



การกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑

โรงเรียนราชภัฏรำงศิลป จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๗๐	ปีการศึกษา ๒๕๗๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก				
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัด การศึกษา				
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ				

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๗๐	ปีการศึกษา ๒๕๗๑
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....*1๗/๗ อภรณ์รัตน์*.....

(บาทหลวงเดชา อภรณ์รัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์





การกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑

โรงเรียนราชภัฏรำรุงศิลป์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ			
		ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๗๐	ปีการศึกษา ๒๕๗๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔
๒.	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
๓.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
๔.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔
๕.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
๖.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑.	มีคุณลักษณะและค่านิยม “รัก เมตตา ซื่อสัตย์”	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔
๒.	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔
๓.	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔
๔.	มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ					

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ			
		ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๗๐	ปีการศึกษา ๒๕๗๑
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๓.๑	จัดการเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(บาทหลวงเดชา อารณรัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนราชบุรีบารุงศิลป์

