

**โรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์**

**แผนการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   
วิชา วิทยาการคำนวณ/คอมพิวเตอร์กับชีวิตประจำวัน (บูรณาการ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 .**

**หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันที่สอน 25/11/67 ชั้น** **ป.4**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** .   
**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**. .

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. (K)

ด้านทักษะกระบวนการ (P)  
 2. (P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)  
 3. (A) **การสร้างบรรยากาศ**  .

**Big Picture**

**Interrest** (ทำไมน่าสนใจ?) .

**Need** (ทำไมต้องเรียน?) .

**Time** (เวลาใด?) .

**Range** (เรียนอะไร? อย่างไร?) .

**สาระท้องถิ่น** .

**Objective** (เรียนแล้วได้อะไร?)

**สมรรถนะของผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการสื่อสาร | ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |

**คุณค่าพระวรสาร/อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความเชื่อศรัทธา | ความจริง | ความหวัง | มุ่งสู่ความเป็นเลิศแห่งตน |
| การงาน / หน้าที่ | อิสรภาพ | ความซื่อตรง | ความเรียบง่าย/ความพอเพียง |
| ความยุติธรรม | อภัย | การรับใช้ | ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน |
| ความรัก | เมตตา | กตัญญูรู้คุณ | ความเคารพ/ศักดิ์ศรี |
| สันติ/การคืนดี | ความยินดี | ความสุภาพถ่อมตน | ความพิศเพ่งสิ่งสร้าง/รักษ์ธรรมชาติ |
| การไตร่ตรอง/ภาวนา | มโนธรรม/วิจารณญาณ/ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม | |  |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ซื่อสัตย์สุจริต | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ |  |
| อยู่อย่างพอเพียง | มุ่งมั่นในการทำงาน | รักความเป็นไทย | มีจิตสาธารณะ | รักรับใช้ |

**การนำเข้าสู่บทเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เกม | สื่อ | นิทาน | แผนภาพ | บทความ/ข่าว |

**รูปแบบการสอน / วิธีการสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Project based (ใช้โครงการเป็นหลัก)  STEM Education | Problem based(ใช้ปัญหาเป็นหลัก)  อื่น \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Cooperertive learning |

**กระบวนการเรียนการสอน** (บรรยาย/ทดลอง/สารสนเทศ/การสาธิต/การฝึกปฏิบัติจริง/เพลง/อภิปราย/นักเรียนอ่านจากหนังสือ/ บาบาทสมมติ/นิทาน/ชมภาพยนตร์/นักเรียนนำเสนอผลงาน/กิจกรรมกลุ่ม/เกมส์/ทำแบบฝึกหัด/ใบงาน/การเขียนบรรยาย/เชิญวิทยากร/คลิปสั้น/อื่นๆ)

**SEE** (สร้างประสบการณ์อะไร? อย่างไร?)



**JUDGE** (วินิจฉัยตามกฎ/ ทฤษฎีใด?)

**ACT** (ลงมือทำอะไร? อย่างไร?)

**การไตร่ตรอง (Reflection)**  เดี่ยว  กลุ่ม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สร้างสถานการณ์ | คำถาม | อภิปราย/แบ่งปัน | เขียนบันทึก |
| วาดรูป | ภาวนา | นั่งเงียบๆ/ทบทวน | Mind map |
| อื่นๆ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งที่มาข้อมูล**

.

**การวัดผลและประเมินผล**

ประเมินเป็นทางการ  การประเมินอย่างไม่เป็นทางการ

**วิธีการประเมิน**

แบบทดสอบ  ตอบคำถาม  mind map  ทำรายงาน

การสังเกต  อื่นๆ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_