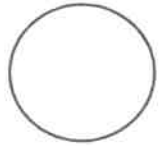




ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง เสียงในภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

ตอนที่ ๑

คำสั่ง : จงเติมจำนวนพยัญชนะและเขียนพยัญชนะตามกลุ่มที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

1. อักษรสูง มี ___ ตัว ได้แก่ _____
2. อักษรกลาง มี ___ ตัว ได้แก่ _____
3. อักษรต่ำ มี ___ ตัว ได้แก่ _____

ตอนที่ ๒

คำสั่ง : ระบายสีช่องอักษรสูงด้วยสีฟ้า อักษรกลางสีชมพู อักษรต่ำสีเหลือง

ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล	ว	ศ	ษ	ส
			ห	ฬ	อ	ฮ			

ตอนที่ ๓

คำสั่ง : จงจำแนกคำที่มีพยัญชนะต้นตามหลักอักษร ๓ หมู่

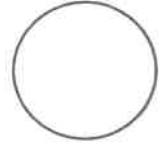
- | | | | | | |
|---------|-------------|---------|---------|---------|-------|
| แจ้งขัน | เครื่องญาติ | กตिका | ผิดถูก | แข็งแ่ | ศึกษา |
| ป้องกัน | ฎีกา | ภาคภูมิ | เนรน้อย | จุกเงิน | อากาศ |





ใบงานที่ 2 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง เสียงในภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกเสียงคำต่อไปนี้ แล้วเขียนบอกพยัญชนะต้นเสียงและพยัญชนะท้ายเสียง

พยัญชนะต้นเสียง

พยัญชนะท้ายเสียง

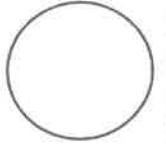
	พยัญชนะควบกล้ำ	คล	แม่ง	ง
๑. คลิ่ง	พยัญชนะเดี่ยว	ส	แม่เกอว	ว
๒. สาว
๓. เล่น
๔. เคย
๕. มิตร
๖. เพลง
๗. ศรี
๘. กราฟ
๙. ครูช
๑๐. ถ้วย
๑๑. ทราม
๑๒. บรรยาย
๑๓. เตรียมพร้อม
๑๔. ขวนขวาย
๑๕. ปราบปราม
๑๖. เค้างคว่าง
๑๗. พลิกแพลง
๑๘. กลาดเกลื่อน
๑๙. ปลาหวา
๒๐. เปี่ยมสุข





ใบงานที่ 3 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง เสียงในภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูจันญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑ เสียงสระแบ่งออกเป็น ประเภท คือ
สระแท้ (สระเดี่ยว) มี เสียง แบ่งออกเป็นสระเสียงสั้น เสียง และสระเสียงยาว เสียง คือ

เสียงสั้น	เสียงยาว

สระประสม มี เสียง แบ่งออกเป็นสระเสียงสั้น เสียง และสระเสียงยาว เสียง คือ

เสียงสั้น	เสียงยาว

ปัจจุบันนักภาษาศาสตร์วิเคราะห์ว่าเสียงสระประสมเหลือเพียง ๓ เสียง (เสียงยาว)

สระเกิน มี เสียง คือ

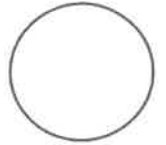
รูปสระ	เสียงสระ	ประสมกับพยัญชนะ





ใบงานที่ 4 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



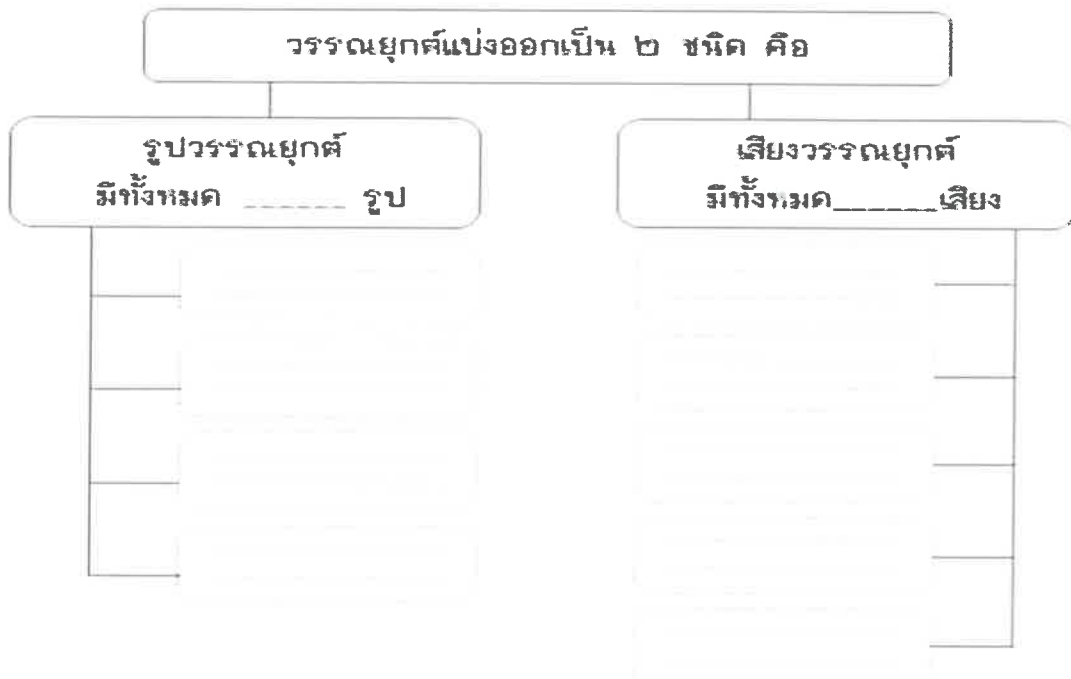
หน่วยที่ 1 เรื่อง เสียงในภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียง จำแนกเสียงในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

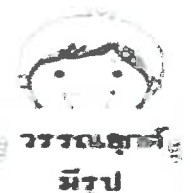
ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

ตอนที่ ๑ คำสั่ง จงเขียนสรุปแผนผังของวรรณยุกต์ลงในแผนภาพที่ถูกต้อง



ตอนที่ ๒ คำสั่ง จงเขียนชนิดและรูปวรรณยุกต์ของคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง แก้วใส ชนิดวรรณยุกต์มีรูป-ไม่มีรูป
รูปวรรณยุกต์ ˊ , -



คำ	ชนิดของวรรณยุกต์	รูปวรรณยุกต์
๑. ฟุ้งเฟ้อ	วรรณยุกต์ <u>เสียงตรี / เสียงตรี</u>	<u>ไม้โท / ไม้โท</u>
๒. อาบน้ำ	วรรณยุกต์ _____	_____
๓. ห้างเล่น	วรรณยุกต์ _____	_____
๔. โต๊ะเรียน	วรรณยุกต์ _____	_____
๕. กระเป๋า	วรรณยุกต์ _____	_____





ใบงานที่ 5 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

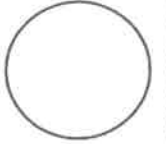
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับคำถามลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำนาม ค่อ

คำนามเรียกชื่อ คน เช่น ๑)..... ๒)..... ๓).....

คำนามเรียกชื่อ สัตว์ เช่น ๑)..... ๒)..... ๓).....

คำนามเรียกชื่อ สิ่งของ เช่น ๑)..... ๒)..... ๓).....

คำนามเรียกชื่อ สถานที่ เช่น ๑)..... ๒)..... ๓).....



ชนิดของคำนามแบ่งออกเป็น ชนิด



๑)

๒)

๓)

๔)

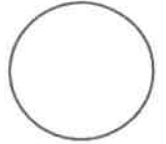
๕)





ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูธัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

คำชี้แจง : นำคำต่อไปนี้ใส่ลงในตารางให้ถูกต้อง

ก้อนหิน	น้ำไถ้ก	รถยนต์	คอมพิวเตอร์	ตุ๊กกี้
นักกีฬา	แก้อี้	นักการเมือง	กุ่มพัชราภา	ชบาแก้ว
ลิง	นราธิวาส	เกาหลี้	มัสยิด	ครูปราณี
เจ้าโต	ดวงจันทร์	หมวก	ดาวเสาร์	หนังสือพิมพ์

สามัญนาม	วิสามัญนาม



ใบงานที่ 7 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัฐญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

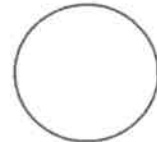
คำชี้แจง

พิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ แล้วเลือกตัวอักษร ก ข ค และ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง
เติมลงในช่องว่างหน้าประโยค

- ก. คำนามสามัญ
- ข. คำนามวิสามัญ
- ค. คำลักษณนาม
- ง. คำอาการนาม

เติมอักษร	ข้อ	ประโยค
	๑.	ฉันรักโรงเรียนของฉัน
	๒.	แม่ครัวซื้อปลามาแกงสองตัว
	๓.	ดอยตุงอยู่ในจังหวัดเชียงราย
	๔.	วัดแห่งนี้มีพระสงฆ์อุปสมบทใหม่ ๙ รูป
	๕.	การร้องเพลงเป็นการพักผ่อนที่ตัวอย่างหนึ่ง
	๖.	นักเรียนแสดงความยินดีที่เพื่อนได้รับรางวัล
	๗.	ประชาชนต่างรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	๘.	กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย
	๙.	บ้านหลังนั้นเป็นบ้านของผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี
	๑๐.	ทุกคนในหน่วยงานต่างมีความผูกพันรักใคร่สามัคคีกัน





ใบงานที่ 1 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สีสัญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกจำนวนจากจำนวนที่กำหนดให้ เติมลงในตารางต่อไปนี้

- 3 0 2.7 -12 7 2/3 34 -23 88 4.5
- 0.2 -10 15 25 -50 3/5 9.9 78 -66 70
- 7/9 1.77 51 -9.4 59 -71 32 -1/8 21 5.7

จำนวนเต็มลบ	จำนวนเต็มบวก	จำนวนเต็มศูนย์	ไม่ใช่จำนวนเต็ม

ยกตัวอย่างจำนวนเต็มลบมา 10 จำนวน

.....

ยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวกมา 10 จำนวน

.....

ยกตัวอย่างจำนวนที่ไม่ใช่จำนวนเต็มมา 10 จำนวน

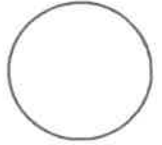
.....



ใบงานที่ 2 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สืบบุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

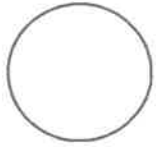
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นจำนวน 12 เส้น พร้อมทั้งเขียนเลขกำกับ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.



ใบงานที่ 3 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สีบุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ <

1. -1 -3

11. 1 -3

2. -4 -5

12. -8 0

3. -1 0

13. 30 -33

4. -10 -8

14. -87 -78

5. -30 -20

15. -12 -35

6. -78 -88

16. 80 -55

7. -112 -121

17. -99 -44

8. 0 -100

18. 0 -99

9. 40 80

19. -13 -66

10. -500 5

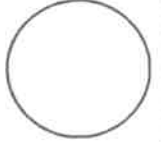
20. 0 77



ใบงานที่ 4 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

1. -3 -7 3 -10 8 -4

2. -10 11 -1 -5 24 4

3. -9 -23 22 15 -14 42

4. -2 5 12 -19 -12 -26

5. 300 -300 200 -200 100

6. -5 6 -11 0 -16 -55

7. -44 88 -67 -23 64 99

8. 0 -44 70 -34 53 -29

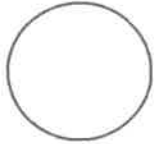
9. -56 -66 -77 -12 -47 -31

10. 44 99 -22 -99 0 66



ใบงานที่ 5 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน
การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน นางวาสนา สืบบุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากมากไปน้อย

1. -3 -7 3 -10 8 -4

2. -10 11 -1 -5 24 4

3. -9 -23 22 15 -14 42

4. -2 5 12 -19 -12 -26

5. 300 -300 200 -200 100

6. -5 6 -11 0 -16 -55

7. -44 88 -67 -23 64 99

8. 0 -44 70 -34 53 -29

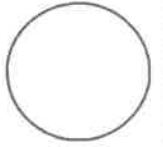
9. -56 -66 -77 -12 -47 -31

10. 44 99 -22 -99 0 66



ใบงานที่ 6 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน
การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน นางวาสนา สีบุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง เขียนจำนวน 5 จำนวนต่อจากจำนวนที่กำหนดให้

จำนวนแรก คือ 0 และลดลงทีละ 5

.....

จำนวนแรก คือ -2 และลดลงทีละ 3

.....

จำนวนแรก คือ -11 และเพิ่มทีละ 5

.....

จำนวนแรก คือ -4 และเพิ่มทีละ 4

.....

จำนวนแรก คือ 4 และลดลงทีละ 2

.....

จำนวนแรก คือ -4 และเพิ่มทีละ 1

.....

จำนวนแรก คือ -7 และลดลงทีละ 3

.....

จำนวนแรก คือ -2 และลดลงทีละ 2

.....

จำนวนแรก คือ 1 และลดลงทีละ 5

.....

จำนวนแรก คือ -21 และเพิ่มทีละ 5

.....

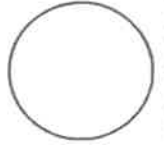
จำนวนแรก คือ -55 และลดลงทีละ 4

.....



ใบงานที่ 7 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน
การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน นางวาสนา สืบบุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง เขียนจำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนต่อไปนี้

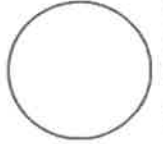
จำนวน	จำนวนตรงข้าม	ค่าสัมบูรณ์
1. 2		
2. 8		
3. 13		
4. 25		
5. 42		
6. 0		
7. -4		
8. -1		
9. -20		
10. -39		
11. -58		
12. -65		
13. -71		
14. -98		
15. -103		

สาระสำคัญ ค่าสัมบูรณ์ของ 12 และ -12 เท่ากับ 12



ใบงานที่ 8 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน
การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นจำนวนและแสดงวิธีการหาคำตอบจากจำนวนเต็มที่กำหนดให้

1. $4 + (-2) = \square$

.....

2. $-5 + 7 = \square$

.....

3. $-5 - 3 = \square$

.....

4. $2 - 7 = \square$

.....

5. $-5 + 9 = \square$

.....

6. $-3 - 5 = \square$

.....

7. $4 - 9 = \square$

.....

8. $-3 - 2 = \square$

.....

9. $3 - 8 = \square$

.....

10. $-4 + 4 = \square$

.....



ใบงานที่ 1 วิชา. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ .1 เรื่อง เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างไร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมฐ ว.8.1 ม.1/3 เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครู สมถวิล ขุนวงษ์ เบอร์โทร.....

แบบทดสอบทักษะการสังเกต

1. ข้อใดเป็นการบันทึกการสังเกตที่ดีให้ขีดเส้น / หน้าข้อ

-1.1 เมฆครึ้มฝนตกแน่ ๆ
-1.2 ห้องนี้กว้างประมาณ 3 เมตร ยาวประมาณ 5 เมตร
-1.3 ถ้ามืดมาเปลวเทียนจะดับ
-1.4 ของเหลวในถ้วยใบนี้มีรสเค็ม
-1.5 น้ำมันเบาลอยน้ำได้
-1.6 นาฬิกาเรือนเล็กเดินดังตึก ๆ
-1.7 ผ้าสีแดงผืนนี้เนื้อบาง

2. จงบอกว่าการสังเกตต่อไปนี้เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพหรือข้อมูลเชิงปริมาณ และใช้ประสาทสัมผัสใด

	ประเภทข้อมูล	ประสาทสัมผัสที่ใช้
2.1 ไม้แท่งนี้มีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยม
2.2 ดินสอยาวประมาณ 12 เซนติเมตร
2.3 ส้มมีรสหวาน
2.4 กระดาษแผ่นนี้ผิวหยาบ
2.5 เทียนแท่งนี้มีกลิ่นหอม
2.6 ดินน้ำมันก้อนนี้หนักประมาณ 30 กรัม
2.7 เย็นวันนี้เมฆลอยต่ำ
2.8 ลูกโป่งพองตัวขึ้นเมื่อตำรังเป่าลมเข้าไป
2.9 มะพร้าวต้นนี้ให้น้ำมีรสหวาน
2.10 วัสดุนี้มีประมาณ 50 ตัว



ใบงานที่ 3 วิชาวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างไร



มาตรฐาน/ตัวชี้วัดเลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุ และเครื่องมือที่เหมาะสม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน

สมถวิล ขุนวงษ์

เบอร์โทร.....

1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย /ลงในช่องที่เหมาะสมเพื่อแสดงว่าวัตถุต่อไปนี้
วัตถุใดมีสเปสเป็น 1 มิติ 2 มิติ และ 3 มิติ

วัตถุ	1มิติ	2มิติ	3มิติ
1.ภาพคนในแผ่นฟิล์ม			
2.ตัวหนังสือทำจากแผ่นโฟม			
3.อนุสาวรีย์พระบรมรูปทรงม้า			
4.ภาพเขียนในแผ่นกระดาษ			
5.ดินสอ			
6.ผ้าสำหรับตัดผ้า			
7.กระจกเงา			
8. 			
9.กล้องกระดาษ			
10. 			
11. 			
12. กล้องนม			
13.ทรงกระบอก			
14.			
15.ปริซึม			
16.กรวยกลม			



ใบงานที่ 4 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างไร



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ม.ว.8.1 ม.1/5 วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือ
ขัดแย้งกับสมมติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน ครู สมถวิล ขุนวงษ์ เบอร์โทร.....

ทักษะการลงความคิดเห็น



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

ให้นักเรียนเลือกรูปที่สนใจ และอธิบายรูปที่เลือก

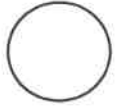
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่...1...วิชา.....วิทยาการคำนวณ.....ชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 1...ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่2..... เรื่อง.....การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...ว 4.2 ม. 1/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูสุนทร ตรีสุขี..... เบอร์โทร.....802-2314-894.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายความหมายของการเขียนโปรแกรมและหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

.....
.....
.....
.....
.....

2. การออกแบบโปรแกรม (Design a program) คืออะไร และมีกี่ลักษณะ

.....
.....
.....
.....
.....

3. จงอธิบายความหมายของภาษา C พร้อมทั้งยกตัวอย่างการนำภาษา C ไปใช้งาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

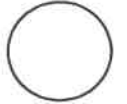
4. โครงสร้างโปรแกรมมีทั้งหมดกี่รูปแบบ ได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่.....2....วิชา.....วิทยาการคำนวณ.....ชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 1...ภาคเรียนที่.....1.....
 หน่วยที่3..... เรื่อง.....การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น.....

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 4.2 ม. 1/3 รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้
 ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูสุนทร ตรีสุขี..... เบอร์โทร.....802-2314-894.....

คำชี้แจง : อ่านข้อความที่กำหนดให้ พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ข้อมูล คืออะไร

.....

2. ข้อมูลแบ่งเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง จงอธิบาย

.....

3. การรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็นอะไรบ้าง

.....

4. สารสนเทศ คืออะไร

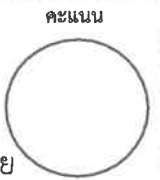
.....

5. ลักษณะของสารสนเทศที่ดีมีอะไรบ้าง

.....



ใบงานที่ 1 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564
 หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. วิเคราะห์การสังคายนาครั้งที่ 1-5 และผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางพระพุทธศาสนา

การสังคายนา	สาเหตุ	ผลของการสังคายนา
ครั้งที่ 1
ครั้งที่ 2
ครั้งที่ 3
ครั้งที่ 4
ครั้งที่ 5

2. การสังคายนามีผลต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร

.....

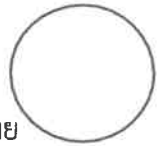


ใบงานที่ 2 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนพิจารณาภาพโบราณสถาน โบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา แล้วเติมข้อความในช่องว่างให้ถูกต้อง



ชื่อภาพ.....

ความสำคัญ.....

.....
.....



ชื่อภาพ.....

ความสำคัญ.....

.....
.....



ชื่อภาพ.....

ความสำคัญ.....

.....
.....



ชื่อภาพ.....

ความสำคัญ.....

.....
.....



ชื่อภาพ.....

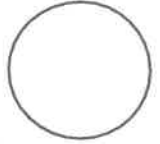
ความสำคัญ.....

.....
.....



ใบงานที่ 3 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย ร่วมทั้งการพัฒนาตนเองและครอบครัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 0898015359

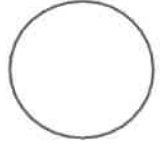
ให้นักเรียนศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย และเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าของความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด พร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้อง

- 1. พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักและเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย
.....
- 2. ถึงแม้สังคมไทยจะเปิดกว้างให้มีการเผยแพร่ศาสนาต่าง ๆ ได้เสรี แต่คนไทยส่วนใหญ่ยังนับถือศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู
.....
- 3. สถานที่ราชการมักจะมีพระพุทธรูปประดิษฐานเพื่อเป็นสิริมงคลและให้พุทธศาสนิกชนได้สักการะ
.....
- 4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติไว้ว่า พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก
.....
- 5. ราชการกำหนดให้วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา และวันเข้าพรรษา เป็นวันหยุดราชการ
.....
- 6. หน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนพระพุทธศาสนา คือ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
.....
- 7. คนไทยนิยมให้ในงานพิธีกรรม เช่น งานบวช มีมหรสพเฉลิมฉลอง ซึ่งต่างกับสมัยพุทธกาลที่การบวชไม่ต้องใช้เงินเลย
.....
- 8. ลักษณะนิสัยและมารยาทของคนไทยส่วนใหญ่มีรากฐานมาจากศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
.....
- 9. ภาษาไทยที่อยู่ในปัจจุบันส่วนมากมีพื้นฐานมาจากภาษาขอม ซึ่งเป็นภาษาทางพระพุทธศาสนา
.....
- 10. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริให้เปลี่ยนแปลงการนับศักราชจากรัตนโกสินทร์ศกมาเป็นจุลศักราช
.....



ใบงานที่ 4 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย ร่วมทั้งการพัฒนาตนเองและครอบครัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนพิจารณาภาพ แล้ววิเคราะห์ถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนารอบครัว



1. จากภาพ พระพุทธศาสนาช่วยพัฒนารอบครัวได้อย่างไร

.....
.....
.....

2. หลักธรรมใดทางพระพุทธศาสนาที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนารอบครัวตัวเองให้ดีขึ้น

.....
.....
.....
.....

ให้นักเรียนศึกษาหลักธรรมสำหรับพัฒนาตนเองและตอบคำถามต่อไปนี้

1. ถ้านักเรียนต้องการพัฒนาตนเองให้เรียนเก่งขึ้น ควรนำหลักธรรมใดมาประยุกต์ใช้

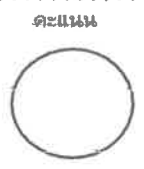
.....
.....
.....
.....

2. นักเรียนมีวิธีการนำหลักธรรมอิทธิบาท 4 มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเองให้เรียนเก่งขึ้นได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 1 วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง เวลาและการแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์
มาตรฐานตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายกิตต์นที ตรีสง่า เบอร์โทร 081-4229186

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ด้านบนไปเติมลงในช่องว่างท้ายข้อความด้านล่าง

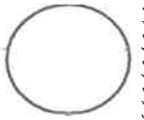
คริสต์ศักราช	ฮิจเราะห์ศักราช	พุทธศักราช
มหาศักราช	จุลศักราช	รัตนโกสินทร์ศก

๑. ศักราชที่ตั้งขึ้นโดยพระเจ้ากนิษกะแห่งอินเดีย _____
๒. นิยมใช้ในหลักฐานประเภทศิลาจารึกและพงศาวดาร
สมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ตอนต้น _____
๓. เริ่มนับศักราชตั้งแต่ปีที่พระเยซูประสูติ _____
๔. เริ่มนับศักราชตั้งแต่ปีที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
ทรงสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานี _____
๕. ศักราชที่ตั้งขึ้นในสมัยของกษัตริย์พม่าทรงมีพระนามว่า บุปผะอรหันต์ _____
๖. ศักราชที่ใช้กันมากในประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม _____
๗. เริ่มนับเมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานไปแล้ว ๑ ปี _____
๘. เริ่มนับศักราชตั้งแต่ปีที่ท่านนบีมุฮัมมัดได้อพยพจากเมืองเมกกะ
ไปยังเมืองเมดินะ _____
๙. ศักราชที่นิยมใช้ในหนังสือประวัติศาสตร์ของชาติตะวันตก _____
๑๐. ศักราชที่ใช้กันอย่างเป็นทางการในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า-
เจ้าอยู่หัวเป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน _____



ใบงานที่ 2 วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง เวลาและการแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์
 มาตรฐานตัวชี้วัด เทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายกิตต์นที ตรีสง่า เบอร์โทร 081-4229186

คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบุหลักเกณฑ์การเทียบศักราชให้ถูกต้อง

หลักเกณฑ์การเทียบศักราช

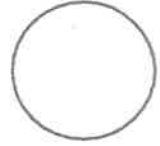
	+	๖๒๑	=	พ.ศ.
จ.ศ.	+		=	พ.ศ.
ร.ศ.	+		=	พ.ศ.
	+	๕๔๓	=	พ.ศ.
	+	๑,๑๒๒	=	พ.ศ.

พ.ศ. =	-	๖๒๑	=	
พ.ศ. =	-		=	จ.ศ.
พ.ศ. =	-	๒,๓๒๔	=	
พ.ศ. =	-		=	ค.ศ.
พ.ศ. =	-		=	ฮ.ศ.



ใบงานที่...1...วิชา.....สุขศึกษา/พลศึกษา.....ชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ .1...ภาคเรียนที่.....1....

คะแนน



หน่วยที่1..... เรื่อง.....ระบบประสาทที่มีผลต่อวัยรุ่น.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....พ1.1 ม.1/1.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูเสกสรร บุญมาเลิศ..... เบอร์โทร.....089-106-8022.....

กิจกรรมที่ ๑.๑ ให้นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของส่วนประกอบของสมอง (พ ๑.๑ ม.๑/๑)

ชื่อ.....

.....

.....

หน้าที่.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....

.....

.....

หน้าที่.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....

.....

.....

หน้าที่.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....

.....

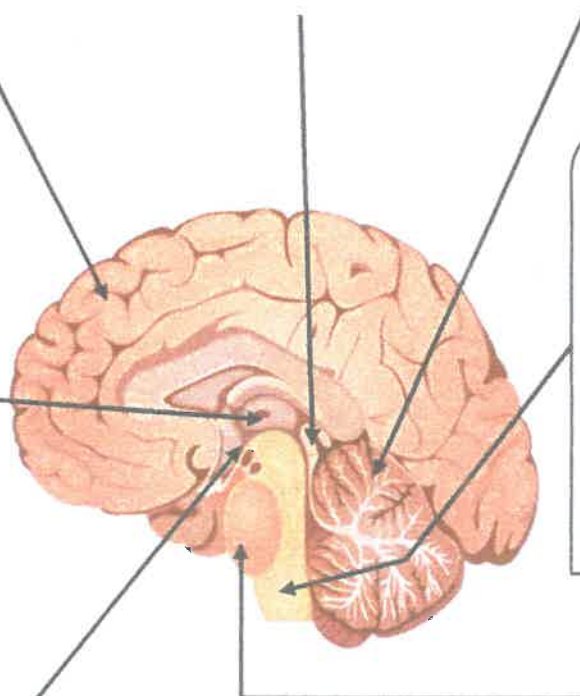
.....

หน้าที่.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....

.....

.....

หน้าที่.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....

.....

.....

หน้าที่.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....

.....

.....

หน้าที่.....

.....

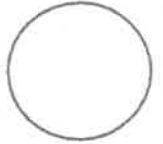
.....

.....



ใบงานที่.....2.....วิชา.....สุขศึกษา/พละ.....ชั้น..มัธยมศึกษาปีที่ .1...ภาคเรียนที่.....1.....
 หน่วยที่1..... เรื่อง...ระบบประสาทไร้ท่อที่มีผลต่อวัยรุ่น.....
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....พ1.1 ม.1/1.....

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูเสกสรร บุญมาเลิศ..... เบอร์โทร.....089-106-8022.....

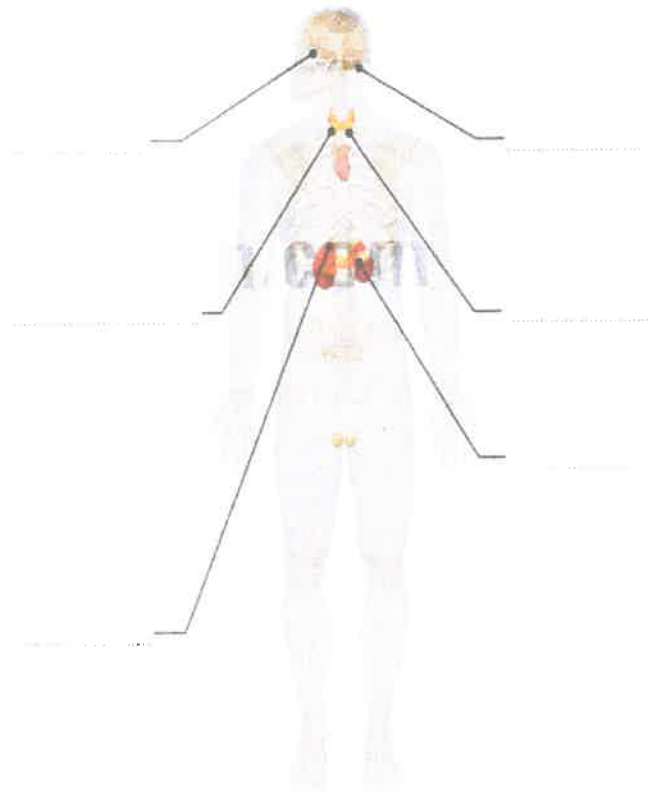
กิจกรรมที่ ๑.๑ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ในกรอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สมอง	ต่อมใต้สมอง	ไขสันหลัง	ต่อมไทรอยด์
ตับอ่อน	ต่อมหมวกไต	ต่อมไพเนียล	ต่อมพาราไทรอยด์

โครงสร้างของระบบประสาท



อวัยวะในระบบต่อมไร้ท่อ

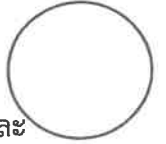




ใบงานที่ 1 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.1/1 บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และ
สิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้เรื่อง ทัศนธาตุ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพลายเส้นตามจินตนาการโดยใช้ดินสอ แล้วเขียนบรรยายความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์

ตัวอย่าง



ที่มา : <http://storyofart.wordpress.com/category/prehistoric-art/>

ภาพวัวไบซัน เป็นศิลปะสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ยุคหินเก่าที่แสดงให้เห็นถึงวิถีชีวิตของคนในการทำเกษตรกรรมและความใกล้ชิดของคนกับสัตว์

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 1 วิชา ดนตรี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

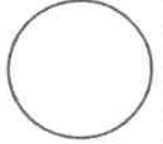
คะแนน

หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี (1)

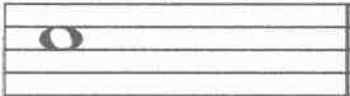
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ม.1/1 อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล


ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วทัญญู รักทอง เบอร์โทร 092-924-6030





คำอธิบาย ให้นักเรียน บอกชื่อของตัวโน้ต และบอกค่าของตัวโน้ต ตัวนั้นๆ ในอัตราจังหวะ 4/4 ว่ามีค่ากี่จังหวะเคาะ

1.  โน้ตตัวนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร..... มีค่ากี่จังหวะเคาะ.....

2.  โน้ตตัวนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร..... มีค่ากี่จังหวะเคาะ.....

3.  โน้ตตัวนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร..... มีค่ากี่จังหวะเคาะ.....

4.  โน้ตตัวนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร..... มีค่ากี่จังหวะเคาะ.....

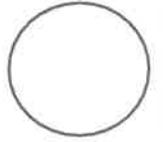
5.  โน้ตตัวนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร..... มีค่ากี่จังหวะเคาะ.....



ใบงานที่ 1 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง เมนูอาหารที่ฉันชอบ



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.1/1 จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ และบอกคุณค่าทางโภชนาการได้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625

เมนูอาหารที่ฉันชอบ

คำชี้แจง เลือกรายการอาหารที่ฉันชื่นชอบ 1 เมนู พร้อมวาดภาพประกอบหรือถ่ายภาพมาแปะบนใบงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์คุณค่าทางอาหาร

วาดภาพ หรือแปะภาพเมนูอาหาร

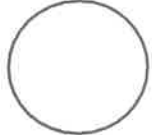
ชื่อเมนูอาหาร

.....

สารอาหารที่หน้าจะมีมากที่สุด

.....

ส่วนประกอบในเมนู	ประเภทของสารอาหาร				
	โปรตีน	คาร์โบไฮเดรต	วิตามิน	แร่ธาตุ	ไขมัน
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



ใบงานที่ 2 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง เมนูอาหารที่ฉันชอบ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.1/3 พิจารณาวัตถุดิบในการประกอบอาหารจากภาพที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625

สร้างสรรค์เมนูอาหาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์เมนูอาหารจากวัตถุดิบที่กำหนดให้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าวัตถุดิบที่เลือกใช้ และทำเครื่องหมาย x หน้าวัตถุดิบ ที่ไม่ได้ใช้ จากนั้นให้ลองคิดสร้างสรรค์เมนูด้วยตนเองโดยนักเรียนอาจเพิ่มเติมวัตถุดิบอื่น ๆ ลงไปได้วงก็ได้



กุ้ง



กระเทียม



คะน้า



ไข่ไก่



เครื่องปรุงรส

ชื่อเมนูอาหาร.....

วัตถุดิบ/ปริมาณ

วิธีทำ

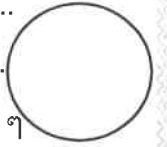
นักเรียนมีเคล็ดลับในการปรุงเมนูจากนี้ให้อร่อยได้อย่างไร.....



ใบงานที่.....1.....วิชา.....ภาษาอังกฤษ.....ชั้น.....ม.1.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่1..... เรื่อง.....Starter.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ
ในชีวิตประจำวัน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายมนตรี แสงภู..... เบอร์โทร.....080-664-7154.....

ให้นักเรียนเติมบทสนทนาลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

How are you?	What is your name?
Hello	Thank you.
	It's nice to meet you, too.

1
Hello, My name is Tom.

2
My name is Anny.

3
I'm very well.
Thanks.

4
I'm fine.
and you?

5
It's nice to meet you.



ใบงานที่.....2.....วิชา.....ภาษาอังกฤษ.....ชั้น.....ม.1.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่1..... เรื่อง.....Starter.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ
 ในในชีวิตประจำวัน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

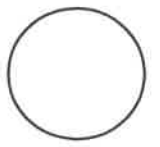
ครูผู้สอน.....นายมนตรี แสงภู..... เบอร์โทร.....080-664-7154.....

ให้นักเรียนเรียงคำแล้วเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

1. am / I / Mike / Hello
2. are / you / How / ?
3. your / is / name / What / ?
4. name / My / is / Yuki
5. am / from / Thailand / I
6. Nice / see / to / you
7. you / are / Where / from / ?
8. fine / I / am
9. nine / am / I / old / years
10. meet / Glad / to / you

822/5

คะแนน



ใบงานที่ 1 วิชาภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง พินอิน Pinyin (拼音) พยัญชนะและสระในภาษาจีน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด สามารถอ่านออกเสียงพินอินได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ครูผู้สอน นางสาวเยาวรัตน์ สว่างภพ เบอร์โทร 0613195339

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษรโรมันตามเสียงพยัญชนะและสระในภาษาจีนดังต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

พยัญชนะต้น	ตัวอักษรโรมัน	สระเดี่ยว	ตัวอักษรโรมัน
1. ปอ	1.).....	1. อา	1.).....
2. พอ	2.).....	2. ออ	2.).....
3. มอ	3.).....	3. เออ	3.).....
4. ฟอ	4.).....	4. อี้	4.).....
5. เตอ	5.).....	5. อู	5.).....
6. เทอ	6.).....	6. อวี	6.).....
7. เนอ	7.).....		
8. เลอ	8.).....		
9. เกอ	9.).....		
10. เคอ	10.).....		
11. เฮอ	11.).....		
12. จี้	12.).....		
13. ชี	13.).....		
14. ฉี	14.).....		
15. จรื่อ	15.).....		
16. ชรื่อ	16.).....		
17. ชรื่อ	17.).....		
18. ยรื่อ	18.).....		
19. จื่อ	19.).....		
20. ซื่อ	20.).....		
21. ซื่อ	21.).....		
22. อี้	22.).....		
23. อู	23.).....		

พยัญชนะ
(声母) Shēng mǔ

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh
r z c s
y w

สระ
(韵母) Yùn mǔ

a o e i u ü



ใบงานที่...1..... วิชา...English..... ชั้น...M1..... เรียนที่...1.....

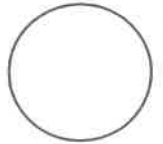
คะแนน

หน่วยที่...1..... เรื่อง...Self-Introduction.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...Students will learn a self-introduction.....

ชื่อ - สกุล ชั้น M1/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน...Miss Edelyn D. Baron..... เบอร์โทร...0639540220.....



Self Introduction

1. What is your name?

Hello! My name is _____.

2. How old are you?

I am _____ years old.

3. Where do you live?

I live in _____.

4. Do you live together with your family?

Yes / No, I live with my _____.

5. What school do you go to?

I go to _____.

6. What subject do you like?

I like _____ . / My favourite subject is _____, because

_____.

7. What subject you do not like?

I don't like _____, because

_____.

8. What is / are your hobby / hobbies?

In my leisure time, I like / love / enjoy

_____.



Nice to meet you!