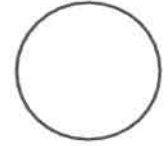




ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง การอ่านออกเสียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีจันทร์ทอง เบอร์โทร 061-5959717

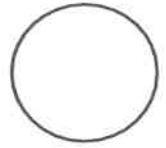
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำและเขียนคำอ่าน ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

คำ	คำอ่าน
ตัวอย่าง นักปราชญ์	นัก - ปราช
๑. ปาปิรุส	ปา - ปิ - รุส
๒. อียิปต์	
๓. ทิวทัศน์	
๔. เทศกาล	
๕. ธรรมชาติ	
๖. ทวีป	
๗. ปกฏ	
๘. มัคคุเทศก์	
๙. ศิลจารีกร	
๑๐. แมลงสคาร์บ	



ใบงานที่ 2 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง พยางค์และคำ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ท ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชันทอง เบอร์โทร 061-5959717



ใบความรู้

พยางค์ และ คำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑

พยางค์ คือ เสียงที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่งๆ จะมีความหมายหรือไม่มีความหมายก็ได้ พยางค์แต่ละพยางค์จะต้องประกอบด้วยเสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์

เช่น กะ ตะ บุ ปา อี โอะ ใ้ ทำ ไส ผึ้ง เป็นต้น

คำ คือ เสียงที่เปล่งออกมา แล้วมีความหมาย จะประกอบด้วยพยางค์หลายๆ พยางค์ก็ได้ ประกอบด้วยเสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ ต้องเป็นกลุ่มเสียงที่มีความหมายเสมอ

ฟัง เต็ม น่อง เที้ยว ภาพ	เป็นคำพยางค์เดียว
เดินทาง คดเคี้ยว ทิวทัศน์ ลานหิน หนังสือ	เป็นคำ ๒ พยางค์
ทอดกฐิน ธรรมชาติ อธิบาย พิระมิต ภูมิปัญญา	เป็นคำ ๓ พยางค์
วัฒนธรรม ระเบิดระยับ มหัศจรรย์ ศิลปิน	เป็นคำ ๔ พยางค์

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่มี 1 พยางค์ 2 พยางค์ อย่างละ 3 คำ

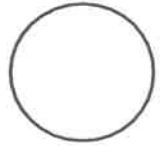
คำที่มี 1 พยางค์.....

คำที่มี 2 พยางค์.....



ใบงานที่ 3 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง พยางค์และคำ

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ท ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717

ตอนที่ ๒ เขียนจำนวนพยางค์ของคำต่อไปนี้

๑. พ่อเลี้ยงสัตว์

 พยางค์

๒. พุดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง

 พยางค์

๓. สามัคคี คือ พลัง

 พยางค์

๔. เกษตรกรขายที่ดิน

 พยางค์

๕. เราเลี้ยงสัตว์ไว้ใช้งานและเป็นอาหาร

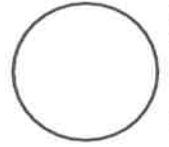
 พยางค์



ใบงานที่ 4 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง พยางค์และคำ



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ท ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชั้นทอง เบอร์โทร 061-5959717

ตอนที่ 3 เขียนคำอ่านและบอกจำนวนพยางค์ของคำต่อไปนี้

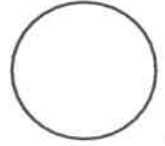
- | | | | |
|--------------|-----------------------------|---|--------|
| ๑. เกษตรกรรม | อ่านว่า กะ - เสด - ตระ - กำ | 4 | พยางค์ |
| ๒. ปศุสัตว์ | อ่านว่า | | พยางค์ |
| ๓. พัฒนา | อ่านว่า | | พยางค์ |
| ๔. มาตรฐาน | อ่านว่า | | พยางค์ |
| ๕. ผลิตภัณฑ์ | อ่านว่า | | พยางค์ |
| ๖. ทรัพยากร | อ่านว่า | | พยางค์ |



ใบงานที่ 5 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง การอ่านออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717

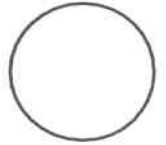
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

คำศัพท์	คำอ่าน
๑. ทรมาน	ทอ-ระ-มาน
๒. ปฏิบัติ	ปะ-ติ-บัติ
๓. อร่าม	
๔. เกษตรกรรม	
๕. ปริญา	
๖. อนุญาต	
๗. เเบญจมาศ	
๘. ธรรมชาติ	
๙. เกสร	
๑๐. พยักพยิด	



ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง อักษรสามหมู่

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชั้นทอง เบอร์โทร 061-5959717



ใบความรู้

อักษร ๓ หมู่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑

อักษรกลาง	อักษรสูง	อักษรต่ำคู่	อักษรต่ำเดี่ยว
ก	ข ข	ค ค	ง
จ	ฉ	ช ช	ญ
ฉ	ฐ	ฑ	ณ
ด	ถ	ท	น
บ	ผ ผ	พ พ	ม
	ศ ษ ส ห		ย ร ล ว
อ		ฮ	ฬ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาดารางข้างบนแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

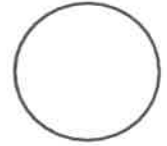
1. อักษรกลางมีทั้งหมดกี่ตัว มีพยัญชนะอะไรบ้าง.....

2. อักษรสูงมีทั้งหมดกี่ตัว มีพยัญชนะอะไรบ้าง.....



ใบงานที่ 7 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง อักษรสามหมู่

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุจิตา มีชั้นทอง เบอร์โทร  061-5959717

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ และสังเกตพยัญชนะต้นตัวแรกของคำแล้วเขียนจัดกลุ่มตาม
หมู่อักษรที่กำหนดให้

ธงชาติ	ทบทวน	เจ็บปวด	สอดไส้	ฉุกฉิน
ภาคภูมิ	ป้องกัน	กตिका	ตกใจ	แข็งขัน
ปฏิบัติ	ฝึกฝน	ศึกษา	เผ่าชรา	เรียบร้อย

อักษรสูง

อักษรกลาง

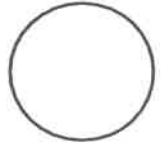
อักษรต่ำ



ใบงานที่ 8 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 .

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง การผันวรรณยุกต์



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชันทอง เบอร์โทร 061-5959717

พยัญชนะไทยกลุ่มอักษรกลาง มี ๙ ตัว คือ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรกลางมีพื้นเสียงเป็นเสียงสามัญ ผันได้ครบทั้ง ๔ รูป ๕ เสียง

มีรูปวรรณยุกต์กับเสียงวรรณยุกต์ตรงกัน เช่น กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า

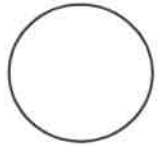
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนการผันวรรณยุกต์ของอักษรกลางจากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
1. ไก่	ไก่	ไก่อ๋	ไก่อ้	ไก่อ๊	ไก่อ่า
2. เต่า					
3. ปู่					
4. ชู่					
5. ดู่					



ใบงานที่.....1.....วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....6.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน



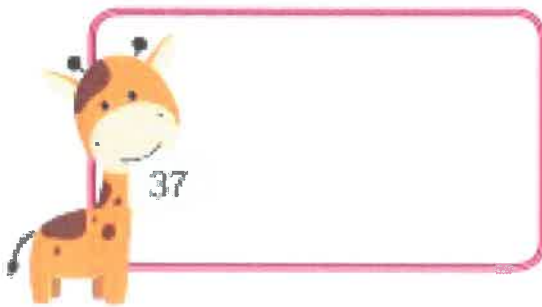
หน่วยที่1..... เรื่อง.....ท.ร.ม.และ ค.ร.น.

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/4หา ท.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....


ครูผู้สอน.....ครูมยุรี สุนทรพฤกษ์..... เบอร์โทร.....0890112847.....

2 หัวกระดาษทั้งหมดของจำนวนที่กำหนด

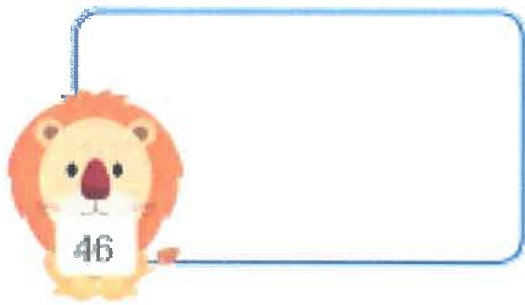


37

$22 = 1, 2, 11, 22$




22



46


$39 = 1, 3, 13, 39$



39



59



54

ตัวอย่าง จำนวนเต็ม ที่หาร 22 ลงตัว ถือว่าเป็นตัวประกอบ- การหารลงตัวคือ การหารที่มีเศษเป็น 0
 ที่ไม่เป็น 0 ถือว่าเป็นการหารไม่ลงตัว การหารไม่ลงตัว ถือว่าไม่เป็นตัวประกอบ ดังนั้นสำหรับ
 ที่หาร 22 ลงตัวคือ 1, 2, 11, 22 ดังนั้นตัวประกอบของ 22 คือ 1, 2, 11, 22



ใบงานที่.....2.....วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....6.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่1..... เรื่อง.....ท.ร.ม.และ ค.ร.น.

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/4หา ท.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูมยุรี สุนทรพฤกษ์..... เบอร์โทร.....0890112847.....

ใบงานที่ 2

เรื่อง ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ

ตอนที่ 1 แรเงาช่องที่เป็นจำนวนเฉพาะ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ตอนที่ 2 เติมตัวประกอบและตัวประกอบเฉพาะของจำนวนที่กำหนดให้

จำนวน	ตัวประกอบ	ตัวประกอบเฉพาะ
2	1, 2	2
5	1, 5	5
7		
14	1, 2, 7, 14	2, 7
18		
20	1, 2, 4, 5, 10, 20	2, 5
24		
42		
50	1, 2, 5, 10, 25, 50	2, 5
55		
60	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60	2, 3, 5
72		
81		
124		
169	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72	2, 3

กำหนดเลข ๑๐ จำนวนเต็มที่มีตัวประกอบเพียง ๑ ตัว เท่านั้น คือ 1 กับตัวของมันเอง

เช่น ๒ เป็นจำนวนเฉพาะ เพราะมีตัวประกอบเพียง ๑ ตัว เท่านั้น คือ 1, ๒

จำนวนเฉพาะ ที่ใด ๆ ก็ตัวประกอบเฉพาะก็คือ ตัวนั้นด้วย เช่น ๒ จำนวนเฉพาะคือ ๒

ตัวประกอบเฉพาะ ก็คือ ๑ ด้วย

หมายเหตุ ๐ กับ 1 ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ เพราะมีตัวประกอบเพียง ๑ ตัว ด้วย



ใบงานที่...3...วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ป.6.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่1..... เรื่อง.....การแยกตัวประกอบ.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ค 1.1 ป.6/4 ทา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูมยุรี สุนทรพฤกษ์..... เบอร์โทร.....0890112847.....

เรื่อง การแยกตัวประกอบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตรวจสอบวิธีการแยกตัวประกอบที่กำหนด จากนั้นทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หากไม่ถูกต้องให้แก้ไขลงในช่องที่กำหนด

1. วิธีการแยกตัวประกอบของ 1,938

ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง

2	1,938	2	1,938	แก้ไขเป็น
3	969	3	969	
	323	17	323	
	19	19	19	
	1	1	1	

ดังนั้นตัวประกอบของ 1,938 คือ $2 \times 3 \times 17 \times 19$

2. วิธีการแยกตัวประกอบของ 484

ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง

2	484	แก้ไขเป็น
2	242	
11	121	
11	11	
	1	

ดังนั้นตัวประกอบของ 484 คือ $2 \times 2 \times 11 \times 11$

3. วิธีการแยกตัวประกอบของ 630

ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง

2	630	แก้ไขเป็น
3	315	
3	105	
5	35	
7	7	
	1	

ดังนั้นตัวประกอบของ 630 คือ _____

4. วิธีการแยกตัวประกอบของ 360

ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง

2	360	แก้ไขเป็น
2	170	
5	85	
17	17	
	1	

ดังนั้นตัวประกอบของ 360 คือ _____

5. วิธีการแยกตัวประกอบของ 990

ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง

2	990	2	990	แก้ไขเป็น
5	495	5	495	
9	99	3	99	
11	11	3	33	
	1	11	11	
	1	1	1	

ดังนั้นตัวประกอบของ 990 คือ $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 11$

6. วิธีการแยกตัวประกอบของ 3,465

ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง

3	3,456	แก้ไขเป็น
5	1,155	
7	231	
3	33	
11	11	
	1	

ดังนั้นตัวประกอบของ 3,456 คือ _____



ใบงานที่...4...วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ป.6.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่1..... เรื่อง.....ท.ร.ม และ ค.ร.น.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ค 1.1 ป.6/4 ทา ท.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูมยุรี สุนทรพฤกษ์..... เบอร์โทร.....0890112847.....

คำชี้แจง แสดงวิธีการหา ท.ร.ม. ของจำนวนที่กำหนด โดยใช้วิธีตั้งหาร

1. 45, 33

2. 70, 28

3. 60, 72

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 45 \quad 33} \\ \underline{15 \quad 11} \end{array}$$

วิธีทำ

วิธีทำ

ท.ร.ม. ของ 45, 33 คือ 3

ตอบ ๓

ตอบ

ตอบ

4. 77, 98

5. 91, 98

6. 12, 80

วิธีทำ

วิธีทำ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 91 \quad 98} \\ \underline{13 \quad 14} \end{array}$$

ท.ร.ม. ของ 91, 98 คือ ๗

ตอบ

ตอบ ๗

ตอบ

7. 56, 32, 48

8. 52, 24, 60

9. 24, 60, 48

วิธีทำ

วิธีทำ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 56 \quad 32 \quad 48} \\ 2 \overline{) 28 \quad 16 \quad 24} \\ 2 \overline{) 14 \quad 8 \quad 12} \\ \underline{7 \quad 4 \quad 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 52 \quad 24 \quad 60} \\ 2 \overline{) 26 \quad 12 \quad 30} \\ \underline{13 \quad 6 \quad 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 24 \quad 60 \quad 48} \end{array}$$

ท.ร.ม. ของ 52, 24, 60 คือ $2 \times 2 = 4$

ท.ร.ม. ของ 56, 32, 48 คือ $2 \times 2 \times 2 = 8$

ตอบ

๘

ตอบ

๔

ตอบ



ใบงานที่...5...วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ป.6.....ภาคเรียนที่...1....

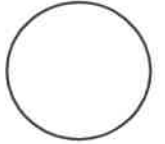
คะแนน

หน่วยที่1..... เรื่อง.....พ.ร.ม. และ ค.ร.น.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ค 1.1 ป.6/5 หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูมยุรี สุนทรพฤษ์..... เบอร์โทร.....0890112847.....



คำชี้แจง แสดงวิธีการหา ค.ร.น. ของจำนวนที่กำหนด โดยใช้วิธีตั้งหาร (การหา ค.ร.น. ถ้าหารได้ ๒ จำนวน

1 8, 9 และ 12

ต้อง นำ มาหารด้วย ตัวตั้ง อย่างน้อย 1)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 8 \quad 9 \quad 12} \\
 \underline{8 \quad 0 \quad 0} \\
 0 \quad 9 \quad 0 \\
 2 \overline{) 4 \quad 9 \quad 6} \\
 \underline{4 \quad 0 \quad 0} \\
 0 \quad 9 \quad 0 \\
 3 \overline{) 2 \quad 9 \quad 3} \\
 \underline{2 \quad 0 \quad 0} \\
 0 \quad 9 \quad 3 \\
 \underline{0 \quad 6 \quad 0} \\
 0 \quad 3 \quad 1
 \end{array}$$

ค.ร.น. ของ 8, 9, 12 คือ $2 \times 2 \times 3 \times 2 \times 3 \times 1 = 72$

ตอบ ๗๒

2 20, 25 และ 50

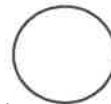
3 10, 15 และ 20



ใบงานที่...6...วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ป.6.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่2..... เรื่อง.....เศษส่วน.....



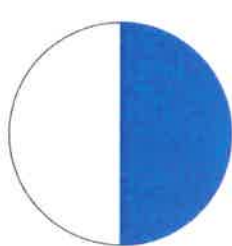
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่าง ๆ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

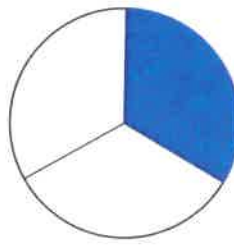
ครูผู้สอน.....ครูมยุรี สุนทรพฤกษ์..... เบอร์โทร.....0890112847.....

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ครูให้นักเรียนพิจารณาส่วนที่แรเงาของรูปวงกลมทั้งสอง ว่ารูปใดมีพื้นที่แรเงามากกว่ากัน

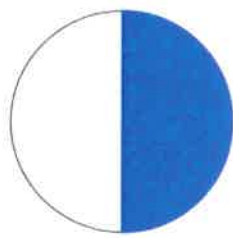


$\frac{1}{2}$

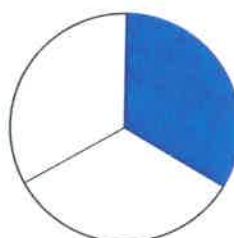


$\frac{1}{3}$

—



$\frac{3}{6}$



$\frac{2}{6}$

—

2. ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนคละที่ครูกำหนดให้

(ตั้งข้อสงสัย 1, 3, 5)

1) $1\frac{3}{8} < 2\frac{1}{6}$

2) $2\frac{3}{4} \text{ — } 2\frac{4}{7}$

3) $3\frac{1}{3} = 3\frac{3}{4}$

4) $4\frac{5}{6} \text{ — } 4\frac{6}{7}$

5) $5\frac{5}{8} < 5\frac{2}{3}$

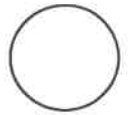
6) $6\frac{9}{10} \text{ — } 7\frac{1}{9}$



ใบงานที่.....7.....วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ป.6.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่2..... เรื่อง.....เศษส่วน.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/7 ทاملัพท์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูมยุรี สุนทรพฤษ์..... เบอร์โทร.....0890112847.....

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. $\frac{1}{2} + \frac{2}{8}$

วิธีทำ

2. $\frac{1}{10} + \frac{2}{5}$

วิธีทำ

3. $\frac{1}{3} + \frac{5}{9}$

วิธีทำ

4. $\frac{1}{5} + \frac{1}{15}$

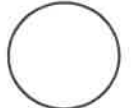
วิธีทำ



ใบงานที่...8...วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ป.6.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่2..... เรื่อง.....เศษส่วน.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/7 ทาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูมยุรี สุนทรพฤษ์..... เบอร์โทร.....0890112847.....

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. $\frac{9}{5} - \frac{5}{9}$

2. $\frac{13}{7} - \frac{3}{4}$

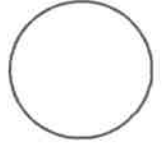
3. $\frac{11}{12} - \frac{8}{9}$

4. $\frac{28}{13} - \frac{6}{5}$



ใบงานที่ 1 วิชา วิทยาศาสตร์ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง วิทยาศาสตร์นำรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด จุดประสงค์ ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวกรรณิกา แก้วตา เบอร์โทร 097 - 9524032

อ่านสถานการณ์ แล้วระบุทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการหาคำตอบ



ใช้ทักษะ.....



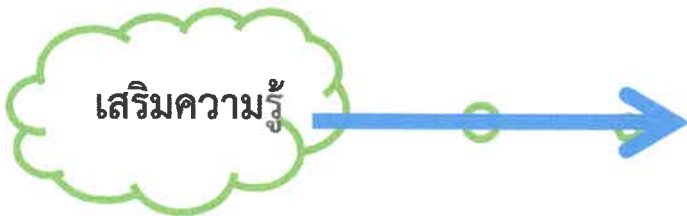
ใช้ทักษะ.....



ใช้ทักษะ.....



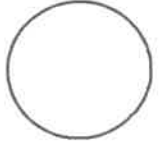
ใช้ทักษะ.....





ใบงานที่ 2 วิชา วิทยาศาสตร์ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง วิทยาศาสตร์นำรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด จุดประสงค์ ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวกรรณิกา แก้วตา เบอร์โทร 097 - 9524032

อ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วแสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์



1. ระบุปัญหาหรือตั้งคำถาม

.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. ตั้งสมมติฐาน

.....
.....

3. รวบรวมข้อมูล

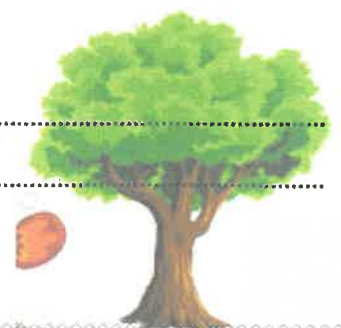
.....
.....

4. วิเคราะห์ข้อมูล

.....
.....

5. สรุปผล

.....
.....



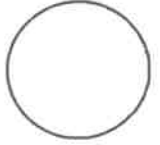


ใบงานที่ 3 วิชา วิทยาศาสตร์ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง อาหาร และสารอาหาร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.1.2 ป 6/1 ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภท
จากอาหารที่ตนเองรับประทาน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวกรรณิกา แก้วตา เบอร์โทร 097 - 9524032

คำชี้แจง วิเคราะห์คุณค่าของอาหาร และตอบคำถาม



มีสารอาหาร ดังนี้

คาร์โบไฮเดรต ได้จาก.....

มีประโยชน์ คือ

โปรตีน ได้จาก.....

มีประโยชน์ คือ

ไขมัน ได้จาก.....

มีประโยชน์ คือ

วิตามิน ได้จาก.....

มีประโยชน์ คือ

เกลือแร่ ได้จาก.....

มีประโยชน์ คือ



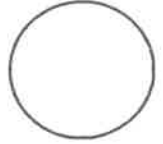
ใบงานที่ 4 วิชา วิทยาศาสตร์ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง อาหาร และสารอาหาร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.1.1 ป 6/2 บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารได้สารอาหารครบถ้วน

ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวกรรณิกา แก้วตา เบอร์โทร 097 - 9524032

อ่านข้อมูลในตาราง แล้วตอบคำถาม

นักเรียน	อาหารที่รับประทานในมื้อต่าง ๆ		
	เช้า	กลางวัน	เย็น
ณเดช	ข้าวมันไก่	ข้าวกะเพราหมูกรอบ	หอยทอด
พัชรภา	ข้าวราดผัดผักรวมมิตร	บะหมี่เกี๊ยวหมูแดง	สลัดผัก
ตงตง	ข้าวเหนียวหมูปิ้ง	กระเพาะปลา	ข้าวขาหมู

1. นักเรียนคนใดมีโอกาสเป็นโรคอ้วนมากที่สุด เพราะเหตุใด

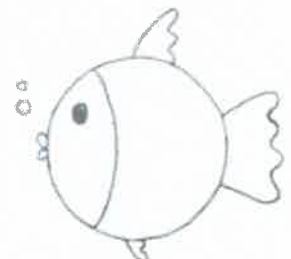
.....
.....
.....

2. นักเรียนคนใดได้รับสารอาหารประเภทวิตามินและเกลือแร่มากที่สุด เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

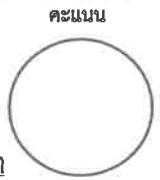
3. นักเรียนคนใดบ้างที่ต้องปรับปรุงพฤติกรรมในการรับประทานอาหาร เพื่อให้ได้รับสารอาหารครบถ้วนในแต่ละวัน พร้อมบอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหาร

.....
.....
.....





ใบงานที่ 1 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 4.2 ป.6/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
 ที่พบในชีวิตประจำวัน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

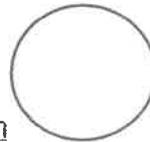
คำชี้แจง เลือกตัวเลข มาเติมในช่องของตารางให้ถูกต้อง โดยในแต่ละแถวทั้งแนวดิ่งและแนวนอน
 ต้องมีตัวเลข 1 ถึง 6 และตัวเลขต้องไม่ซ้ำกัน

					1
		1			
			1		
1					
				1	
	1				



ใบงานที่ 2 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง แนวคิดการทำงานแบบลำดับ
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ป.6/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
 ที่พบในชีวิตประจำวัน

คะแนน

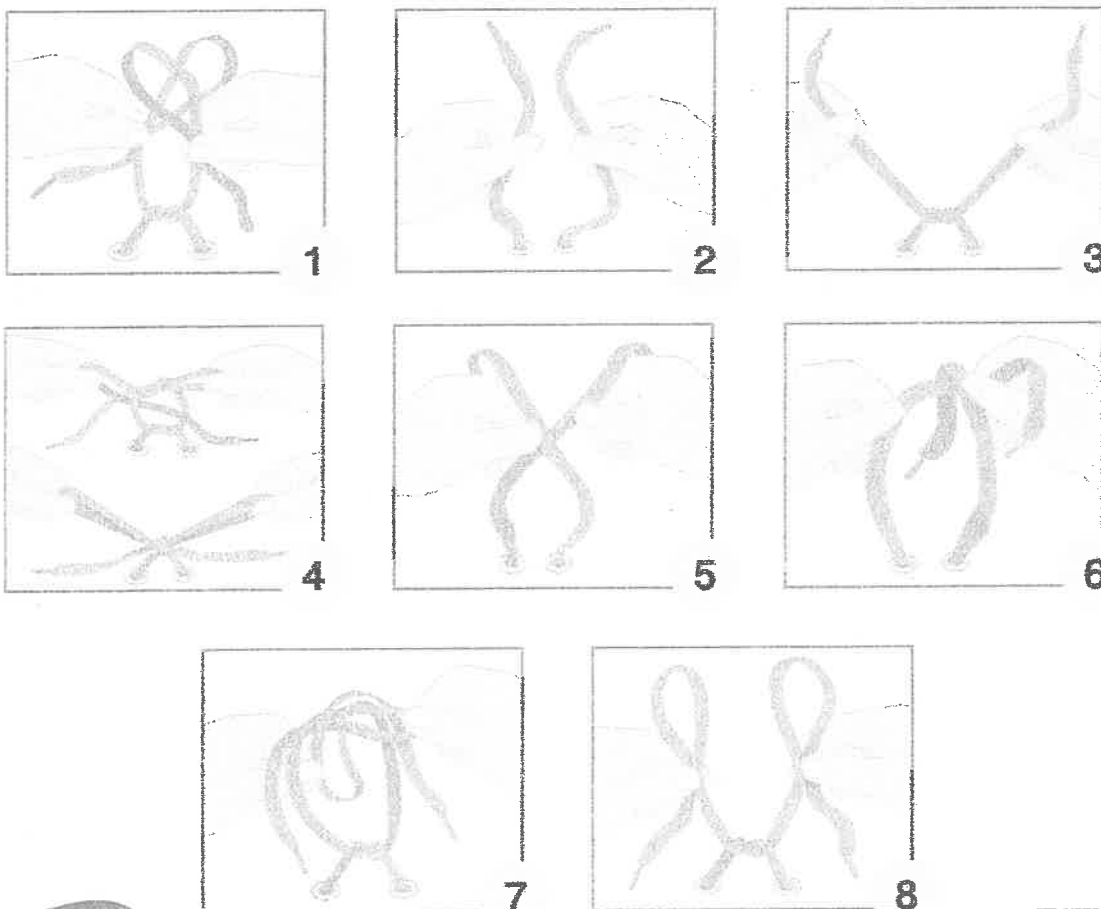


ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการรีดเสื้อนักเรียนโดยใช้แนวคิดการทำงานแบบลำดับ (5 คะแนน)

- | รีดแขนเสื้อ | รีดตัวเสื้อด้านหน้า | รีดปกเสื้อ | รีดตัวเสื้อด้านหลัง | พรมน้ำที่เสื้อนักเรียน |
|-------------|---------------------|------------|---------------------|------------------------|
| 1. | | 2. | | |
| 3. | | 4. | | |
| 5. | | | | |

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนดให้ แล้วเรียงลำดับขั้นตอนการผูกเชือกกรองเท้าให้ถูกต้อง โดยนำตัวเลขที่ภาพเรียงให้ถูกต้อง (5 คะแนน)



ลำดับการผูกเชือกกรองเท้าที่ถูกต้อง คือ





ใบงานที่ 1 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2564

หน่วยที่ 1 เรื่อง ศาสนากับการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.6/1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

๖๒/๕
คะแนน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 091 8968536

1. ดูภาพ แล้ววิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ



ภาพนี้ คือ

ภาพนี้เกี่ยวข้องกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ ดังนี้

.....
.....
.....
.....

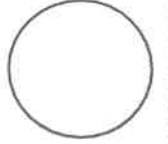
2. ศาสนามีความสำคัญในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชนอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 2 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2564
 หน่วยที่ 1 เรื่อง ศาสนากับการดำรงชีวิต
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.6/2 สรุปลพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานหรือ
 ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 091 8968536

1. ให้นักเรียนเลือกสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพุทธประวัติในตอนต่าง ๆ ที่กำหนดให้ จากนั้นบันทึกข้อมูล

การสืบค้นข้อมูลพุทธประวัติ ตอน

- ทรงปลงพระชนมายุสังขาร ปังฉิมสาวก ปรีนิพพาน
 การถวายพระเพลิง แจกพระบรมสารีริกธาตุ

ข้อมูลที่สืบค้นได้ ดังนี้

.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

2. ดูภาพสังเวชนียสถานทั้ง 4 แห่ง แล้วบอกว่า สังเวชนียสถานในภาพชื่ออะไร และมีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร

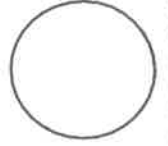
 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



ใบงานที่ 4 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง หลักธรรมนำสุข



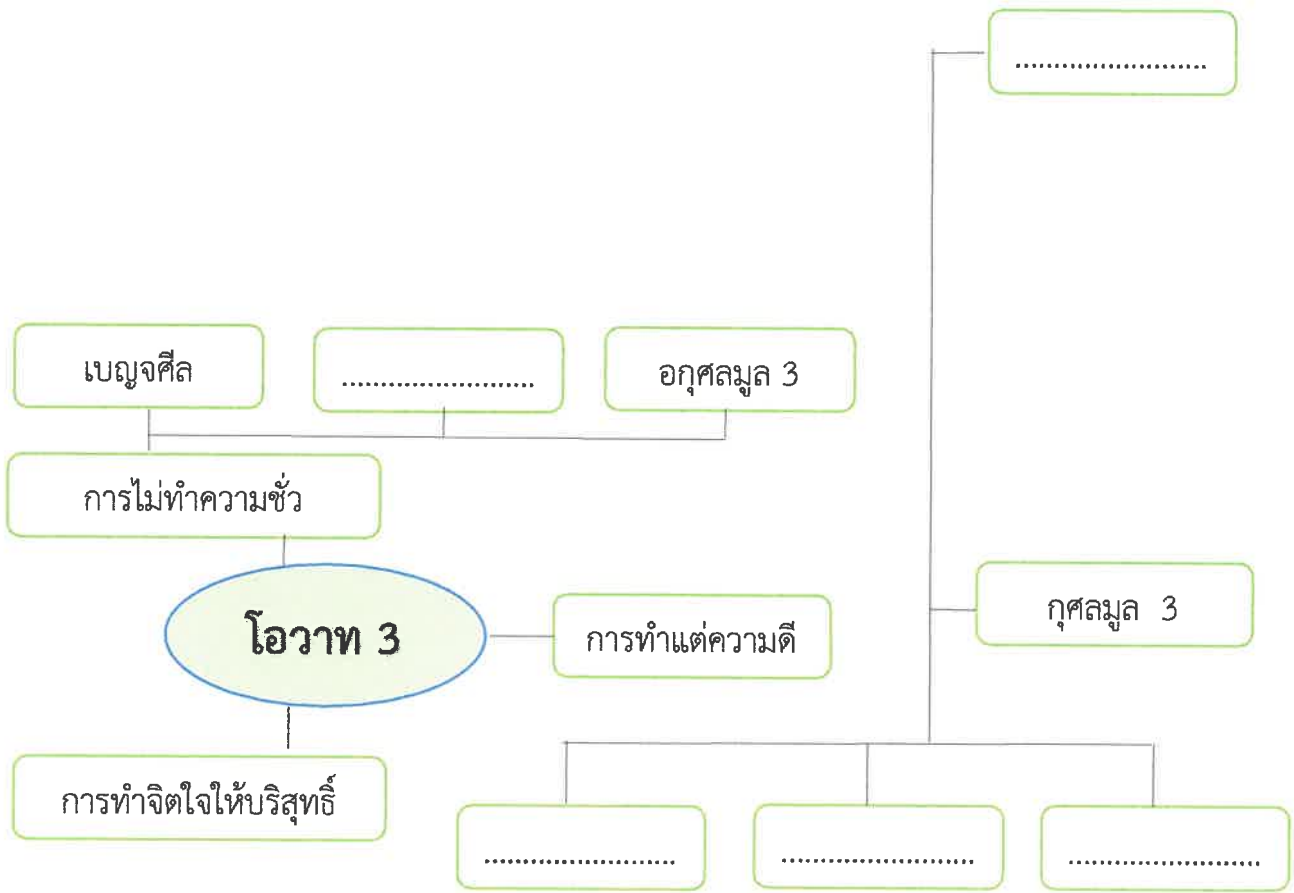
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย

และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญเดช เบอร์โทร 091 8968536

เติมข้อมูลลงในแผนผังความคิดแสดงหลักธรรมโอวาท 3 ให้ถูกต้อง แล้วนำเสนอ





การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น

1. กำหนดเรื่องที่จะศึกษา โดยตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา อาจเป็นเรื่องที่อยู่ใกล้ตัวหรือเรื่องสำคัญระดับภูมิภาคก็สามารถศึกษาได้ เช่น ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของ ยกตัวอย่างความเป็นมาของ วัดบางนมโค การตั้งประเด็นคำถาม อยู่ในขั้นตอนที่ 1 เช่น วัดบางนมโค สร้างขึ้นเมื่อใด มีความเป็นมาอย่างไร มีสถานที่สำคัญอะไรบ้าง บุคคลสำคัญในท้องถิ่นมีใครบ้าง การตั้งประเด็นคำถาม ทำให้เราสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างตรงประเด็นและทำให้มีความละเอียดมากขึ้น

2. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล เมื่อมีประเด็นที่จะศึกษาแล้ว ขั้นตอนก็คือ การค้นคว้าและรวบรวมหลักฐานข้อมูล ทั้งที่เป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

- หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหลักฐานข้อมูลที่เป็นตัวหนังสือ ได้แก่ จารึก พงศาวดาร จดหมายเหตุ หนังสือพิมพ์ จดหมาย บันทึก เอกสารทางราชการ เป็นต้น

- หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหลักฐานข้อมูลที่ไม่เป็นตัวหนังสือ ได้แก่ เครื่องมือเครื่องใช้ของคนในสมัยต่าง ๆ วัด เจดีย์ อนุสาวรีย์ เครื่องประดับ อาคารบ้านเรือน เครื่องปั้นดินเผา เป็นต้น

แบบฝึกหัด

1.ขั้นตอนแรกของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ตอบ

2.การตั้งประเด็นคำถามมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ

3.นักเรียนสามารถศึกษาข้อมูลท้องถิ่นของนักเรียนได้จากที่ใดบ้าง

ตอบ

4.ยกตัวอย่างหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรมา 3 ชิ้น

ตอบ

5.ยกตัวอย่างหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรมา 3 ชิ้น

ดคา।



3. ตรวจสอบหลักฐาน ขั้นตอนนี้คือ การตรวจสอบข้อมูลหลักฐานที่เรารวบรวมมาว่ามีความถูกต้องน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด วิธีการตรวจสอบหลักฐาน ได้แก่ เปรียบเทียบจากข้อมูลหลาย ๆ ฉบับว่าเหมือนหรือ ต่างกันอย่างไร พิจารณาจากหลักฐานที่มีอยู่หรือว่าหลักฐานดังกล่าวผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญมาแล้ว (เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดใน 5 ขั้นตอน ถ้าไม่ผ่านขั้นตอนที่ 3 ถือว่าขาดความน่าเชื่อถือ)

4. จัดลำดับข้อมูลและสรุปข้อเท็จจริง เมื่อรวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องความน่าเชื่อถือแล้ว นักเรียนต้องนำข้อมูลมาแยกประเภทโดยเรียงเหตุการณ์ตามลำดับเวลา ก่อนหลัง จัดเหตุการณ์เรื่องเดียวกันหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน ไว้ด้วยกันเพื่อความสะดวกในการเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล

5. การนำเสนอ เป็นขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยผู้ศึกษาต้องนำข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบและเลือกสรรแล้ว มาเรียบเรียงเพื่อตอบคำถามหรืออธิบายข้อสงสัยตามประเด็นที่ต้องการศึกษาโดยใช้หลักฐานข้อมูลต่าง ๆ มาอ้างอิงอย่างเป็นเหตุเป็นผล การนำเสนอมีหลายวิธี เช่น การเขียนเรียงความ รายงาน จัดนิทรรศการ เป็นต้น

แบบฝึกหัด

1. ขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนใดสำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

ตอบ

2. วิธีการทางประวัติศาสตร์ในขั้นตอนใดที่ช่วยให้ผู้ศึกษาใช้หลักฐานที่ถูกต้อง

ตอบ

3. เด็กชายคู่ นำข้อมูลที่ตรวจสอบแล้วว่ามีความน่าเชื่อถือ มาเรียงลำดับความสำคัญอยู่ในขั้นตอนใดในวิธีการทางประวัติศาสตร์

ตอบ

4. ขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คือ

ตอบ

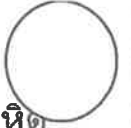
5. ยกตัวอย่างวิธีการนำเสนอข้อมูลมา 3 วิธี

ตอบ



ใบงานที่ 1 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบสืบพันธุ์

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต
ระบบหายใจ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 0891068022

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เขียนเป็นแผนผังความคิดให้ถูกต้อง
ถงอวัยวะ ถงเก็บน้ำอสุจิ ท่อนำอสุจิ ต่อมลูกหมาก องคชาติ ลูกอวัยวะ

1.ระบบสืบพันธุ์ภายนอก

.....

.....

.....

.....

2.ระบบสืบพันธุ์เพศชาย

.....

.....

.....

.....

3.ระบบสืบพันธุ์ภายใน

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ตอบถูก 6 ข้อ ได้ 10 คะแนน ตอบถูก 5 ข้อ ได้ 9 คะแนน

ตอบถูก 4 ข้อ ได้ 8 คะแนน ตอบถูก 3 ข้อ ได้ 7 คะแนน

ตอบถูกต่ำกว่า 3 ข้อต้องปรับปรุง



ใบงานที่ 2 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบสืบพันธุ์

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป.6/2 อธิบายวิธีการดูแลระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ให้ทำงานตามปกติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 0891068022

คำชี้แจง ให้นักเรียนลองใช้เหตุผลเกี่ยวกับการดูแลอนามัยทางเพศว่าทำไมต้องทำเช่นนั้น

เพศชาย

วิธีการดูแลระบบสืบพันธุ์

เหตุผล

1. ไม่สวมกางเกงในหรือกางเกงที่คับเกินไป.....
2. อาบน้ำฟอกสบู่บริเวณอวัยวะเพศวันละ 2 ครั้ง.....
3. หลีกเลี่ยงการกระทบกระแทกรุนแรงบริเวณอวัยวะเพศ.....
4. สวมชุดที่สะอาด เสื้อผ้า กางเกง ตลอดจนชุดชั้นใน.....
5. ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน.....

เพศหญิง

วิธีการดูแลระบบสืบพันธุ์

เหตุผล

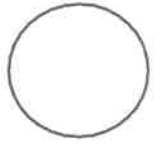
1. ไม่สวมชุดชั้นชั้นในหรือเสื้อผ้าคับหรือแน่นจนเกินไป.....
2. อาบน้ำฟอกสบู่บริเวณอวัยวะเพศวันละ 1-2 ครั้ง
3. สวมผ้าอนามัยเมื่อมีประจำเดือนและเปลี่ยนเมื่อเปียกชื้นมาก.....
4. สวมชุดที่สะอาด เสื้อผ้า กางเกง ตลอดจนชุดชั้นใน.....
5. ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน.....



ใบงานที่ 1 วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง พื้นฐานองค์ประกอบศิลป์



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 1.1 ป.6/5 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิริวิศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092 - 258 - 5625

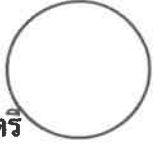
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ คนครึ่งตัว ลีลา หรือผลไม้อย่างใดอย่างหนึ่งให้อยู่กึ่งกลางหน้ากระดาษแนวตั้ง ขนาดใหญ่เต็มพื้นที่แล้วระบายสีให้สวยงาม



ใบงานที่ 1 วิชา ดนตรีไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง เครื่องดนตรีพื้นบ้าน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ป.6/2 จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรี
ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ

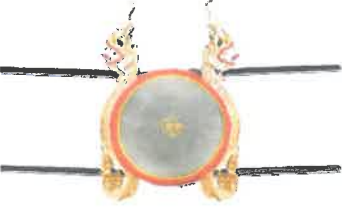
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวธิติพร ดาวเรือง เบอร์โทร 082-725-0374


คำชี้แจง


ให้นักเรียนดูรูปภาพเครื่องดนตรีที่ครูกำหนดให้ แล้วเขียนชื่อเครื่องดนตรีของแต่ละภาคให้ถูกต้อง

1.  ชื่อ โปงราง เป็นเครื่องดนตรีพื้นบ้านภาค.....

2.  ชื่อ กลองสะบัดชัย เป็นเครื่องดนตรีพื้นบ้านภาค.....

3.  ชื่อ ซ็องคู้ เป็นเครื่องดนตรีพื้นบ้านภาค.....

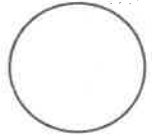
4.  ชื่อ กลองยาว เป็นเครื่องดนตรีพื้นบ้านภาค.....

5.  ชื่อ ระนาดเอก เป็นเครื่องดนตรีพื้นบ้านภาค.....



ใบงานที่ 1.1 วิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ของใช้ในบ้าน (การดูแลอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน)

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง.1.1 ป.6/อธิบายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน...นางสำราญ สว่างอารมณ์ เบอร์โทร. 094 -2434114

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่ออุปกรณ์ และวิธีการดูแลรักษาสิ่งของต่างๆ ให้ถูกต้อง

1.



สิ่งของนี้คือ

วิธีการดูแลรักษา คือ.....

.....
.....

2.



สิ่งของนี้คือ

วิธีการดูแลรักษา คือ

.....



สิ่งของนี้คือ

วิธีการดูแลรักษา คือ

.....
.....



สิ่งของนี้คือ

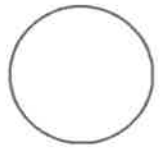
วิธีการดูแลรักษา คือ

.....



ใบงานที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง My family

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูจันทน์ ภาศักดิ์ เบอร์โทร 0817804308

Circle the words in the table and fill in the blanks below. They are all members of the family.

คำชี้แจง วงกลมคำศัพท์สมาชิกในครอบครัวพร้อมทั้งระบายสี และเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับความหมาย

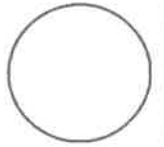
c	o	u	s	i	n	s	d	h	g	g
p	b	s	i	m	e	v	a	u	x	r
a	g	p	s	i	p	a	u	s	t	a
u	w	a	t	a	h	v	g	b	f	n
n	o	x	e	c	e	s	h	a	e	d
t	e	f	r	s	w	n	t	n	c	f
i	j	q	p	r	a	h	e	d	e	a
u	n	c	l	e	f	b	r	v	o	t
g	o	n	i	e	c	e	o	f	m	h
f	a	u	w	s	t	i	m	x	w	e
g	r	a	n	d	m	o	t	h	e	r

- 1. _____ ลูกพี่ลูกน้อง
- 2. _____ ลุง, น้า, อาผู้ชาย
- 3. _____ หลานสาว
- 4. _____ ย่า, ยาย
- 5. _____ ป้า, น้า, อาผู้หญิง
- 6. _____ พี่สาว, น้องสาว
- 7. _____ หลานชาย
- 8. _____ ลูกสาว
- 9. _____ สามี
- 10. _____ ปู่, ตา



ใบงานที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง My family

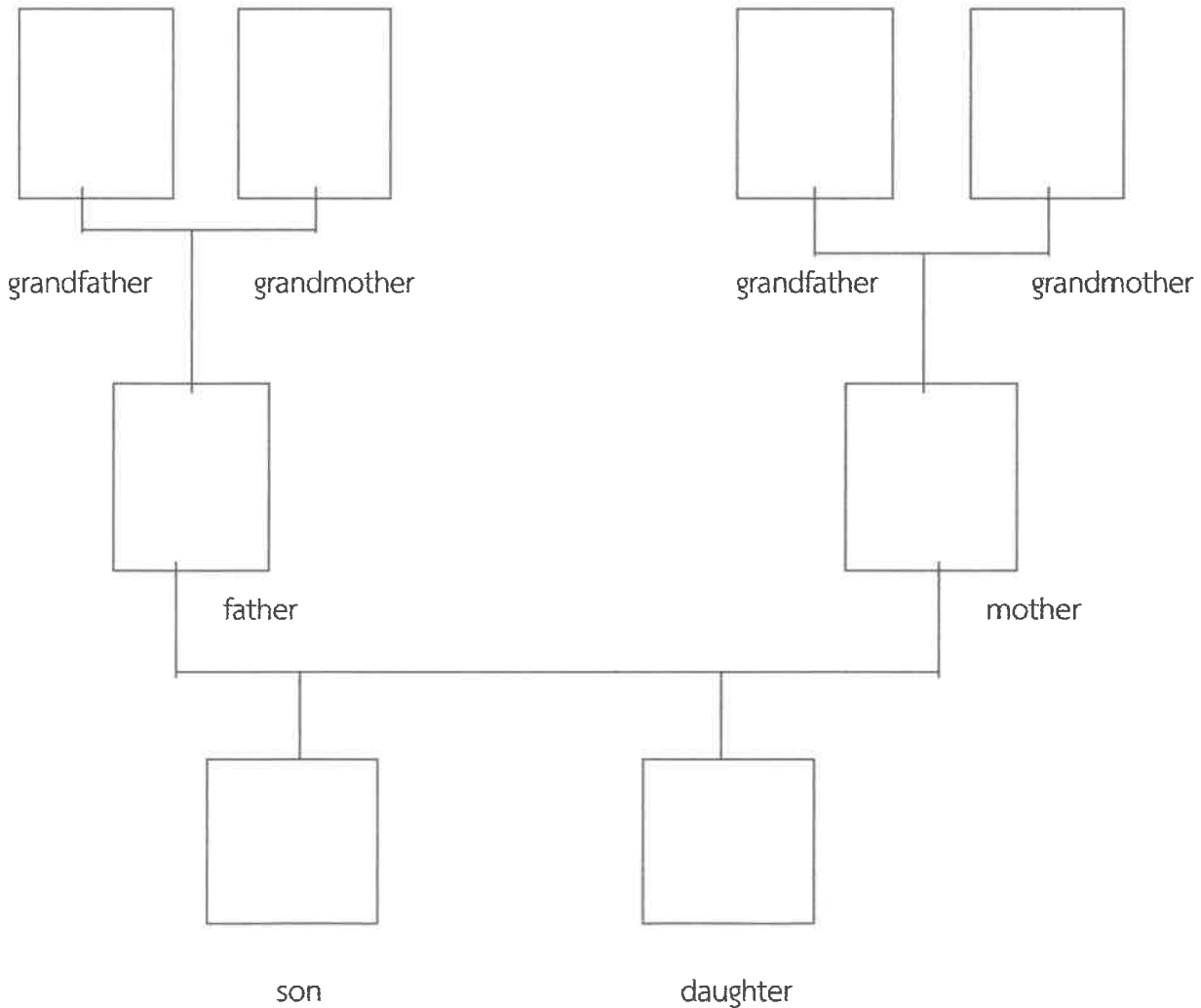
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูจุนันท์ ภาศักดิ์ เบอร์โทร 0817804308

คำชี้แจง นักเรียนวาดภาพ และระบายสีสมาชิกในครอบครัว

People in my family tree

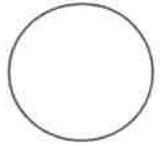




ใบงานที่...1..... วิชา...English..... ชั้น...P6..... เรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่ ...1..... เรื่อง...Greetings.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด... Students will learn a simple conversation about greeting someone.

ชื่อ - สกุล ชั้น P6/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน... Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร... 0639540220

Greetings



Tom: Hello!

Anna: _____

Tom: My _____ Anna.
What _____ ?

Anna: _____ Anna.

Tom: _____ you?

Anna: I _____. Thanks, and you?

Tom: I am fine.

Anna: Nice ____ meet _____.

Tom: _____.

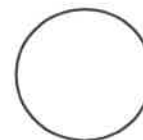
Anna: ____ you later.

Tom: Bye!



ใบงานที่ 1 วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ฟินอิน Pinyin (拼音) พยัญชนะและสระในภาษาจีน

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด สามารถอ่านออกเสียงฟินอินได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวเขาวรัตน์ สว่างภพ เบอร์โทร 0613195339

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอักษรโรมันตามเสียงพยัญชนะและสระในภาษาจีนลงตามตารางให้สมบูรณ์

(声母) Shēng mǔ พยัญชนะ

b	p	m	f	d	t	n	l	g	k	h	j	q	x	zh
ปอ	พอ	มอ	ฟอ	เตอ	เทอ	เนอ	เลอ	เกอ	เคอ	เฮอ	จี้	ชี่	ชี่	จี้
ch	sh	r	z	c	s	y	w							
ชวี่	ชวี่	ยวี่	จวี่	ชวี่	ชวี่	อี	อู							

(韵母) Yùn mǔ สระ

a	o	e	i	u	ü
อา	ออ	เออ	อี	อู	อวี่

อักษรโรมัน

สระเดี่ยว

--	--	--	--	--