเมื่อกระทำต่อวัตถุได้ 5. เปรียบเทียบน้ำหนักของวัตถุกับมวลของวัตถุโดยใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดได้ 6. ทดลองและอธิบายวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่งแสงและทึบแสงได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	3 2 3
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. สามารถเลือกรูปแบบและอธิบายรูปแบบในการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้ 2. สามารถบรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสม กะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย 3. ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	1 1 1
หน่วยที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บทที่ 1 ชีวิตสัมพันธ์ - โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ - ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม - การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม บทที่ 2 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต - การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต	4. ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม 5. อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตในสิ่งแวดล้อมได้ 6. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารได้ 7. บอกความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้ 8. บอกลักษณะทางพันธุกรรมของคน สัตว์ พืชได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	2 2 2 1 2
หน่วยที่ 3 แรงแจ้งในชีวิตประจำวัน บทที่ 1 แรงแลัพท์ - แรงแลัพท์ บทที่ 2 แรงแเสียดทาน - แรงแเสียดทาน	9. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันและแรงแลัพท์ที่กระทำต่อวัตถุได้ 10. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันกับแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 11. อธิบายและบอกวิธีการหาแรงแลัพท์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งได้ 12. อธิบายวิธีการใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 13. ระบุแรงแเสียดทานที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
บทที่ 4 พลังงานเสียง บทที่ 1 เสียงรอบตัวเรา - การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง - ลักษณะของเสียง - อันตรายจากมลพิษทางเสียง	14. อธิบายการเกิดเสียงสูง – ต่ำได้	เข้าใจ	2
	15. อธิบายการเกิดเสียงดัง – ค่อยได้	เข้าใจ	2
	16. อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางชนิดต่างๆ ได้	เข้าใจ	2
	17. อธิบายและยกตัวอย่างระดับเสียงและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดระดับเสียงได้	เข้าใจ	1
	18. ระบุเสียงที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อหูและวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากเสียงได้	เข้าใจ	1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 60 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ บทที่ 1 เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. ออกแบบและประยุกต์การเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายได้	เข้าใจ	2
หน่วยที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บทที่ 1 ชีวิตสัมพันธ์ - โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ - ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม - การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม บทที่ 2 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต - การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต	2. อธิบายและยกตัวอย่างความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตชนิดต่างๆได้ 3. ยกตัวอย่างโซ่อาหารสายใยอาหารได้ 4. เขียนแผนภาพแสดงการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสิ่งมีชีวิตได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2
หน่วยที่ 3 แรงในชีวิตประจำวัน บทที่ 1 แรงลัพธ์ - แรงลัพธ์ บทที่ 2 แรงเสียดทาน - แรงเสียดทาน	5. ทดลองและใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 6. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้ 7. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุได้ 8. เขียนแผนภาพการหาแรงลัพธ์และแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 9. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับแรงเสียดทานที่เกิดขึ้นระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุได้	นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 60 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
บทที่ 4 พลังงานเสียง บทที่ 1 เสียงรอบตัวเรา - การได้ยินเสียงผ่าน ตั๊กกลาง - ลักษณะของเสียง - อันตรายจากมลพิษ ทางเสียง	10. ทดลองและอธิบายลักษณะการเกิดเสียงสูง - เสียงต่ำได้ 11. ทดลองและอธิบายลักษณะการเกิดเสียงดัง เสียงค่อยได้ 12. นำเสนอแนวคิดในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียงได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	1 2 1
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	
หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์น่ารู้ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. สามารถเลือกรูปแบบและอธิบายรูปแบบในการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้	นำไปใช้	2	
	2. สามารถบรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสม กะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย	นำไปใช้	1	
	3. ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้	นำไปใช้	1	
หน่วยที่ 2 ร่างกายของเรา บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโต - การเจริญเติบโตของร่างกาย - สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย - สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ บทที่ 2 ระบบย่อยอาหาร - ระบบย่อยอาหาร	4. บอกชนิดของสารอาหารจากอาหารที่รับประทานได้	จำ	2	
	5. บอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่รับประทานได้	เข้าใจ	2	
	6. บอกแนวทางในการรับประทานอาหารให้ได้รับสารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยได้	นำไปใช้	1	
	7. บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้	จำ	2	
	8. อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหารได้	เข้าใจ	1	
	9. บอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้	นำไปใช้	1	
	หน่วยที่ 3 แรงแม่เหล็กไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า บทที่ 1 แรงแม่เหล็กไฟฟ้า - แรงแม่เหล็ก บทที่ 2 วงจรไฟฟ้าใกล้ตัว - การต่อวงจรไฟฟ้า - ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า	10. อธิบายการเกิดและผลของแรงแม่เหล็กไฟฟ้าที่เกิดจากวัตถุที่ผ่านการขจัดขั้วได้	เข้าใจ	2
		11. อธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้	เข้าใจ	2
		12. อธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้	เข้าใจ	2
13. อธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้		เข้าใจ	2	
14. บอกประโยชน์ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้		เข้าใจ	2	
15. อธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		นำไปใช้	1	
16. บอกประโยชน์ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมแบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	2		

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 แสงและเงา บทที่ 1 เงามืดและเงามัว - การเกิดเงามืดและเงามัว	17. อธิบายการเกิดเงามืดและเงามัวได้	เข้าใจ	2
	18. อธิบายแผนภาพรังสีของแสง แสดงการเกิดเงามืด เงามัวได้	เข้าใจ	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 60 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์น่ารู้ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. ออกแบบและประยุกต์การนำเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	เข้าใจ	2
หน่วยที่ 2 ร่างกายของเรา บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโต - การเจริญเติบโตของร่างกาย - สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย - สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ บทที่ 2 ระบบย่อยอาหาร - ระบบย่อยอาหาร	2. ระบุสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	1
	3. บอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	2
	4. เลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยได้	นำไปใช้	1
	5. สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหารและอธิบายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้	เข้าใจ	2
	6. อธิบายความสำคัญของการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้	วิเคราะห์	1
หน่วยที่ 3 แรงแม่เหล็กไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า บทที่ 1 แรงแม่เหล็กไฟฟ้า - แรงแม่เหล็ก บทที่ 2 วงจรไฟฟ้าใกล้ตัว - การต่อวงจรไฟฟ้า - ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า	7. ทดลองการเกิดและผลของแรงแม่เหล็กไฟฟ้าที่เกิดจากวัตถุที่ผ่านการขั้วได้	เข้าใจ	1
	8. ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากการทดลองได้	เข้าใจ	2
	9. เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้	เข้าใจ	1
	10. อธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมจากการทดลองได้	เข้าใจ	1
	11. บอกประโยชน์ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้	เข้าใจ	1
	12. อธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	1
	13. บอกประโยชน์ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 60 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 แสงและเงา บทที่ 1 เงามืดและเงามัว - การเกิดเงามืดและเงามัว	14. อธิบายการเกิดเงามืดและเงามัวได้	เข้าใจ	1
	15. เขียนแผนภาพรังสีของแสง แสดงการเกิดเงามืด เงามัวได้	เข้าใจ	1
รวม			20