

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านออกเสียง และบอก ความหมายคำพื้นฐาน - พยัญชนะ ก – ฮ - สระ (อา, อิ, อี, อุ, อู, เอ, แอ, โอ, ไอ, ใอ, อือ, เอีย และ อัว) - การอ่านสะกดคำ (ไม่มีตัวสะกด)	1. อ่านสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	4
2. การเขียน - เขียนคำที่ถูกต้องจากภาพ (1 พยางค์) - เขียนคำที่ถูกต้องจากการอ่าน สะกดคำ	2. เขียนคำที่ถูกต้องจากภาพได้ 3. เขียนคำที่ถูกต้องจากการอ่านสะกดคำได้	จำ จำ	5 4
3. การสะกดคำ - การจำแนกพยัญชนะ สระ ตัวสะกด - การสะกดคำแบบมีตัวสะกด - การสะกดคำที่มีเสียง วรรณยุกต์ (พยัญชนะต้นเป็น อักษรกลาง)	4. จำแนกพยัญชนะ สระ จากคำได้ 5. บอกเสียงวรรณยุกต์จากคำ หรือการสะกดคำได้	เข้าใจ จำ	4 3
<b>รวม</b>			<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.2	1. เขียนคำที่ถูกต้องจากภาพได้	จำ	4
2. คำที่มีตัวสะกดในแม่ กง, กน, กม, กด, เกอว	2. เขียนคำที่ถูกต้องจากการสะกดคำได้	จำ	3
3. คำที่ประสมกับสระ เอียะ, เอีย, เอือะ, เอือ, โอะ	3. อ่านสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	2
4. คำที่ประสมกับสระ อะ, อือ, โอะ และมีตัวสะกด	4. จำแนกพยัญชนะ สระ และตัวสะกดจากคำที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	3
5. คำที่มี ร, ล, ว ควบกล้ำ	5. เลือกคำที่มีตัวสะกดเหมือนกันได้	จำ	3
6. คำที่มี อ นำ และ ห นำ	6. ระบุคำที่มี ร, ล, ว ควบกล้ำได้	จำ	3
	7. ระบุคำที่มี อ นำ และ ห นำ ได้	จำ	2
	<b>** หมายเหตุ</b> คำที่นำมาใช้ต้องอยู่ในกรอบของเนื้อหาที่กำหนดให้		
<b>รวม</b>			<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านสะกดคำ และการเขียน - คำที่มี ท ฤ ฎ - คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่ใช้ บรร และ บัน - คำที่มี รร (ร หัน) - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำที่ประสมกับสระเปลี่ยนรูป - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.3	1. เขียนคำที่ถูกต้องจากการอ่านสะกดคำได้ 2. ระบุคำที่เขียนผิด/เขียนถูกต้องได้ <i>(คำในกรอบของเนื้อหาที่กำหนดให้)</i>	จำ จำ	4 4
2. การผันวรรณยุกต์	3. บอกเสียงวรรณยุกต์จากคำได้ 4. เปรียบเทียบคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เหมือนกัน/ ต่างกันได้	เข้าใจ เข้าใจ	4 3
3. คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา	5. จำแนกคำจากประโยคที่กำหนดให้ได้ 6. เลือกประโยคที่มีคำตามที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ เข้าใจ	4 4
4. การใช้พจนานุกรม	7. เรียงลำดับคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง	จำ	4
5. จดหมายลาครู	8. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายลาครูได้ถูกต้อง	นำไปใช้	3
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านสะกดคำ และการเขียน	1. เขียนคำที่ถูกต้องจากการสะกดคำได้	จำ	3
	2. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง (คำในบัญชีคำพื้นฐาน และในกรอบของเนื้อหาที่กำหนดให้)	จำ	3
- คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์			
- คำที่มีตัวการ์นต์			
- คำควบกล้ำ			
- คำพ้อง			
2. อักษรนำ	3. ระบุ/เลือกคำที่เป็นอักษรนำได้	จำ	3
3. คำที่ใช้ไม่ยมก (ๆ)	4. อ่านข้อความที่ใช้ไม่ยมกได้ถูกต้อง	จำ	2
4. คำเป็น-คำตาย	5. ระบุคำที่เป็นคำเป็น/คำตายได้	จำ	4
5. เสียงวรรณยุกต์	6. ระบุเสียงวรรณยุกต์ของคำได้	เข้าใจ	3
	7. เปรียบเทียบระดับเสียงวรรณยุกต์ของคำได้	เข้าใจ	3
6. ชนิดของคำ	8. จำแนกชนิดของคำในประโยคได้	เข้าใจ	3
- คำที่นาม	9. เลือกประโยคที่มีคำตามที่กำหนดได้	เข้าใจ	3
- คำสรรพนาม			
- คำกริยา			
- คำวิเศษณ์			
7. จดหมายถึงบิดา-มารดา	10. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายถึงบิดา-มารดา ได้ถูกต้อง	นำไปใช้	1
	11. ใช้คำที่ถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนจดหมายถึง บิดา-มารดา ได้	จำ	2
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านและการเขียนสะกดคำ - คำจากวรรณคดี/วรรณกรรม - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำราชาศัพท์ - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.5	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง (คำในกรอบของเนื้อหาที่กำหนดให้)	จำ	6
2. คำชนิดต่างๆ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน - คำวิเศษณ์	2. ระบุชนิดของคำในประโยคได้	เข้าใจ	5
3. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	3. บอกความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้	เข้าใจ	5
4. พจนานุกรม	4. เรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง	จำ	5
5. เครื่องหมายวรรคตอน	5. เลือกใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	จำ	4
6. ประโยค - วลี	6. จำแนกข้อความที่เป็นประโยค/วลี ได้	เข้าใจ	5
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
1. คำและพยางค์ - การเขียนสะกดคำ (จากบัญชีคำพื้นฐาน และ หนังสือเรียน ชั้น ป.6) - คำเป็น/คำตาย - การผันวรรณยุกต์	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	4	
	2. ระบุคำที่เป็นคำเป็น/คำตายได้	จำ	4	
	3. ระบุเสียงวรรณยุกต์ของคำได้	เข้าใจ	4	
	4. เปรียบเทียบระดับเสียงวรรณยุกต์คำที่เหมือน/ ต่างกันได้	เข้าใจ	3	
2. ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำอุทาน - คำเชื่อม	5. จำแนกคำชนิดต่างๆ ในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ	7	
	3. ประโยค - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน	6. จำแนกส่วนประกอบของประโยคได้	เข้าใจ	3
		7. ระบุชนิดของประโยคได้	เข้าใจ	2
		8. จำแนกประโยคหลักและอนุประโยคได้	เข้าใจ	1
	4. จดหมายธุรกิจ	9. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายธุรกิจได้ถูกต้อง	นำไปใช้	2
		<b>รวม</b>		<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อความสั้นๆ</li> <li>- เรื่องสั้น/เพลง</li> <li>- นิทาน</li> <li>- การ์ตูน</li> <li>- บทร้อยกรองง่ายๆ</li> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- บทอาขยาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จับใจความสำคัญ/ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้</li> <li>2. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้</li> <li>4. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>เข้าใจ</li> </ul>	20
<b>รวม</b>			<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานอีสป</li> <li>- บทความ</li> <li>- บทเพลง</li> <li>- บทร้อยกรองสั้นๆ</li> <li>- ข่าว/เหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- คำแนะนำในการใช้สิ่งของ ในโรงเรียนและครัวเรือน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จับใจความสำคัญ/ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้</li> <li>4. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้</li> <li>5. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องกับสำนวนได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> </ul>	} 20
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
- นิทาน - เรื่องสั้น - บทเพลง - บทร้อยกรองสั้นๆ - คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน - ประกาศ - โฆษณา - คำขวัญ	1. จับใจความสำคัญ/ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 2. บอกความรู้สึกของผู้เขียนและผู้อ่านได้ 3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 4. เรียงลำดับและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้ 5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้ 7. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ	20	
<b>รวม</b>				<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
- นิทาน/นิทานชาดก - นิทานพื้นบ้าน - นิทานอีสป - เรื่องสั้น - บทความ - บทโฆษณา - บทร้อยกรองสั้นๆ - คำขวัญ - เพลงพื้นบ้าน - สำนวน - คำแนะนำ - บทความขยาน	1. จับใจความสำคัญ/ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 2. บอกความรู้สึกของผู้เขียนและผู้อ่านได้ 3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 4. เรียงลำดับและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้ 5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้ 7. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ	20	
<b>รวม</b>				<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
- บทความ/เรื่องสั้น - บทโฆษณา - ข่าวและเหตุการณ์ - นิทานคติธรรม - นิทานพื้นบ้าน - วรรณกรรมเยาวชน - คู่มือการใช้วัสดุอุปกรณ์/ฉลากยา - ข่าวสารทางราชการ - งานเขียนเชิงอธิบาย/คำสั่ง/ ข้อเสนอแนะ/คำแนะนำ - บทร้อยกรองสั้นๆ	1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. สรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้ 3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้ 4. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้ 6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย สุภาษิตหรือคำพังเพยได้ 7. เปรียบเทียบโวหารจากเรื่องที่อ่านได้ 8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ	30	
<b>รวม</b>				<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
- เรื่องสั้น	1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	30
- บทความ	2. สรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	
- บทโฆษณา	3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้	วิเคราะห์	
- ข่าวและเหตุการณ์	4. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	วิเคราะห์	
- พระบรมราโชวาท	5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
- สารคดี	6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย สุภาษิตหรือคำพังเพยได้	วิเคราะห์	
- นิทานพื้นบ้าน/นิทานท้องถิ่น	7. เปรียบเทียบสาระของเรื่องที่อ่านกับโวหารได้	วิเคราะห์	
- บทร้อยกรองสั้นๆ	8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
- วรรณคดี/วรรณกรรม			
<b>รวม</b>			<b>30</b>