

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 และ บทที่ 4 จำนวนนับ 1 – 20 และศูนย์</b> - การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 1 – 20 และศูนย์ - การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนนับ 1 – 20 และศูนย์ - การเขียนในรูปการกระจาย	1. เขียนจำนวนนับไม่เกิน 20 แสดงจำนวนจากภาพที่กำหนดให้ได้ 2. อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 และ 0 ได้ 3. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 20 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = $\neq$ $>$ $<$ ได้ 4. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 20 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 2 -	- - - -
<b>บทที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10</b> - การรวมจำนวนสองจำนวน - การหาผลบวก - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย ส่วนรวมกับการบวก - การสลับที่ของการบวก - โจทย์ปัญหาการบวก และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก - ศูนย์กับการบวก	5. หาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10 ได้ 6. หาตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้ 7. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้ 8. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้ 9. แก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 1 - - -	- - 1 1 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 3 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10</b> - การลบโดยการเอาออก - การลบโดยการเปรียบเทียบ - การลบโดยความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ - การลบด้วย 0 - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อยส่วนรวมกับการลบ - การหาผลลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ - โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ	10. หาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10 ได้ 11. หาตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้ 12. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้ 13. สร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้ 14. แก้โจทย์ปัญหาการลบจำนวนนับไม่เกิน 10 ได้	นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 1 - - -	- - 1 1 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 5 การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน 20</b> - การหาผลบวก - การบวกจำนวนสามจำนวน - การหาผลลบ - การลบจำนวนสามจำนวน - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบและการสร้างโจทย์ปัญหา	15. หาผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20 ได้ 16. หาผลลบของจำนวนสามจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20 ได้ 17. หาค่าตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้ 18. หาค่าตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้ 19. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้ 20. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้ 21. แก้โจทย์ปัญหาการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้ 22. แก้โจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้ 23. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน 20 ได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2 2 - - - - -	- - - - 1 1 1 1 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 6 แผนภูมิรูปภาพ</b> - การอ่านแผนภูมิรูปภาพ - รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ	24. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนด 1 รูป แทน 1 หน่วยได้	นำไปใช้	-	2
<b>บทที่ 7 การวัดน้ำหนัก</b> - หน่วยน้ำหนักที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม - การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด - โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก	25. วัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้ 26. เปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้ 27. แก้โจทย์ปัญหาการบวกเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้ 28. แก้โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีดได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 - - -	- - 2 2
<b>รวม</b>			20	20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</b> - การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - จำนวนคู่ จำนวนคี่ - หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 100	1. อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแทนจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้ 2. เขียนตัวเลขแทนจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ในรูปการกระจายได้ 3. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 และใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ ได้ 4. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้ 5. เขียนแบบรูปแทนจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 100 ได้	เข้าใจ  เข้าใจ  เข้าใจ  เข้าใจ  เข้าใจ	1  1  1  1  2	-  -  -  -  -

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</b> - การหาผลบวก - การบวกจำนวนสามจำนวน - การหาผลลบ - การลบจำนวนสามจำนวน - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบและการสร้างโจทย์ปัญหา	6. หาผลลัพธ์จากการบวกจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้ 7. หาผลลัพธ์จากการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้ 8. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้ 9. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้ 10. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้ 11. แก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 1 1 - - -	- - - 1 1 4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 3 การวัดความยาว</b> - การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร - การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวและระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว	12. วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรได้ 13. เปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรได้ 14. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตรได้ 15. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	1 2 - -	- - 1 4
<b>บทที่ 4 การวัดน้ำหนัก</b> - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด - เปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด - การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและ/กรัม กิโลกรัมและขีด	16. วัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัมและขีดได้ 17. เปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัมและขีดได้ 18. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัมและขีดได้ 19. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม/กิโลกรัม และขีดได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 - -	- - 1 4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 5 การคูณ</b>				
- ความหมายของการคูณ	20. หาผลลัพธ์จากการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลักได้	นำไปใช้	1	-
- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	21. หาผลลัพธ์จากการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30...90 ได้	นำไปใช้	1	-
- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 40 50..90	22. หาผลลัพธ์จากการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลักได้	นำไปใช้	1	-
- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก	23. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลักได้	นำไปใช้	-	-
- ความรู้สึกรู้เชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ	24. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการคูณ 2 ขั้นตอนได้	เข้าใจ	-	1
- การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ	25. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ได้	เข้าใจ	-	1
- โจทย์ปัญหาการคูณและการสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ	26. แก้โจทย์ปัญหาการคูณได้	นำไปใช้	-	2
	<b>รวม</b>		<b>20</b>	<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</b> - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆ กัน	1. อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนได้ 2. บอกค่าประจำหลักและเขียนในรูปการกระจายได้ 3. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนได้ 4. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงที่ละเท่าๆ กันได้	เข้าใจ  เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1  1 1 2	-  - - -
<b>บทที่ 2 การบวก และการลบ</b> <b>จำนวนนับไม่เกิน 100,000</b> - การหาผลบวก - การหาผลลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ - โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบและการสร้างโจทย์ปัญหา	5. หาผลลัพธ์จากการบวกและลบได้ 6. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และการลบได้ 7. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้ 8. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้	เข้าใจ เข้าใจ  นำไปใช้ นำไปใช้	2  1  - -	-  -  4 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 3 เวลา</b> - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที - การอ่านและการเขียนบอกเวลาที่มีห้ฬภาค (.) หรือทวิภาค (:) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลา - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา	9. บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้ 10. อ่านและเขียนเวลาโดยใช้ห้ฬภาค (.) หรือทวิภาค (:) 11. บอก/และเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีได้ 12. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลาได้ 13. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลาได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	1 1 2 - -	- - - 3 3
<b>บทที่ 4 รูปเรขาคณิต</b> - รูปที่มีแกนสมมาตร - การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร	14. ระบุแกนสมมาตรของเรขาคณิตสองมิติได้ 15. ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติได้	เข้าใจ เข้าใจ	2 2	- -
<b>บทที่ 5 แผนภูมิรูปภาพและตารางเดียว</b> - การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ - การอ่านและการเขียนตารางเดียว	16. อ่านและแปลความหมายข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพได้ 17. อ่านและแปลความหมายข้อมูลจากตารางเดียวได้	เข้าใจ เข้าใจ	- -	4 4

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 6 เศษส่วน</b> - การอ่านและการเขียนเศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน - การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	18. อ่านและเขียนเศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วนได้ 19. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันหรือตัวเศษเท่ากันได้ 20. หาผลลัพธ์จากการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลลัพธ์ไม่เกินหนึ่งได้ 21. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลลัพธ์ไม่เกินหนึ่งได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 4 -	- - - 4

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 7 การคูณ</b> - การคูณจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก - การคูณจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก - การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ - โจทย์ปัญหาการคูณและการสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ	22. หาผลลัพธ์จากการคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และการคูณ 2 หลักกับ 2 หลักได้ 23. หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณได้ 24. แก้โจทย์ปัญหาการคูณได้ 25. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณได้	เข้าใจ  เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	3 3 - -	- - 4 2
<b>รวม</b>			<b>30</b>	<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่ 1	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 จำนวนที่มากกว่า 100,000 และ 0</b> - การอ่าน การเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 - หลักค่าประจำหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ - การประมาณ	1. อ่านและเขียนเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดง จำนวนนับได้ 2. หาผลลัพธ์จากค่าประจำหลักหรือค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้ 3. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายได้ 4. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับได้ 5. ประมาณค่าของจำนวนนับและใช้เครื่องหมาย $\approx$ ได้	จำ  เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	- 2 2 3 3	- - - - -
<b>บทที่ 2 - 4 การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวน            นับที่มากกว่า 100,000 และ 0</b> - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวก การลบ การคูณ และการหารระคน - การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหา - การสร้างโจทย์ปัญหา	6. หาผลลัพธ์จากการบวกและการลบได้ 7. หาผลลัพธ์จากการคูณและการหารได้ 8. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนได้ 9. หาผลลัพธ์จากการบวกและการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 โดยใช้ค่าประมาณ 10. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้ 11. แก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหารได้ 12. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหารระคนได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	- 3 3 4 2 - - -	- - - - 3 3 7

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่ 1	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
	13. เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารระคนได้	เข้าใจ	-	2
	14. สร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนได้	เข้าใจ	-	2
<b>บทที่ 5 เวลา</b>				
- การบอกระยะเวลา	15. บอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือนและปีได้	จำ	4	-
- การเปรียบเทียบระยะเวลา	16. เปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาได้	เข้าใจ	4	-
- การอ่านตารางเวลา	17. อ่านและแปลความหมายของตารางเวลาได้	เข้าใจ	-	6
- โจทย์ปัญหา	18. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้	นำไปใช้	-	7
<b>รวม</b>			<b>30</b>	<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 เศษส่วน</b> - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ - การคูณ การหารเศษส่วนและจำนวนคละ - การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ	1. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละได้ 2. หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละได้ 3. หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละได้ 4. หาผลบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละได้ 5. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนได้ 6. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วนได้ 7. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ชั้นตอนได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	2 3 4 4 - - -	- - - - 5 6 2
<b>บทที่ 2 ทศนิยม</b> - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม - การเปรียบเทียบ/เรียงลำดับทศนิยม - ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็มทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง	8. เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยมได้ 9. เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมได้ 10. หาค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้ 11. หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 1 1 3	- - - -

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม</li> <li>- การคูณทศนิยม</li> <li>- การหารทศนิยม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวและหน่วยน้ำหนัก ใช้ความรู้เรื่องทศนิยม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วย และทศนิยม</li> <li>- แบบรูปทศนิยม</li> </ul>	12. หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้ และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้	เข้าใจ	4	-
	13. หาผลคูณ หารของทศนิยมได้	เข้าใจ	2	-
	14. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณ การหารทศนิยมได้	นำไปใช้	-	6
	15. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยมระคนได้	นำไปใช้	-	3
	16. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอนได้	เข้าใจ	-	2
	17. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนรูปทศนิยมเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักได้	เข้าใจ	-	2
	18. ระบุจำนวนจากแบบรูปทศนิยมที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	2	-
	<b>บทที่ 3 การนำเสนอข้อมูล</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านและเขียนแผนภูมิแท่ง</li> <li>- การอ่านกราฟเส้น</li> <li>- โจทย์ปัญหาของกราฟเส้น</li> </ul>	19. หาคำตอบของโจทย์ปัญหาจากกราฟเส้น	เข้าใจ	-	4
	20. อ่านแผนภูมิแท่ง กราฟเส้น	เข้าใจ	2	-
	21. เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ	นำไปใช้	-	-
<b>รวม</b>			<b>30</b>	<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</b> - ตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ - ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ห.ร.ม.) - ผลคูณร่วมน้อยที่สุด (ค.ร.น.) - โจทย์ปัญหา	1. หาตัวประกอบ / แยกตัวประกอบของจำนวนนับได้ 2. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้ 3. แก้โจทย์ปัญหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 4 -	- - 5
<b>บทที่ 2 เศษส่วน</b> - การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. - การบวก การลบ เศษส่วน และจำนวนคละ - การบวก การลบ การคูณ การหาร ระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และจำนวนคละ	4. เปรียบเทียบ / เรียงลำดับค่าของเศษส่วนและจำนวนคละได้ 5. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละได้ 6. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละได้ 7. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละได้ 8. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ 2 – 3 ขั้นตอนได้ 9. เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์การบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 3 4 - - -	- - - 3 4 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
<b>บทที่ 3 ทศนิยม</b> - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม - การหารทศนิยม - การแลกเปลี่ยนเงินตรา - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม	10. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมได้ 11. หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหาร เป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้ 12. หาคำตอบจากการแลกเปลี่ยนเงินตราได้ 13. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม 3 ขั้นตอนได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 4 3 -	- - - 5
<b>บทที่ 4 ร้อยละและอัตราส่วน</b> - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ - อัตราส่วนและมาตราส่วน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วน	14. หาผลลัพธ์เกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วนได้ 15. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ 2 – 3 ขั้นตอน 16. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วน	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	3 - -	- 5 5
<b>บทที่ 5 แบบรูป</b> - แบบรูปและความสัมพันธ์ - การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	17. แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปและความสัมพันธ์ได้	เข้าใจ	3	-
<b>รวม</b>			<b>30</b>	<b>30</b>