

**โรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์**

**แผนการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิชา วิทยาการคำนวณ/คอมพิวเตอร์กับชีวิตประจำวัน (บูรณาการ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 .**

**หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันที่สอน 25/11/67 ชั้น** **ป.4**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** .
**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**. .

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

 1. (K)

 ด้านทักษะกระบวนการ (P)
 2. (P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)
 3. (A) **การสร้างบรรยากาศ**  .

**Big Picture**

**Interrest** (ทำไมน่าสนใจ?) .

**Need** (ทำไมต้องเรียน?) .

**Time** (เวลาใด?) .

**Range** (เรียนอะไร? อย่างไร?) .

**สาระท้องถิ่น** .

**Objective** (เรียนแล้วได้อะไร?)

**สมรรถนะของผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [x]  ความสามารถในการคิด[ ]  ความสามารถในการสื่อสาร | [x]  ความสามารถในการแก้ปัญหา[x]  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | [ ]  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |

**คุณค่าพระวรสาร/อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  ความเชื่อศรัทธา | [x]  ความจริง | [ ]  ความหวัง | [x]  มุ่งสู่ความเป็นเลิศแห่งตน |
| [x]  การงาน / หน้าที่ | [ ]  อิสรภาพ | [ ]  ความซื่อตรง | [ ]  ความเรียบง่าย/ความพอเพียง |
| [ ]  ความยุติธรรม | [ ]  อภัย | [ ]  การรับใช้ | [ ]  ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน |
| [ ]  ความรัก | [ ]  เมตตา | [ ]  กตัญญูรู้คุณ | [ ]  ความเคารพ/ศักดิ์ศรี |
| [ ]  สันติ/การคืนดี | [ ]  ความยินดี | [ ]  ความสุภาพถ่อมตน | [ ]  ความพิศเพ่งสิ่งสร้าง/รักษ์ธรรมชาติ |
| [ ]  การไตร่ตรอง/ภาวนา | [ ]  มโนธรรม/วิจารณญาณ/ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม |  |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | [x]  ซื่อสัตย์สุจริต | [x]  มีวินัย | [x]  ใฝ่เรียนรู้ |  |
| [ ]  อยู่อย่างพอเพียง | [x]  มุ่งมั่นในการทำงาน | [ ]  รักความเป็นไทย | [x]  มีจิตสาธารณะ | [x]  รักรับใช้ |

**การนำเข้าสู่บทเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  เกม | [x]  สื่อ | [ ]  นิทาน | [ ]  แผนภาพ | [ ]  บทความ/ข่าว |

**รูปแบบการสอน / วิธีการสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ]  Project based (ใช้โครงการเป็นหลัก)[ ]  STEM Education | [ ]  Problem based(ใช้ปัญหาเป็นหลัก)[ ]  อื่น \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [x]  Cooperertive learning |

**กระบวนการเรียนการสอน** (บรรยาย/ทดลอง/สารสนเทศ/การสาธิต/การฝึกปฏิบัติจริง/เพลง/อภิปราย/นักเรียนอ่านจากหนังสือ/ บาบาทสมมติ/นิทาน/ชมภาพยนตร์/นักเรียนนำเสนอผลงาน/กิจกรรมกลุ่ม/เกมส์/ทำแบบฝึกหัด/ใบงาน/การเขียนบรรยาย/เชิญวิทยากร/คลิปสั้น/อื่นๆ)

**SEE** (สร้างประสบการณ์อะไร? อย่างไร?)

1.

**JUDGE** (วินิจฉัยตามกฎ/ ทฤษฎีใด?)

**ACT** (ลงมือทำอะไร? อย่างไร?)

**การไตร่ตรอง (Reflection)** [x]  เดี่ยว [ ]  กลุ่ม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  สร้างสถานการณ์ | [x]  คำถาม | [x]  อภิปราย/แบ่งปัน | [ ]  เขียนบันทึก |
| [x]  วาดรูป | [ ]  ภาวนา | [x]  นั่งเงียบๆ/ทบทวน | [x]  Mind map |
| [ ]  อื่นๆ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งที่มาข้อมูล**

 .

**การวัดผลและประเมินผล**

 [x]  ประเมินเป็นทางการ [ ]  การประเมินอย่างไม่เป็นทางการ

**วิธีการประเมิน**

 [x]  แบบทดสอบ [x]  ตอบคำถาม [x]  mind map [x]  ทำรายงาน

 [x]  การสังเกต [x]  อื่นๆ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_